



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139 «Катерок»

---

660100г. Красноярск, ул. Л. Кецховели 33

тел. 244-46-32, 244-04-45

**Экологический квест**  
(для детей подготовительных к школе групп)

Составила  
инструктор по физической культуре  
Н.А. Борисенко

инструктор по физической культуре  
Н.П. Куликова

Красноярск 2019

**ОБОРУДОВАНИЕ:** В муз зале оформлена машина времени; мусор (пластик, бумага и металл), пакеты для мусора, 20 пластиковых стаканчиков, бельевая верёвка для паутины, бутылочки для воды, картонная коробка с предметами быта, тоннель, кочки для болота (блинчики), магнитные удочки и рыбки, зелёный отрез ткани (4м), бумажные тарелки по числу детей, карандаши и фломастеры.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

*Дети заходят в музыкальный зал под музыкальное сопровождение.*

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас очень необычный день. Мы отправляемся в путешествие во времени. А как вы думаете, на чём можно отправиться в будущее? (Ответы детей).

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, а вы хотите отправиться в будущее на МАШИНЕ ВРЕМЕНИ?

**ДЕТИ:** Да!

**ВЕДУЩИЙ:** Ну, тогда проходим к нашей машине времени. Занимайте места. Отправляемся. Итак, занять места в машине времени. Объявляю готовность!

**Штурман (голос):** Есть готовность!

**ВЕДУЩИЙ:** Экипаж к полёту во времени готов?

**Штурман (голос):** Экипаж готов к полёту во времени!10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  
Пуск.

*(Запись пуска ракеты).*

**ВЕДУЩИЙ:** Штурман! Приём! Приём! Как слышите? Есть перегрузки?

**Штурман (голос):** Спасибо! Всё нормально, полёт продолжается!  
*(Включается музыка СПЕЙС).*

**Штурман:** Машина времени на месте. Экипаж может покинуть машину, соблюдая технику безопасности.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, выходим. Давайте посмотрим, что же там, в будущем?

*Дети выходят в музыкальный зал и видят горы мусора (бумага, пластик, металл). Их встречают люди в респираторах.*

**ЛЮДИ (1):** Не бойтесь! Мы не причиним вам вреда.

**ЛЮДИ (2):** Мы – жители будущего. У нас возникла экологическая катастрофа глобального масштаба вследствие развития цивилизации.

**ЛЮДИ(1):** загрязнение атмосферы, почвы радиоактивными отходами во всех точках планеты.

**ЛЮДИ(2):** загубили мы красоту земную,

**ЛЮДИ(1):** забросали фантиками от конфет,

**ЛЮДИ(2):**бутылками от газированной воды, пакетами от сока, жестяными банками от консервов.

**ЛЮДИ(1):** не уберегли красоту земную, теперь мучаемся, часто болеем!

**ВЕДУЩИЙ:** Сколько же у вас мусора.... Разве же так можно природу загрязнять? Ребята, можно так?

*ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ.*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, а давайте поможем людям будущего навести тут порядок. Давайте разберём этот мусор по пакетам. В этот – бумажный мусор, в этот- пластик, а сюда мы будем складывать металлический мусор. Хорошо? Тогда раз, два, три, людям этим помоги.

***ИГРА: Помогите прибраться планете..***

**Ведущий:** Мы помогли вам навести тут порядок, а вы можете рассказать нам о жизни людей в будущем?

**ЛЮДИ (1):** Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто, же под защиту всё возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждёт?

**ЛЮДИ (2) :**Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы, отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять.

Она – как мы, такая же ЖИВАЯ!

**Люди(2):** Мы приготовили для вас маршрутные карты для ознакомления с нашей жизнью. Мы будем сопровождать вас в вашем путешествии. После каждого знакомства с нашим народом, вы будете получать по фрагменту карты. Собрав все фрагменты, вы сможете узнать , где спрятан клад.

*Люди разбивают детей на команды и дают маршрутные карты. (3 команды). Нужно пройти 3 станции, на каждой станции по 2 народности будущего. На время прохождения даётся 15 минут. Если команда проходит испытания быстрее, то смотритель станции загадывает детям экологические загадки до истечения времени.*

*Все станции расположены на улице.*

### **СТАНЦИЯ 1. Горный народ (на спортивном участке).**

*Чтобы добраться до горного народа, нужно подняться по одному склону скалы и спуститься по-другому. Роль скалы играет спортивная горка. Участники поднимаются по веревочной лестнице, перелезают на другую сторону спортивной горки и спускаются.*

**Смотритель:** Ребята, в горах людей подстерегают множество опасностей. Здесь мало еды и воды. Зато у них есть настоящая ЖИВАЯ вода.

#### ***ИГРА: живая вода.***

*Дети встают в шеренгу, у каждого в руках пластиковый стаканчик. По сигналу первый участник берёт полный стаканчик с водой и переливает его следующему и так до последнего участника, который переливает воду в маленькую бутылочку, в которой растворена ампула тиосульфата натрия.*

**Смотритель:** Молодцы! Эту живую воду мы возьмем с собой. Я думаю, она нам обязательно пригодится. Мы познакомились с бытом горного народа, и они оставили вам фрагмент карты (*даёт карту воспитателю*).

### **Лесной народ ( на участке 5гр)**

**Смотритель:** Для того, чтобы нам попасть в гости к лесному народу, мы должны пройти через сложный лабиринт. (*Лабиринт – проход между кустарниками и деревьями участка, ограниченный скотчем*).

Чтобы понять, как живёт лесной народ, нужно пройти тест. Этот народ живет на деревьях. Они используют дупла в деревьях, как свои кладовые. А так как кругом подстерегают различные опасности, нужно постоянно следить, как бы коварные звери и птицы не выхватили у тебя из рук припасы, пока ты их достаешь их из кладовой. Вот они и научились на ощупь определять, что же им нужно достать из дупла.

