

Рефлексивно-аналитическая справка о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения.

Одной из приоритетных задач МБДОУ № 139 на 2018-2019 учебный год была:
выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания, ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Реализуя эту задачу, в ДОУ был проведен Педагогический совет и педагогическим коллективом выбраны ключевые социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- творческое развитие;
- овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.

Для разработки методических рекомендаций по выстраиванию системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания, ключевых социально-нормативных возрастных характеристик были созданы три рабочие группы. Методические рекомендации были представлены на очередном Педагогическом совете ДОУ.

Дальнейшая образовательная деятельность педагогов ДОУ строилась учетом разработанных методических рекомендаций.

В результате проделанной работы был проведен мониторинг достижений воспитанников по приоритетным социально-нормативным возрастным характеристикам.

Результаты мониторинга.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников оценивалось по следующим критериям:

Дети умеют самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками.

У них сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, развита инициативность, ответственность. Умеют самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место, выполнять обязанности по столовой, занятиям, уголку природы. Сформированы трудовые навыки, желание участвовать в коллективном труде.

Умеют пользоваться столовыми приборами, правильно вести за столом, следят за своим внешним видом, замечают и устраняют не порядок.

Имеют представления о семье и ее истории, об их профессиях, знают домашний адрес, телефон, ФИО родителей.

Имеют гендерные представления о себе, о перспективе развития личности. Имеют представления о родной стране, о родном крае, государственных праздниках.

Имеют представления об окружающей среде ДОУ, участвует в её создании, в проектной деятельности.

Знают правила ДД, дорожные знаки, о работе ГИБДД, МЧС, пожарной службы, скорой помощи, соблюдают культуру поведения на дороге.

Знают правила обращения с бытовыми предметами, правила безопасности, безопасного поведения во время игр в разное время года. Знакомы с правилами поведения в природе, с Красной книгой, явлениями неживой природы.

Средняя оценка сформированности социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ, показала 22 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Творческое развитие воспитанников оценивалось по следующим направлениям:

- Творческий потенциал ребёнка через наблюдения
 - Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы;
 - Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы;
 - Свободно высказывает своё мнение, иногда настойчиво и энергично отстаивает его;
 - Склонен к рискованным действиям;
 - Обладает богатой фантазией, воображением; часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов, систем;
 - Обладает хорошо развитым чувством юмора и видит юмор в ситуациях, которые другим не кажутся смешными;
 - Чувствителен к красоте, обращает внимание на эстетические характеристики вещей, предметов;
 - Не боится отличаться от других;
 - Не принимает авторитарных указаний без критического изучения.

-Творческие задания на выявление творческих способностей ребенка.
Средняя оценка творческого развития воспитанников ДОО показала средний уровень.

Овладение воспитанниками основ здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены оценивалось по следующим направлениям:

- Беседы с целью выявления представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.
 - Диагностическое задание на выявление представлений у дошкольников об укреплении здоровья и профилактике заболеваний.
 - Решение проблемной ситуации для выявления представлений о влиянии окружающей среды на здоровье людей.
 - Изучение потребностей детей в выполнении гигиенических и закаливающих мероприятий через наблюдения.
 - Изучения валеологической компетентности воспитанников через дидактические игры.
- Средняя оценка овладения воспитанниками основ здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены показала средний бал.

Итоги мониторинга были представлены на итоговом Педагогическом совете, где было принято решение продолжать углубленную работу по трем приоритетным направлениям.

В результате проделанной работы пополнилась методическое обеспечение методического кабинета ДОО (методические рекомендации), видна положительная динамика воспитанников по трем приоритетным направлениям.

Старший воспитатель МБДОУ № 139 Шульга Е.Ю.