

Сценарий интеллектуального развлечения, с использованием логических блоков Дьенеша, для детей старшего дошкольного возраста.

«Путешествие в город Геометрии»

Цель: активизация познавательной деятельности через популяризацию учебно-игрового пособия «Логические блоки Дьенеша».

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знание сенсорных эталонов (цвет, форма, величина);

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие; развивать мыслительные операции через упражнения в анализе, синтезе, сравнении.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде, добиваться поставленной цели.

Оборудование: карточки с большими геометрическими фигурами, для разминки; билеты для поезда (карточки с геометрическими фигурами, различающимися по величине и цвету); схема построения вагонов; 2 спортивных тоннеля для проползания; 2 замка; набор ключей с различной комбинацией геометрических фигур; мяч; 2 коробки блоков Дьенеша; 2 детские грузовые машины; синяя ткань для реки; набор символов для блоков Дьенеша по количеству детей; 2 дерева, нарисованных на ткани; набор птиц с геометрическими фигурами; домики для геометрических фигур; предметные картинки для игры «Парочки», 2 обруча.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас совершить путешествие в город Геометрии. Вы знаете, что это за город и кто в нём живёт? Нет? Чтобы это узнать, надо отгадать загадки.

1). Нет углов у меня

И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (круг)

2). Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой,
Все четыре стороны одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его ... (квадрат).

3). Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины (треугольник)

4). Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:
Две длинные и две короткие (прямоугольник)

5). На круг похож издалика,

Но только вытянут слегка (овал)

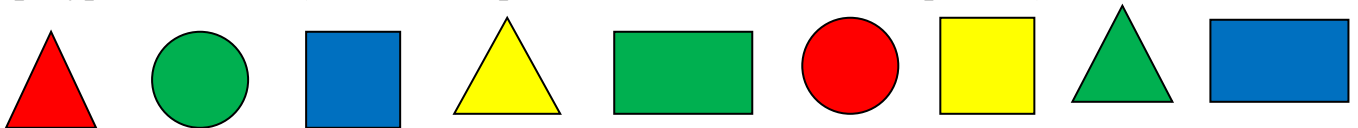
Ведущий: Вот мы и узнали, кто живёт в городе Геометрии – это геометрические фигуры - круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник и т. д. Вы скажите, какой маленький город, если в нём живёт всего несколько фигур, но вы ошибаетесь, если так думаете, ведь фигуры бывают разные по размеру – большие и маленькие; по цвету – красные, жёлтые, синие; по толщине – толстые и тонкие. Посмотрите сколько их (ведущий показывает коробку с блоками Дьенеша). Вот мы и узнали, кто живёт в городе Геометрии, так давайте отправимся в путешествие и посмотрим, как они там живут. Перед тем как мы начнём наше путешествие, давайте разомнёмся. (Дети встают)

Разминка.

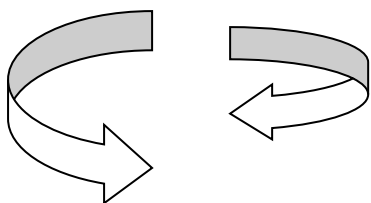
Когда я вам покажу круг – вы хлопаете в ладоши,
Когда я вам покажу квадрат – вы прыгаете на месте,
Когда я вам покажу треугольник – вы ставите руки «домиком» над головой,
Когда покажу прямоугольник – вы приседаете.
Когда покажу овал – вы топаете ногами.

Ведущий: - Вот мы поразмялись и теперь готовы отправиться в путешествие. Готовы? В наше путешествие мы отправимся на поезде. Для того чтобы поехать на поезде, нам нужны билеты (Детям раздаются билеты на поезд в виде карточек с изображением различных геометрических фигур).