#### **Игра: узнай на ощупь предмет .**

*(В коробке делается небольшое отверстие, и участники по очереди должны вытащить конкретно заданный предмет на ощупь).*

**Смотритель:** Это у вас получилось. Но, у жителей леса будущего большая проблема с питьевой водой. Ведь в лесу много мусора, и все реки и озёра превратились в грязные лужи. Вот такая вода сейчас в них. *(Показывает бутылку с грязной водой - крахмал и 2-3 капли йода)*. Ребята, а помните, жители гор нам оставили живую воду? Давайте попробуем полечить эту грязную воду живой водой.

*Воспитатель выливает живую воду (с ампулой тиосульфата натрия) в бутылку с грязной водой (крахмал с йодом). Происходит химическая реакция, и вода становится чистой.*

**Смотритель:** Молодцы, вы справились с заданиями лесного народа, и в обмен на чистую воду вы получаете следующий фрагмент карты.

## **СТАНЦИЯ 2. Пещерный народ (на участке возле бассейна)**

**Смотритель:** Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лагерь к пещерным людям. Для этого мы должны пройти по тоннелю, ведущего в пещеру. *(Тоннель ведет за веранду 7 группы)*.

**Смотритель:** Пещерный народ живет в темноте, и у них очень хорошо развиты обоняние и вкус. Давайте попробуем и мы с вами пожить, как пещерные люди.

### ***ИГРА: Определи вкус.***

*Для участников проводится тест на определение пищи по запаху и вкусу. Кусочки разной еды (яблоки, сыр, шоколад, лимон и т.п.) даются участникам, у которых завязаны глаза. По запаху и по вкусу игроки должны угадать, чем же их потчевали пещерные люди. (Еда подготовлена заранее и находится в пластиковом контейнере на зубочистках).*

**Смотритель:** Чтобы продолжить путь, вам нужно прочитать послание от людей будущего, написанное «волшебной ручкой» *(ручка с УФ-фильтром)*.


































*Дети берут чистый лист, освещая его ручкой, появляется надпись «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»*

## **Озерный народ. (На участке возле бассейна).**

**Смотритель:** Жители озерного края обладают хорошим чувством юмора и очень умные. Они, в качестве задания, предлагают несколько смешных загадок. И только если все они будут отгаданы, участники экспедиции смогут продолжить путь.

## **ЗАГАДКИ**

**Смотритель:** Жители озёр готовы дать вам фрагмент карты только, если вы сможете расшифровать послание, зашифрованное тайнописью пиратов, потомками которых и являются жители озер. В качестве тайнописи пиратов была выбрана азбука пляшущих человечков:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
																
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	
																

*В сообщении зашифровано слово ПАУК.*

**Смотритель:** Ребята, нас жители озёр предупреждают об опасности. Смотрите, дорогу домой нам преградила огромная паутина. А там сидит гигантский паук. Сможем пройти?

*Дети преодолевают препятствие в виде паутины (натянутые веревки).*

**Смотритель:** Молодцы! Вы честно заслужили очередной фрагмент карты.

### **СТАНЦИЯ 3. Болотный народ. ( Участок Лукоморье).**

**Смотритель:** Чтобы добраться до болотного народа, нужно перебраться через болото. Для этого необходимо перепрыгивать по кочкам и перейти по бревну (со страховкой).

**Смотритель:** Ребята, болотный народ питается, в основном, рыбой. Давайте поможем им наловить как можно больше рыбы. (*Ловим рыбу удочкой с магнитиками*).

**Смотритель:** Молодцы, ребята. Вот вам оставили маленький кусок карты.

### **Народ долины. ( Участок Лукоморье).**

**Смотритель:** Последний народ, жители долины. Добраться туда можно только через ущелье. (*Ущельем служит тоннель*). Обратный путь так же лежит через "ущелье".

**Смотритель:** Ребята, жители долины предлагают нам поиграть в игру. Смотрите, какое красивое зелёное поле (*отрез зелёной ткани 4м*). У них очень мало осталось зелёных полей, и они его очень любят. Давайте просто побегаем под зелёными волнами.

А теперь поиграем в игру « Угадай, кто спрятался».

*ИГРА: дети стоят спиной, ведущий ставит одного ребёнка в центр и прикрывает отрезом. Дети должны на ощупь угадать, кто же спрятался.*

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы. Но жители долины очень просят им помочь. У них есть фоторобот злодея, который губит природу.

Взгляни на страшного злодея,

И сам весь путь карандаша

Затем проделай, не спеша.

Работы предстоит немало:

Каким рисунок был сначала?

В каком порядке возникали

Все пиратские детали?

Потренируйте ум и глаз! (Разбойник не укусит вас!)

*Детям даётся распечатка фоторобота, состоящая из 6 этапов. Нужно понять, какой этап первый, какой – второй и так далее.*

**Смотритель:** Молодцы. Вот вам ещё один фрагмент карты.

*После того, как все команды получили по 6 фрагментов карты, каждая команда собирает карту, находят место, обозначенное крестом (там и будет клад). Затем команда находит это место (у каждой команды это своё место).*

**Смотритель:** Ребята, чтобы открыть клад и вернуться домой, нам нужно выполнить последнее задание – нарисовать на бумажной тарелке предупреждающие знаки. Это такие знаки, которые помогут людям будущего помнить, что природу нужно беречь, деревья не вырубать, мусор не разбрасывать? А что ещё можно нарисовать на таких знаках? *(Дети отвечают)*. Молодцы. Теперь берём карандаши, фломастеры и значки-тарелки и давайте рисуем такие знаки.

*После этого открывают клад, получают призы и отправляются к машине времени для полёта домой.*