

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 4 ГРУППЕ

ТЕМА: Посмотри, как хорош, «Сад» в котором ты живешь. С 01-08 СЕНТЯБРЯ

ЦЕЛЬ: познакомить и напомнить нахождение, назначение помещений в «саду», повторить имена сотрудников, развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: в течении недели

ОРГАНИЗАЦИЯ развивающей среды для самостоятельной деятельности: цветные карандаши, фломастеры, настольно-печатные игры, атрибуты сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, кубики строительные, план детского сада и территории.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с родителями/ социальными партнерами: напомнить родителям о режиме ДООУ, о необходимости записываться в журнале посещаемости.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: тестирование, адаптация

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			ООД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПОНЕДЕЛЬНИК 04.09	Утро	Физическое развитие, речевое	Беседа Ура, 1 сентября! Праздник – День знаний! - квест «Волшебные яблоки знаний».	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой Сл/и «Здравствуй солнце золотое»
	ООД	Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое. Художественно-эстетическое	<u>Ознакомление с окружающим</u> «Как хорош наш детский сад». Цель: закрепить назначение и название групп и помещений в д/с, повторить имена сотрудников д/с, познакомиться с планом территории д/с. Аппликация «Детский сад» Цель: повторить известные способы аппликации, упражнять в вырезывании по прямой, - разрезать полоски на прямоугольники (окна), учить аккуратно наклеивать, приводить в порядок свое рабочее место.	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное, Худ.-эстетическое	Наблюдение №1 П/и «Хитрая лиса»	Художественное слово «Загадки об осенних месяцах» П/и «Лошадки»
	Перед сном	Худ.-эстетическое, речевое	Чтение сказки «Храбрый мальчик» Самомассаж лица	Мытье рук, лица после прогулки Сл/и «Доскажи словечко»
	Вечер	Худ.-эстетическое, соц.коммуникативное, речевое	Рассматривание картин , фотографий о д/с Сл/и «Один-много»	Рисование цветн.карандашами по замыслу С/ролевая игра «Детский сад»
	прогулка	Социально-коммуникативное, физическое	С/ролевая «Магазин игрушек» Д/и «Что сначала – что потом»	Игры с выносным материалом Катание с пластмассовой горки

ВТОРНИК 05.09

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			ООД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
	Утро	Физическое развитие, познавательное, речевое	Ситуативная беседа «Мы стали старше» Сл/и «Угадай кого опишу»	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой Сл/и «Проказницы мартышки»
	ООД	Познавательное развитие, речевое	Развитие речи «Что такое детский сад?» Цель:развивать внимание и умение понимать речь,учить составлять простые предложения по демонстрационному материалу и по картине, учить объединять простые предложения в короткий рассказ. Сл/и «Тихо – громко»	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное,	Наблюдение№2 С/р «Детский сад»	Игры с большим мячом П/и «Мышеловка»
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Чтение стихотворений об осенних месяцах	Пальчиковая игра на осанке Гимнастика для глаз
	Вечер	соц.-коммуникативное,, физическое	Д/и «Превращения» (кем становится человек в зависимости от места пребывания, напр.в транспорте – пассажир)	Наст /печатные игры «пазлы,мозаика» С/р «Детский сад»
	Прогулка	физическое соц.-коммуникативное,,	Наблюдение за долгой дню Сит.беседа «Играем дружно»	Игры с выносным материалом Свободная деятельность на участке

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			ООД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
СРЕДА 06.09	Утро	Физическое развитие, соц.-коммуникативное, речевое	Сит.беседа «как обратиться к взрослому,если не знаешь имени» Сл/и «Скажи ласково»	Утренняя гимнастика Гимнастика для глаз Пальч./и «Паучок»
	НОД	Познавательное, соц.-коммуникат., худ.-эстетическое	<u>Математика (РЭМП)</u> Повторение и закрепление счета от 1 до 10, обратно; повторить и закрепить название осенних месяцев,назвать признаки ранней осени, ориентировка в пространстве – продолжать учить левую и правую сторону, упражнять в решении логических задач. Д/и подвижная «Каждой цифре – свое место».	
	Прогулка	Физическое, соц.ком-ое,речевое	П/и «Самолеты» Наблюдение №3	Игры с выносным материалом Беседа «Назови садовый цветок на участке»
	Перед сном	Художественно-эстетич, физическое	Прослушивание сказки на диске «Три желания»	Трудовое поручение «Все игрушки по местам»
	Вечер	Речевое, соц.-коммуникативное Художественно-эстетич	Д/и «Каждой фигуре свое место» Сл/и «Да – нет»	Рассматривание иллюстраций по теме Наст/печатн.игры «Пазлы, мозаика»
	прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	П/и «Красочки» Наблюдение за многообразиемформы и цвета листьев	Д/и – забава «Что изменилось?» Катание с горки Напомнить правила катания

ЧЕТВЕРГ 07.09

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			ООД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
	Утро	Физическое развитие Речевое	Наблюдение за росой на прогулке П/и «Охотники и зайцы»	Утренняя гимнастика Сл/и «Похож – не похож» Дежурство в приемной
	ООД	Речевое, Художественно-эстетич., познавательное	Ознакомление с окруж. «Профессии в дет. саду» Цель:закрепить знания детей о профессиях (медсестры, врача, повара, воспитателя), обобщить и систематизировать представления о характерных признаках профессий, необходимых инструментах. Д/и «Четвертый лишний».	
	Прогулка (игровая деятельность в группе)	Физическое, соц.-коммуникативное	Наблюдение за солнцем, долготой дня. Игра мал.подвижности «Следопыт»	Рисование «Листопад» С/р « Магазин игрушек»
	Перед сном	Художественно-эстетическое	Чтение сказки «Листопадничек» И.Соколов-Микитов	Музыкальная релаксация
	Вечер	Речевое, соц.-коммуникативное	Заучивание стихотворения «Мой любимый детский сад» В.Авдиенко Н/печат.игра «Из чего сделано»	Лепка из пластилина по замыслу Игры в спортивном уголке
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	П/и «Охотники и зайцы» Опыт «Уличные тени» (показать на опыте как образуется тень)	Труд на участке «Поможем воспитателю» (собрать в цветниках засохшие растения и отцветшие стебли и цветы) Свободная игровая деятельность

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			ООД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПЯТНИЦА 08.09	Утро	Физическое, речевое	Д/и «Чудесный мешочек» П/и « Где мы были мы не скажем»	Утренняя гимнастика К.Г.Н «Правила поведения за столом»
	ООД	Познавательное Художественно-эстетическое, соц.коммуникативное	Развитие речи повторение пройденного материала. Звуки «Р-Рь», моделирование раскрашивание предметов .Цель: способствовать развитию слухового внимания, закреплять умение называть заданный звук четко, называть первый звук,учить отгадывать загадки. Учить рассказывать стихи.	
	Прогулка	Физическое, познавательное	П/и «Хитрая лиса» Наблюдение №4	Рассматривание осенних листочков П/и «Лесные тропинки»
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Беседа «Зачем нужны вежливые слова» Сл/и «Наоборот»	Прослушивание муз.сказки «Дюймовочка»
	Вечер	Физическое, соц.-коммуник	Рассматривание иллюстраций о времени года Д/и «Каждому времени года свое место»	Гимнастика после сна С /р игра «Магазин настольных игр»
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуник	П/и «Охотники и зайцы» Отгадай загадку Продолжить наблюдение за опавшими листьями	Д/и «Природа и человек» Труд на участке «Навести порядок на веранде» работать дружно и слаженно