- Сначала вам надо разделиться на две команды. У вас у каждого есть билет, на котором изображена какая-то геометрическая фигура. Те ребята, у которых на билете большие геометрические фигуры – встают в первую команду, те, у кого маленькие – во вторую. Представьте что вы вагоны поезда, вы должны построиться в таком порядке, в каком порядке расположены геометрические фигуры на схеме. (Командам предоставляется схема построения)

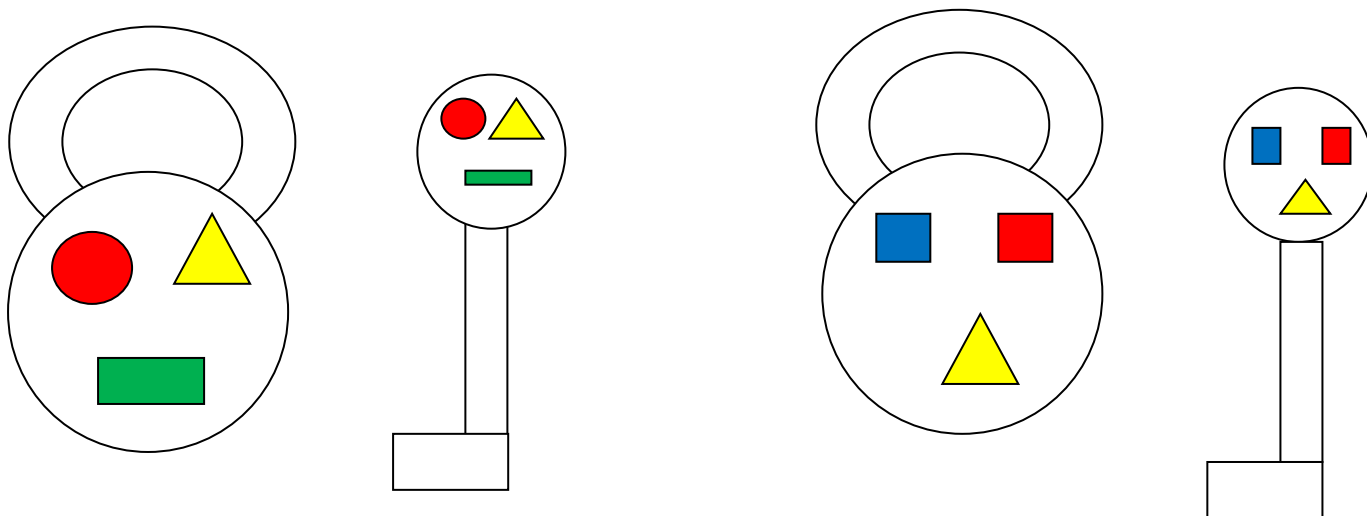


Поехали!!! (Дети, держась друг за друга за плечи, двигаются под музыку «Паровоз букашка» по кругу, в противоположном друг к другу направлении).



Стоп! Приехали! Ой! Ребята, смотрите, ворота города закрыты, на них висят замки. Как же нам попасть в город? (ответы детей) Правильно, чтобы попасть в город надо открыть замки. Ребята, смотрите, а замки какие-то необычные – на них нарисованы геометрические фигуры. Где же нам взять такие ключи? Посмотрите, здесь лежат какие – то ключи, давайте попробуем найти ключи, которые подойдут к нашим замкам.

Описание игры: рядом с замками лежат наборы ключей, с различной комбинацией геометрических фигур; ребёнок, по очереди, подходит к замку, берёт ключ (количество ключей соответствует количеству детей), соотносит рисунок на замке с рисунком на ключе. Ребёнок, подобравший ключ, остаётся рядом с замком, остальные возвращаются на старт и садятся на стульчики.



Беседа с детьми.

- Молодцы, ребята! Вы нашли нужные ключи, и теперь мы сможем открыть замки и попасть в город Геометрии. Но, перед тем, как нам попасть в город Геометрии, скажите мне, что может находиться в городе?

Игра с мячом (дети сидят на стульчиках).

- Ребёнок, получив в руки мяч, даёт свой ответ, на поставленный вопрос, и передаёт мяч рядом сидящему ребёнку и т.д.

- Интересно, что же находится в городе Геометрии? Сейчас посмотрим. («Открываем» замки и все дети, по очереди, проползая через тоннели, оказываются перед «рекой» (полоса синей ткани)).

