

Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярка» Лысцова Олеся Олеговна

Эссе

«Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание» (А. Сент-Экзюпери)

Является ли воспитание приоритетным направлением в формировании личности человека? Какую роль в гармоничном развитии ребенка играет образование? Эти вопросы рождает в моем сознании высказывание А.Сент-Экзюпери.

Воспитание, на мой взгляд, является делом совести и имеет три главные составляющие: физическое воспитание; нравственное, имеющее предметом образования сердца человека; разумное, занимающееся образованием разума личности. А образование уже является делом науки. Позднее, в уже сложившемся человеке, два эти вида познания гармонично дополняют друг друга.

Природа ребенка создается постепенно, и только получив надлежащее воспитание, можно стать добрым, нравственным, отзывчивым человеком. Чем совершеннее воспитание личности детей, тем счастливее народы, живущие на Земле!!!

Современное общество требует от человека не только образованности, но ещё и нестандартности в мышлении и поступках, мировоззренческой открытости, терпимости по отношению к другим людям, толерантности, позитивного отношения к инновациям.

Дошкольный возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие личности. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком. В воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы...

Задачами педагога навсегда останется не только приобщение каждого ребенка к общечеловеческому развитию и приучение своих воспитанников к умственной, творческой, исследовательской деятельности. А также раскрытие и поддержка духовного и творческого потенциала детей, обогащение их внутреннего мира, становление ценностного отношения к миру, возможность полноценной самореализации в разных видах деятельности.

Дошкольное воспитание можно считать своеобразным фундаментом, с которого начинается все дальнейшее строительство и развитие личности

ребенка – характера, способностей, навыков. Поэтому воспитание детей дошкольного возраста в семье и в детском саду очень важно, ведь ребенка нужно подготовить к будущей жизни и умственно и психологически, научить элементарным знаниям, навыкам общения, а главное – любви и заботе.

Дети в этом возрасте подражают своим папам и мамам, дедушкам и бабушкам, воспитателям и героям сказок. Поэтому взрослым необходимо следить за собственной речью и поступками. Ведь через свои действия мы показываем им, как взаимодействовать между собой, разрешать конфликты, проживать свои эмоции, заботу и уважение.

Современному педагогу необходимо найти такой подход к каждому ребёнку, чтобы привить нормы и правила поведения, моральные ценности, патриотические чувства при этом, не забывая об индивидуальности каждого. Воспитывать – значит поддерживать инициативу ребёнка, тем самым показывая значимость его идей, действий. Мы должны лишь направлять детей, ведь у них есть большой потенциал. Необходимо сформировать такие нравственные качества дошкольника, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, воспитание начал ответственности.

Воспитание действительно имеет приоритет над образованием. А создает человека воспитание и образование!!!