

Тема. Школьные принадлежности.

Пополнение словарного запаса.

Существительные: школа, урок, перемена, класс, парта, одноклассники, ученик и, учитель, портфель, учебник, тетрадь, пенал, ручка, карандаш, кисточка, ластик, линейка, дневник, отличник, двоечник.

Глаголы: учиться, слушать, наблюдать, писать, читать, считать, решать, задавать, рисовать, заниматься, готовить (уроки).

Прилагательные: прилежный, внимательный, старательный, способный, ленивый, аккуратный, неряшливый, ответственный, строгий, требовательный, добрый, заботливый.

Наречия: внимательно, старательно, прилежно, хорошо, отлично, плохо, грязно, умело, красиво.

Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

ЖАДИНА

- Гриша, Гриша, дай мне нож.
- Ты обратно не вернёшь.
- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернил.
- Ты бы сбежал и купил. (С. Маршак)

Игра «Великаны — гномики»

Цели: формировать грамм. строй речи, учить употреблению уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Взрослый сообщает детям, что все ходят в школу. Гномики и великаны тоже пошли в школу.

Например:

- У великанов большие портфели, а у гномиков — маленькие портфельчики.
- У великанов большие книги, а у гномиков — маленькие книжечки.
- У великанов большие карандаши, а у гномиков — маленькие...
- У великанов большие тетради, а у гномиков — маленькие...
- У великанов большие линейки, а у гномиков — маленькие...
- У великанов большие ручки, а у гномиков — маленькие...
- У великанов большие кисти, а у гномиков — маленькие...

Игра «Растеряшка»

Цели: формировать грам. строй речи (образование Род. п. сущ.).

Ход игры. Взрослый знакомит детей с девочкой (куклой по имени Растеряшка). Растеряшка всегда всё теряет и вечно что-нибудь забывает. Пришла Растеряшка в школу. Все ребята достали учебники, а у неё нет (чего?)... Дети открывают тетради, а у Растеряшки нет (чего?) У всех в пенале ручка, а у неё нет (чего?) Дети достают карандаши, а у нее нет (чего?)... Как вы думаете, чего ещё нет у Растеряшки?



Игра «Как?»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать наречия от прилагательных
Ход игры. Взрослый предлагает детям закончить предложения, ответив на вопрос «как?»

Мальчик —хороший ученик, он учится (как?)... (хорошо).

Внимательная девочка всегда слушает (как?) ... (внимательно).

Старательные ученики всегда делают уроки (как?) ... (старательно).

Прилежные ребята учатся (как?) ... (прилежно).

Тот, кто получает отличные отметки, учится (как?) ... (отлично).

Игра «Семейка»

Цели: обогащать словарный запас, учить подбирать однокоренные слова к заданному.

Ход игры. Взрослый предлагает детям найти заданным словам родственников.

Слова: школа, книга, учить.

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [с]: карандаш, ластик, ранец, класс, кисточка, школа, карандаш, одноклассник.

Звук [ч]: учебник, школа, ученик, ручка, тетрадь, кисточка, чтение, пенал, учитель.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать.