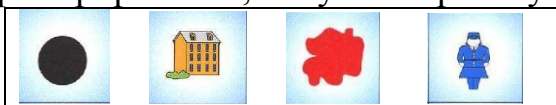
Игра «Построй мост»

- Ой! Посмотрите, ребята, река, прямо как у нас в городе, только вот моста нет. Как же нам перейти реку? (ответы детей).

- Правильно, давайте построим мост. Но раз мы находимся в городе Геометрии, то и строить мы его будем из геометрических фигур. Для того чтобы построить мост нужно съездить на машине за строительным материалом.

Описание игры: дети, везя грузовую машину за верёвочку, добегают до противоположной стороны зала, где находятся коробки с блоками Дьенеша, получают карточку с символами блоков, находят нужную геометрическую фигуру, кладут её в грузовик и везут её к мосту, где кладут на «реку».

Например: ребёнок, получив карточку с символами блоков Дьенеша, находит



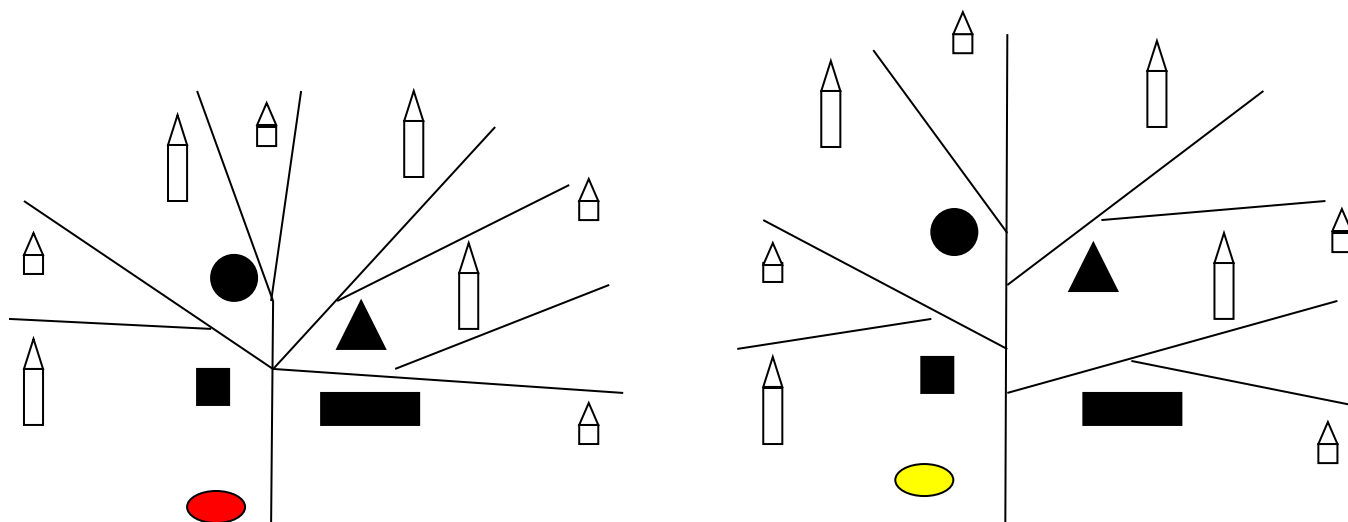
нужную геометрическую фигуру (В данном случае это большой, красный, толстый круг).

- Ура! Вы построили мост, и теперь мы можем двигаться дальше.

Игра «Волшебные птицы»

- Ребята, смотрите, на нашем пути необычные деревья (ткани с деревьями кладутся на пол перед детьми), а на этих деревьях живут необычные птицы – у каждой птицы на брюшке узор в виде геометрической фигуры (в данном варианте используются геометрические фигуры 2-х цветов, можно использовать три цвета, включив в игру третье дерево). Все птицы разлетелись, давайте им поможем найти свою ветку.

