

## Тема: «Перелетные птицы».

### Пополняем словарный запас.

**Существительные:** грач, скворец, ласточка, стриж, кукушка, журавль, гуси, лебеди, жаворонок, дрозд, гнездо, скворечник, самец, самка, птенцы, яйца, певец, насекомые, личинки, оперенье, стая, страны, ноги, шея, крыло, глаза, хвост, клюв, голова, аист, цапля.

**Глаголы:** летят, улетают, прилетают, возвращаются, строят, чистят, откладывают, выют, выводят, высидивают, кормят, подрастут, окрепнут, пищат, поют, курлычут, покидают, прощаются, собираются, поедают, клюют, уничтожают, свить, щиплет, склеить, слепить.

**Прилагательные:** большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, заботливые, хлопотливые, весенняя, чужие, пушистые, звонкая, полевой, дальние, красивое, длинноногий, Водоплавающие, проворный, голосистый.



**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;

рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;

объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают;

по возможности во время прогулки показать детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать, на погоду, на ее изменения.

**Задание 2.** Прочитать ребенку стихотворение и обсудить его.

Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится.  
Целый день сегодня все летят, летят...  
Видно, тоже в Африку улететь хотят.

(И. Токмакова)

**Задание 3.** Выучить считалку:

Начинается считалка: на дубу — скворец и галка.

Улетел домой скворец, и считалочке конец.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

**Задание 6.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

Сорока, ворона, синица, ласточка

(ласточка – перелётная птица, остальные зимующие)

Жук, бабочка, птенец, комар

(птенец – птица, остальные насекомые)

**Задание 7.** Упражнения для пальчиков (при назывании птицы — загибать пальчики на руке).

Птичек стайка

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

— Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по домам!

(Сжать пальчики в кулачки)



(И. Токмакова)

**Задание 8.** Правильно называть детёнышей.

Журавли – журавлята

Грачи – грачата

Гуси – гусята

Скворцы – скворчата, утки-, кукушки-, стрижи-...

**Задание 9.** Отвечать на вопросы Чей? Чья? Чьи?

Чей клюв? У журавля – журавлиный;

у гуся – гусиный;

У утки-; у кукушки-; у грача-...



**Задание 10. Описывать и сравнивать птиц по плану**

1. Зимующая или перелётная птица?
2. Почему их так называют?
3. Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...)
4. Чем питается?
5. Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...



## Зимующие птицы.

**Задание 1.** Родителям рекомендуется: рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор; провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить ее на улице.

**Задание 2.** Вспомнить загадки о зимующих птицах.

**Задание 3.** Составить сравнительный рассказ о снегире и синице.

**Задание 4.** Составить описательные загадки о зимующих птицах.

Эта птица маленькая. У нее короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях светлые полосы. Целый день чирикает и прыгает. — Воробей.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Синица, воробей, грач, снегирь.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными): синица (какая?) — ..., голубь (какой?) — ... .

**Задание 7.** Пересказ рассказа «Кормушка».

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки Хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

**Задание 8.** Подобрать родственные слова: корм — кормить, кормушка, накормленный, кормление (птица).

**Задание 9.** Рассказать, как ребенок помогает птицам зимой (рассказ из личного опыта).

**Задание 10.** Послушай и выучи одно из стихотворений:

На дворе морозище –	-Кушайте, воробышки,
Градусов под сорок.	Кушайте, хорошие.
Плачутся воробышки,	Я бы вам и валенки
Что весна не скоро,	Подарил с калошами.
- Что в морозы лютые	Но сказала мама:
Плохо греют шубки...	-Воробей ведь маленький,
Я принес воробышкам	Сразу, как запрыгает,
- На тарелке крупки:	Потеряет валенки...

В. Звягина

От простуд он не страдает,  
 Не страшится злобных вьюг  
 И к зиме не улетает  
 На далекий знойный юг.  
 Пусть покроют снега груды  
 И пригорок, и пустырь –  
 Раз красавец прилетел к нам,  
 Житель Севера снегирь.

Е. Ильин

2. Рассмотрю картинку и раскрашу ее.  
Назову птиц, которые на ней нарисованы.  
(Синицы, воробей, снегири.)

Ответ на вопросы: «Какие это птицы?  
Каких зимующих птиц ты еще знаешь?»

4. Послушай и перескажи рассказ по плану:

Пришла холодная, снежная зима.

Снег лежит на земле, на деревьях, на дорогах, на домах.

Птицы не могут найти под снегом корм. Дети решили помочь птицам.  
Они смастерили большую кормушку и повесили на дерево. Дети насыпали в кормушку крошки, зерна, сушеные ягоды, подвесили несоленое сало.

К кормушке прилетели воробьи, снегири, синицы. Серые шустренькие воробьи клевали зерна, а желтогрудые синицы - сало. Красногрудые снегири лакомились ягодами. Желтогрудые синицы угощались салом. Птицы наклевались вкусного корма и запели веселые песенки. Дети подкармливали птиц до весны.

