

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**ТЕМА:**

### **ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?**

**ЦЕЛЬ:** \_ Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Организация сюжетно-ролевой игры «Хлебный магазин»

Организация выставки «откуда хлеб пришел»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** с 1 по 5 октября

**ОРГАНИЗАЦИЯ** развивающей среды для самостоятельной деятельности: Внести муляжи хлебобулочных изделий. Атрибуты для с/р игры. Наблюдение за проращением ржи, сделать зарисовки в журнале наблюдения, Подбор иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе. Оформить картотеку рецептов пирогов и булочек, фото изделий. Приготовить соленое тесто, холодный фарфор. Поместить гербарий листьев, собранных на участке. д/и, атрибуты для инсценирования, природный материал, пластилин, иллюстрации по теме, конструктор ,цв.карандаши, трафареты, наст./печатные игры

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с родителями/ социальными партнерами: Предложить родителям вместе с детьми придумать совместно сказку «Путешествие хлебного зернышка» Цель: привлечь родителей к работе по развитию речи, Привлечь родителей к придумыванию загадок о хлебе Цель: привлечь родителей к работе по развитию речи

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** с Ульяной закреплять навык правильного удерживания карандаша; развивать мелкую моторику левой руки и мышечную силу правой. Д/у «Дорисуй фигуру», «Обведи по точкам», «Рисование по трафаретам» Матвей, Коля, Соня, Амелия - упражнения с эспандером, лепка с использованием семян.

---

# ПОНЕДЕЛЬНИК

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Физическое развитие, речевое	Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур Разучить пальчиковую гимнастику «Божья коровка» Д/И «Узнай и назови» Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях П/И «Каравай»	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Зачем нужен человеку хлеб?» Дежурство в уголке природы – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений.
	НОД	Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое	<b>Основы науки и естествознания</b> «Откуда хлеб пришел» Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб <b>Лепка</b> «Хлебный колос» Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куса пластилина небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф»	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное, Худ.-эстетическое	Наблюдение за машинами, привозящими хлеб в д/с. Цель: закрепить этапы хлеба от поля до нашего стола. Д/И «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря.	Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы хлеба» П/И «Чье звено быстрее соберется» Труд на участке – сбор опавших листьев. Цель: учить получать радость от выполненной работы.
	Перед сном	Худ.-эстетическое, речевое	Чтение белорусской народной сказки «Колосок»	Культурно-гигиенические навыки Самомассаж
	Вечер	Худ.-эстетическое, соц.-коммуникативное	Гимнастика после сна. Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора» Цель: расширять представление о труде трактористов. С/Р игра «Хлебный магазин» Цель: воспитывать бережное отношение друг к другу	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей..
	прогулка	Социально-коммуникативное, физическое	Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. Организация опыта «Проращивание семян ржи»	Самостоятельная игровая деятельность. П/И «Не промочи ноги»

# ВТОРНИК

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
Вторник	Утро	Физическое развитие, познавательное, речевое	Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба» Цель: воспитывать уважение к труду людей. Д/И «Разрезные картинки» Цель: учить собирать изображения различных видов хлебных изделий. .П/И «Карусель»	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки» Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.
	НОД	Познавательное развитие	<b>Математическое развитие</b> Конструктивная деятельность «Машины для работы на полях» Цель: закреплять навык конструирования из больших кубиков и модулей, развивать умение обыгрывать постройку. Дополнять по замыслу. Развитие речи «Пересказ сказки «Колосок» Цель: закреплять умение пересказывать по опорным словам, близко к тексту. Сл/и « Скажи иначе»	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное,	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах. Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным.	Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» П/И «Третий лишний» Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»	Культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук.
	Вечер	соц.-коммуникативное,, физическое	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы. С/Р игра «Хлеборобы» Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о выращивании хлеба.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Прогулка	физическое соц.-ком-ое	Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта. П/И «Успей сесть»	Самостоятельная игровая деятельность, Выносной материал: мячи, кегли, оборудование для труда