Описание игры: каждый ребёнок, по очереди, берёт по одной птице, и в зависимости от того какая геометрическая фигура (форма, цвет) изображена на её брюшке, находит её место на ветке, кладёт её на ветку и возвращается на своё место. (Например: на брюшке у птицы изображён большой красный круг. Ребёнок находит дерево с красной кляксой, ветку с изображением круга и большого домика, кладёт птицу на выбранную ветку, и возвращается на своё место).

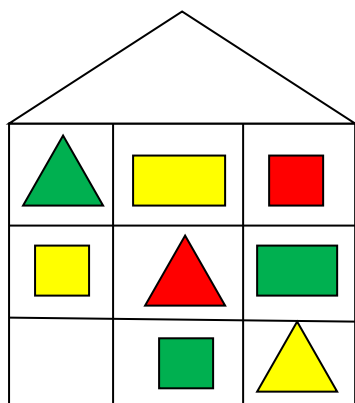


Игра «Домики»

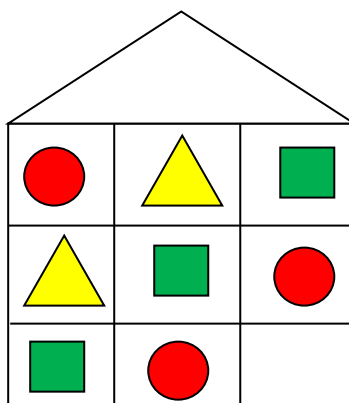
- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Идём дальше и что же мы видим? Домики, в которых живут жители города Геометрии – необычные человечки, которые имеют форму геометрических фигур. Человечки эти очень любят играть в прятки. Вот и сейчас, посмотрите, в каждом домике спряталась геометрическая фигура, давайте узнаем, кто здесь живёт?

Описание игры: Ребёнок, подойдя к мольберту с домиками, в которых отсутствует одна из геометрических фигур, находит нужную фигуру, прикрепляет к домику и возвращается на своё место и т.д. Количество домиков соответствует количеству детей. Варианты расположения геометрических фигур в каждом домике разные, в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка. Например:

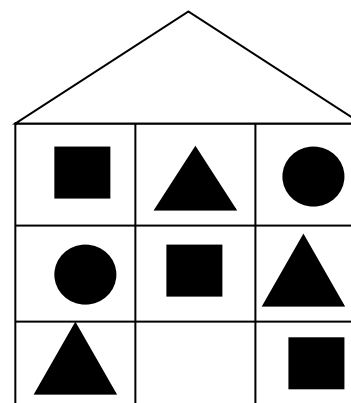
I уровень



II уровень



III уровень



Игра «Парочки»

- Молодцы, ребята, нашли все спрятавшиеся геометрические фигуры.

Продолжаем наше путешествие. Все предметы, в этом городе, имеют какую – то геометрическую форму. Давайте определим какой они формы.

Описание игры: В конце зала лежат 4 обруча. В каждом обруче лежит по одной картинке с одной из геометрических фигур. Дети, по очереди, берут по одной картинке с изображением предмета, соотносят этот предмет с какой-либо геометрической фигурой, добегают до обруча и встают рядом с ним.

- Молодцы! Вы отлично справились и с этим заданием.

- Ну, вот и подошло к концу наше путешествие по городу Геометрии, и нам с вами пора возвращаться домой. Надеюсь, что путешествие вам понравилось и теперь, когда вы вернётесь домой, вы будете видеть в окружающих вас предметах наших друзей, из города Геометрии, и будете вспоминать наше путешествие.

- Вернуться домой вы сможете на поезде. (Для того чтобы его сделать, детям нужно построиться в определённом порядке: 1) «паровоз» - воспитатель (называет имя любого ребёнка); 2) ребенок, чье имя назвал воспитатель (встаёт за воспитателем, берётся за него и называет имя другого ребёнка); 3) ребенок, чье имя назвали, встаёт за ним и называет имя следующего ребёнка и т.д., (пока не построятся все дети). Построение поезда и его отправка происходит под музыку «Паровоз букашка». Получившийся поезд отправляется в свою группу).

- Всего вам доброго, ребята! До новых встреч!

И.В. Швейкина, учитель – дефектолог

А.Г. Прибыткова, педагог - психолог