

**Групповое консультирование для педагогов  
«Статус ребенка с ОВЗ»**

**Разработали педагоги-психологи: Прибыткова А.Г., Попова А.С.**

1. Опрос педагогов «Кто такой ребенок/человек с ограниченными возможностями здоровья?». Ответы записать на доске.
2. Обсудить как два понятия «инвалид» и «ребенок с ОВЗ» соприкасаются (зарисовать на доске).
3. Дать определение понятиям «обучающийся с ОВЗ», «ограничение возможностей здоровья», «инвалид» из официальных источников (представлены на слайдах).
4. Разобрать вместе с педагогами сравнительную таблицу понятий «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид» (представлено на слайде).
5. Опрос для педагогов «Сколько в каждой группе детей с ОВЗ?»
6. Показать пример коллегиального заключения ГПМПК.
7. Ответы на возникшие вопросы педагогов.