



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №139 «Катерок»

660100, г. Красноярск, ул. Л. Кецховели, 33, тел.244-46-32, 244-04-45

Методическая разработка по теме педагогического опыта
Лысцовой Олеси Олеговны,
воспитателя МБДОУ № 139

Конспект образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «В гости к сказке».

Красноярск, 2020

Аннотация

Нетрадиционные материалы любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда, а ведь, как известно, познание мира, учение начинаются с удивления. В данной методической разработке представлен опыт работы с камушками «Марблс» в форме конспекта образовательной деятельности на тему: «В гости к сказке».

Форма данной разработки продиктована новыми требованиями ФГОС ДО, что требует от педагога применения в работе различных методов и приемов организации образовательной деятельности дошкольников. Опыт, представленный в разработке, может быть полезен педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений.

Пояснительная записка

В ФГОС ДО говорится о том, что развитие личности, мотивации и способностей детей должно проходить в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мои воспитанники – дети с ОВЗ (НОДА). У значительного количества ребят отмечается низкая познавательная активность, что проявляется в пониженном интересе к заданиям, плохой сосредоточенности, медлительности. У многих воспитанников наблюдается нарушение равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. И заинтересовать их бывает непросто.

И поэтому возникает необходимость поиска новых нестандартных форм взаимодействия педагога с детьми в процессе образовательной деятельности для того, чтобы успешно развивать все стороны личности ребенка.

Одним из успешных решений данной задачи является использование игр и упражнений с камушками «Марблс». Работа с камушками содержит в себе большие возможности: они стимулируют познавательную активность ребенка, способствуют развитию творческого мышления, благотворно влияют на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышают интерес к занятиям, снимают усталость.

Игры и упражнения с «Марблс» соответствуют требованиям ФГОС к РППС: обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников; удовлетворяют индивидуальные потребности ребенка; поддерживают инициативу детей; формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности; обеспечивают вариативность и разнообразие содержания.

Цели и задачи методической разработки

Цель: всестороннее развитие детей дошкольного возраста через использование игр и упражнений с камушками «Марблс».

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.
- Развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности.
- Развивать воображение, креативность мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный предмет под новым углом зрения).
- Гармонично, сбалансировано развивать у ребенка эмоционально-образное и логическое начало.
- Сформировать базовые представления об окружающем мире, математических и речевых умений.
- Выстроить образовательную деятельность, способствующую интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема: «В гости к сказке».

Цель: закрепление и расширение знаний детей о знакомых сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и закрепить знания детей о сказках.
- Расширить представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал).

Развивающие:

- Совершенствовать и развивать внимание, память, фантазию и воображение.
- Формировать любознательность и познавательную мотивацию у детей.
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к художественной литературе.
- Воспитывать интерес работать в команде, проявлять взаимовыручку.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, художественно-творческая.

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Материалы и оборудование: камушки «Марблс»; иллюстрации к сказкам; столы; аудиозаписи песен; корзинки; карточки, разлинованные в клетку; картинки с изображением сказочных героев; ватман.

Предшествующая работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним, проведение речевых игр, проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Что сначала, что потом?».

Ход образовательной деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационный этап	<p>Интересуется у детей – любят ли они сказки. Предлагает совершить путешествия по сказкам.</p> <p>Открывает книгу со сказками.</p> <p>Там иллюстрация к сказке «Серебряное копытце»).</p> <p>Беседа по сказке.</p> <p>Предлагает детям рассмотреть драгоценные камни и разложить их по корзинкам (цвет, форма, величина).</p> <p>Благодарит детей.</p> <p>Переворачивает страницу, а там ничего нет - остальные страницы пропали.</p> <p>Проблемная ситуация: ребята, как же нам быть? Кто нам поможет?</p> <p>В книге начинает шевелиться страница.</p> <p>Педагог рассматривает книгу и сообщает детям, что им поможет Серебряное копытце.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети сортируют камни по цвету, величине, форме (самостоятельно).</p> <p>Пересчитывают.</p> <p>Соотносят с цифрами. (фото № 1)</p> <p>Ответы детей.</p>
Основной этап	<p>Педагог из книги вытаскивает контур «Золотой рыбки». Спрашивает у детей, из какой она сказки. Объясняет им, чтобы в книге появилась иллюстрация к сказке, нужно рыбку украсить чешуйками, сказать, какие бывают чешуйки у рыбки.</p> <p>Иллюстрация к сказке «Золотая рыбка» возвращается в книгу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание: подбирают прилагательные и кладут камушек внутри контура. (фото № 2)</p>

	<p>Из книги педагог читает загадку о Золушке. Раздает каждому ребенку картинку Золушки и просит украсить юбку платья самоцветами по заданному образцу. Иллюстрация к сказке «Золушка» возвращается в книгу.</p> <p>Из книги педагог достает листы в клетку и предлагает детям выложить камушки на клетках в определенном порядке. Педагог спрашивает у детей, из какой сказки этот предмет, кто подарил его Буратино.</p> <p>Физкультминутка «Черепашка». Иллюстрация к сказке «Буратино» возвращается в книгу.</p> <p>Из книги появляются силуэты семи гномов. Педагог просит детей посчитать, сколько всего гномов и спрашивает, из какой они сказки. Гномы хотят подарить Белоснежке картину, но у них нет красок. Что им делать? Педагог предлагает детям помочь гномам. Гномы хвалят детей. Иллюстрация к сказке «Белоснежка и семь гномов» возвращается в книгу.</p> <p>Мы собрали все страницы книги, можно вернуть их на место.</p>	<p>Ответы детей. Дети (каждый самостоятельно) выполняют задание «продолжи узор». (фото № 3)</p> <p>Дети выполняют графический диктант (получатся ключик) (фото № 4). Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами: черепаха потянулась, всем на свете улыбнулась, шеей бодро повертела и вокруг все оглядела. Поплыла, размяла лапки, вот и кончилась зарядка!</p> <p>Ответы детей. Дети договариваются, что они будут рисовать, рисуют коллективную работу камушками на ватмане. Звучит песня «Сказки гуляют по свету». (фото №5)</p> <p>Дети собирают книгу. (фото №6)</p>
Рефлексивный	Ребята, что мы с вами сегодня делали? Вспомните, героев сказок, которых мы с вами повстречали?	<p>Ответы детей. Дети вместе с</p>

	<p>Какие задания для вас были сложными? Понравилась вам наше путешествие?</p> <p>А чтобы наше путешествие запомнилось, герои сказок решили вам на память оставить эти волшебные камушки для вашей игры и творчества.</p>	<p>воспитателем подводят итоги своей деятельности.</p>
--	--	--

Вывод

Использование игр и упражнений с камушками «Марблс» способствуют всестороннему развитию ребенка. Игра позволяет детям раскрепоститься, развивает познавательную активность, раскрывает творческие способности.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, применение камушков «Марблс» способствуют решению целого ряда задач:

- развитию сенсорных эталонов, исследовательских действий;
- расширению представлений об окружающей действительности и словарный запас;
- закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развитию умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развитию навыков порядкового и количественного счета;
- развитию чувства ритма, цвета, композиции;
- развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развитию воображения и творчества.
- развитию самостоятельности и инициативности ребенка.



Фото № 1



Фото № 2





Φοτο Νο 3



Φοτο Νο 4





Φοτο Νο 5



Φοτο Νο 6