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
СРЕДА	Утро	Физическое развитие, соц.-коммуникативное, речевое	Беседа «Что говорит народ о хлебе» Цель: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлебе.. Д/И «Подбери пару « Цель: учить подбирать картинки с изображением хлебных изделий и злаков, из которых они изготовлены.	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Терпение и труд все перетрут» П/И «Отгадай, чей голосок»
	НОД	Индивид. работа, познавательное, соц.-коммуникат., речевое	<b>Основы грамотности.</b> Слог. Деление слов на слоги. Цель: дать понятие о слоге, учить делить слова на слоги .Различать одно, двух, трехсложные слова. Развивать словарный запас. <b>Рисование</b> «Колосья в вазе» Цель: развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму, учить детей рисовать колосья в вазе, соотносить свой рисунок с природой и образом, воспитывать аккуратность в работе с красками.	
	Прогулка	Физическое, соц.ком-ое, познавательное	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: определить, какие деревья и кустарники первыми сбрасывают листву, закрепить названия растений. П/И «Волк во рву»	Д/И «Отгадай, чей листок» Цель: закрепить названия деревьев. Труд – сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить работать сообща
	Перед сном	Художественно-эстетич, физическое	Чтение В. Осеева «Печенье»	Культурно – гигиенические процедуры Словесная игра «Продолжи пословицу» Цель: закрепить знания пословиц.
	Вечер	Речевое, соц.-коммуникативное Художественно-эстетич	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Дацкевич «От зерна до урожая». Цель: закрепить путь хлеба от поля к столу. С/Р игры «Хлебозавод» Цель: закрепить знания о машинах-помощниках. Разучивание с детьми сказки «Колосок» для показа драматизации в младшей группе.	Д/и «Золушка» Цель: учить выкладывать знакомые цифры и буквы из семян злаков. Конструкторская деятельность «Хлебозавод» Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.
	прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навеивает такое небо?	Наблюдение за прорастанием ржи, сделать зарисовки в журнале наблюдения. Самостоятельная игровая деятельность.

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ЧЕТВЕРГ	Утро	Физическое развитие Речевое	Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», И Машкова «Снедь московская. Хлеба» Цель: учить составлять описательный рассказ по картине. Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для пирожков» Цель: воспитывать уважение к труду людей.	Утренняя гимнастика Д/И «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак П/И «Колокольчик»
	НОД	Речевое, познавательное,соц.- коммуникативное	<b>Математическое развитие</b> «Порядковый счет, дни недели, времена года» Цель: закреплять навык прямого и обратного счета, ориентировку в пространстве. Работа в тетради-графический диктант. Д/и «Сравни карточки»	
	Прогулка	Физическое, соц.- коммуник	Наблюдение за листопадом. Цель: предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада. Д/И «Бывает – не бывает» , «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы осени. П/И «К названному дереву беги!»	Ситуативный разговор «Хлеб –драгоценность, им не сори, хлеба к обеду в меру бери!» П/И «Прыгни дальше» Труд на участке: сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.
	Перед сном	Художественно-эстетич	Чтение сказки К. Паустовский «Теплый хлеб»	Культурно – гигиенические процедуры Д/И«Что за чем» Цель: составление алгоритма«Откуда хлеб пришел»..
	Вечер	Речевое, соц.- коммуник Художественно-эстетич	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Ю. Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками». Д/И «Угадай по вкусу» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях. С/Р игра «Семья. Готовим обед» Цель: закрепить полученные ранее знания в игре. Повторить инсценировку «Кошкин дом» Цель: учить рассказывать по ролям, упражнять в выразительном чтении.	Составление узоров и рисунков из круп, выкладывание орнамента из зерен, круп. Конструирование из бросового материала «Мельница» Цель: воспитывать умение делать поделки по образцу.
	Прогулка	Физическое, соц.- коммуник, Художественно-эстетич	Наблюдение за ритмом дождя Цель: учить описывать явление погоды. Опытно-экспериментальная деятельность «Игры с вертушками» Цель: установить взаимосвязь между ветром и ветряной мельницей.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. П/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПЯТНИЦА	Утро	Физическое, речевое	Беседа «Человек славен трудом» Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей, выращивающих хлеб. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки о хлебе.	Утренняя гимнастика Д/И «Путешествие зернышка» Цель: закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе П/И «Собери урожай» Дежурство в уголке природы Цель: отметить растения, нуждающиеся в поливе
	НОД	Художественно-эстетическое, соц.коммуникативное	<b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения П. Каганова «Хлеб – наше богатство» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами, развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.	
	Прогулка	Физическое, познавательное	Наблюдение листопада. Чуть подул ветер и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Бездомный заяц»	Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «хочешь хлеб – не лежи на печи» Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени С/Р игра «Мы идем в хлебный магазин» Цель: закрепить названия хлебобулочных изделий.
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Чтение рассказа В. Крупина «Отцовское поле»	Культурно-гигиенические процедуры Проведение опыта «Проращивание пшеницы и «травяного» ежика» Цель: отметить изменения в их росте, сделать зарисовки в журнале наблюдения..
	Вечер	Физическое, соц.-коммуник	Гимнастика после сна. Театральная студия «Кошкин дом» С/Р игра «Семья. Мы печем пироги»	Как получается тесто» Цель: закрепить технику замешивания теста (соленного) Лепка из соленного теста»Вылепи свою букву» Цель: продолжить учить детей лепить из соленного теста.
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуник	Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения в силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони».	Самостоятельная игровая деятельность детей. Труд на участке – сбор опавших листьев Цель: воспитывать навыки трудолюбия

