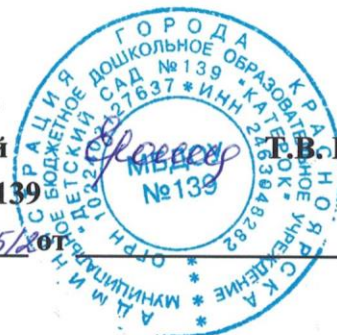


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139 «Катерок»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 02.09.2019

Утверждено  
Заведующий Г.В.Ерошина  
МБДОУ № 139  
Приказ № 85/от



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательной деятельности  
на 2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2019 - 2020 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 139 «Катерок»**

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ № 139 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МБДОУ № 139.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 139 входят: обязательная часть НОД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель образовательного процесса ДОУ – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в развитие личности детей дошкольного возраста в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Различные формы работы с детьми во всех группах организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 9 НОД; в средней группе 9; в старшей группе 12; в подготовительной 13 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

Так как параллельно образовательному процессу проходит коррекционно-реабилитационная работа (лечебные процедуры), которая включает в себя: занятия ЛФК, лечебное плавание, получение ребенком физио-процедур и лечебного массажа, то из учебного плана убрано одно занятие физкультурой. Лечебные процедуры не включены в учебный план.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 9 НОД (135 минут) в неделю,
- для детей среднего возраста – 9 НОД (180 минут) в неделю,
- для детей старшего возраста – 12 НОД (250 минут) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 13 НОД (360 минут) в неделю.

Согласно плану в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены программы художественно-эстетического развития «Радуга» и «Оригами для дошкольников» на развитие графических навыков и мелкой моторики рук воспитанников:

- *старшая группа*: 2 НОД,

- *подготовительная группа*: 2 НОД.

Таким образом общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 2 младшая группа – 9 НОД (135 минут)
- средняя группа – 9 НОД (180 минут)
- старшая группа – 11 НОД (250 минут)
- подготовительная группа – 12 НОД (360 минут)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 1 НОД (25 минут)
- подготовительная группа – 1 НОД (30 минут)

**Учебный план МБДОУ № 139**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**  
**на основе содержания программы «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

1.	Обязательная часть		Группы компенсирующей направленности в возрасте	
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		3	3
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность

	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление развития</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Физическое развитие	Физкультурное	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая ДОУ</b>			
<b>2.1.</b>	Кружковая работа		-	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>Группы компенсирующей направленности в возрасте</b>	
			<b>с 5 до 6 лет</b>	<b>с 6 до 7 лет</b>
<b>1.1.</b>	<b>Познавательно-речевое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		

	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	2
		Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность в режимных моментах
<b>1.2</b>	<b><i>Социально-личностное направление развития</i></b>			
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и

			самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность
<b>1.3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Аппликация	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		
	Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая ДОУ</b>			
<b>2.1.</b>	Кружковая работа: Оригами		1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>13</b>