

Сценарий конкурса чтецов для детей 2-й младшей группы.

«Имена, имена, имена...

В нашей речи звучат не случайно»

Цель: развивать речевые навыки детей при чтении стихотворений.

Задачи:

- приобщение детей младшего возраста к художественному слову;
- развитие артистических навыков;
- привлечение внимания родителей к проблеме заучивания стихотворений;
- вызывание эмоционального настроения, стимулирование к заучиванию стихотворений;
- социализация детей, расширение границ общения.

Дети по музыку входят в зал и рассаживаются на стульчики.

I Ведущая: - Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проводим конкурс чтецов среди детей младшего дошкольного возраста.

Кто окажется самым эмоциональным, оригинальным, обаятельным решит наше жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей и членов жюри нашего конкурса:

1. Ерошина Т. В.

2. Шульга Е.Ю.

3. Швейкина И.В.

4. Артюх В.Б.

Они будут внимательно слушать, и оценивать выступления наших ребят.

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

И у бабушки есть,
И у дедушки есть,
И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть,
И у лошадки есть,
И у собачки есть,

Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать.

- Да, дети, это Имя! У каждого из нас есть имя. Имена бывают разные.
И мы сейчас об этом послушаем стихи.

II Дети читают стихи.

1. Баюн Артем «Погремушка»

2. Башарина Юлия «Весна»

3. Борисов Матвей «Наша Таня»

Ведущая:- Хорошо вы ребята, читаете стихи, а отгадайте еще одну мою загадку:

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

4. Воронкин Денис «Сидит на ветке клена»

5. Винникова Ева «Весна»

6. Елисеев Илья «Первый солнечный денек»

III. А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. (дети встают в круг)
Подвижная игра «Веснянка» (под музыку)

Солнышко, солнышко

Золотое доннышко (идут по кругу, взявшись за руки)

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей (бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей («летят» по кругу.)

А сугробы тают, тают (медленно приседают.)

А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх.)

IV Дети рассаживаются по местам.

Ведущая: - Отгадайте загадку.

На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Кто же это?

(Колобок)

Дети читают стихи:

7. Ефименкова Милана «Кто встает с постели...»

8. Овчинников Макар «Мишка косолапый»

9. Попов Иван «Весна»

Ведущая: - Ребята, вы очень хорошо читаете стихи, а играть вы любите?

Игра «Воробушки»

Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют».

После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.

5. Жюри подводит итоги, дети смотрят мультфильм.

6. Вручение грамот и призов.