В. Берестов

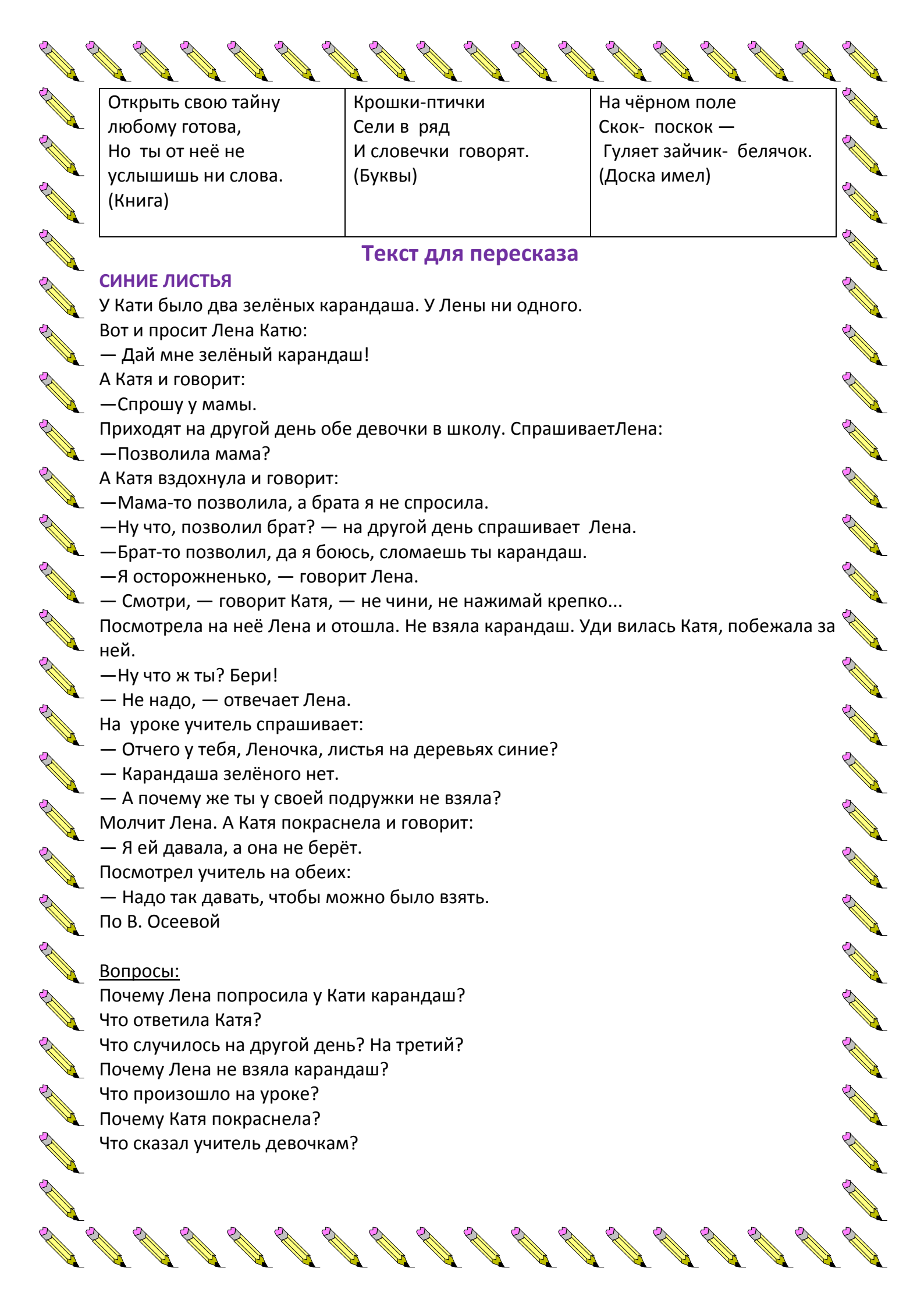
ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Нежарким солнышком согреты,
Леса еще листвою одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но веселый.
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься;
— Здравствуй, школа!

В. Берестов

Загадки

Чёрный Ивашка — Деревянная рубашка, Где носом ведёт, Там заметку кладёт. (Карандаш)	Это что тут за зверёк Ходит вдоль и поперёк? В краске выпачканный нос, Деревянный длинный хвост. (Кисточка)	До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься! Дал бы кто мне пару ног, Я б такой исполнил танец!.. Но нельзя, я школьный... (ранец).
---	---	---



Открыть свою тайну любому готова, Но ты от неё не услышишь ни слова. (Книга)	Крошки-птички Сели в ряд И словечки говорят. (Буквы)	На чёрном поле Скок- поскок — Гуляет зайчик- белячок. (Доска имел)
--	---	---

Текст для пересказа

СИНИЕ ЛИСТЯ

У Кати было два зелёных карандаша. У Лены ни одного.

Вот и просит Лена Катю:

— Дай мне зелёный карандаш!

А Катя и говорит:

— Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

— Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

— Мама-то позволила, а брата я не спросила.

— Ну что, позволил брат? — на другой день спрашивает Лена.

— Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

— Я остороженько, — говорит Лена.

— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко...

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Уди вилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

По В. Осеевой

Вопросы:

Почему Лена попросила у Кати карандаш?

Что ответила Катя?

Что случилось на другой день? На третий?

Почему Лена не взяла карандаш?

Что произошло на уроке?

Почему Катя покраснела?

Что сказал учитель девочкам?