

Тема: «Поздняя осень. Изменения в природе. Листоственные деревья».

Пополняем словарный запас.

Существительные: шиповник, смородина, малина, барбарис, боярышник, шипы, комочки, гроздь, ягоды, осина, рябина, липа, яблоня, ель, сосна, береза, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни, шишки.

Прилагательные: белоствольная, стройная, высокая, низкое, изящная, красивая, большое, резные, березовые, еловые, шуршащие, шершавая, ветвистое, вечнозеленое, развесистая, маленькие, зеленый, желтый, красный, колючий, гладкий, круглый, продолговатый, сладкие, кислые, зрелые, горькие, твердые, мягкие, сочные, полезные, лекарственные.

Глаголы: колет, растут, стоят, колышутся, опадают, зреют, качается, сорвать, собирать, цветет, украшает, летят, осыпается, шумят, сажают, дрожит, поливать, удобрять, защищать.



Задание 1. Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;

рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;

вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;

обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения и обсудить. (Заучивание стихотворения по выбору.)

Осень

Падают, падают листья — в нашем саду листопад.

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают — гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

Осень

Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья желтые летят прямо на руки ребят.

Подарки осени

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине, фартук розовый — осине,

Зонтик желтый — тополям, фрукты осень дарит нам.

Вопрос. Кому что дарит осень?

Задание 3. Выучить загадку.

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево)

Задание 4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь. Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

Задание 5. Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными): один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов; одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип; одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

Задание 6. Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Задание 7. «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Задание 8. Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

Тема: «Хвойные деревья».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

во время прогулки в зимнем лесу или парке совместно с ребенком рассмотреть и сравнить хвойные деревья: сосну и ель, вспомнить, почему они называются хвойными и вечнозелеными деревьями; внимательно рассмотреть и сравнить ствол, крону, расположение веток, хвою и шишки ели и сосны; на иллюстрациях рассмотреть и другие хвойные деревья: кедр, пихту, лиственницу, рассказать, где растут эти деревья, рассмотреть их листья и плоды, в каких целях использует человек эти деревья; объяснить ребенку, почему лес — наше богатство.

Задание 2. Подобрать родственные слова: ель — елка, елочка, еловый, ельник (сосна).

Задание 3. Дидактическая игра «Назови — какой» (образование относительных прилагательных).

Лес (какой?) — еловый, сосновый, кедровый Шишка (какая?) — еловая Иголки (какие?) — сосновые

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: ель (какая?) — ..., сосна (какая?) — ..., кедр (какой?) — ...

Задание 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Дуб, береза, осина, лиственница. Кедр, липа, сосна, ель.

Задание 6. Составить сравнительный рассказ о ели и сосне по плану:

- Что это?
- Где растет?
- Какой внешний вид (величина, крона, хвоя, шишки)?
- В каких целях человек их использует?

Задание 9. Составить предложения из слов.

Заяц, елка, сидеть, под.

Белка, сидеть, сосна, на.

Гриб, расти, ели, между.

Задание 10. Выучить и отгадать загадку.

Ее всегда в лесу найдешь, пойдём гулять —
и встретим.

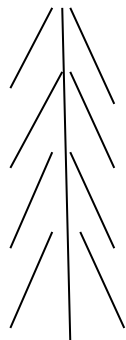
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем.

А к нам придет на Новый год — ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот, готовят ей наряды.

(Елка).

Задание 11. Выложить из спичек фигурку по образцу.



Прочитайте следующие произведения

Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».

Соколов-Микитов, «Осень».

Е. Трутнева, «По лесным тропинкам».

Н. Сладков, «Осень на пороге».