

## Тема: «Откуда хлеб пришел».

### Пополняем словарный запас.

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** колхоз, колхозник(ца), механизатор, поле, плуг, комбайн, комбайнер, трактор, тракторист, косилка, сеялка, зерно, ряды, колос, мука, хлеб, тесто, выпечка, булка, буханка, каравай, батон, булочка, ватрушка, хлебобулочное изделие, рожь, пшеница, земля, удобрение, элеватор, урожай, уборка.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** пшеничный, овсяный, ржаной, богатый, тяжелый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, сладкие, золотые, хлебный.

**ГЛАГОЛЫ:** сеять, растить, ухаживать, собирать, убирать, пахать, боронить, мелют (зерно), удобрять, косить, стряпать, печь, выпекать, готовить, есть, покупать, продавать, хранить.

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»; вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб; рассмотреть пшеничное зерно, муку; поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел». (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.

**Задание 3.** Отгадать загадки.

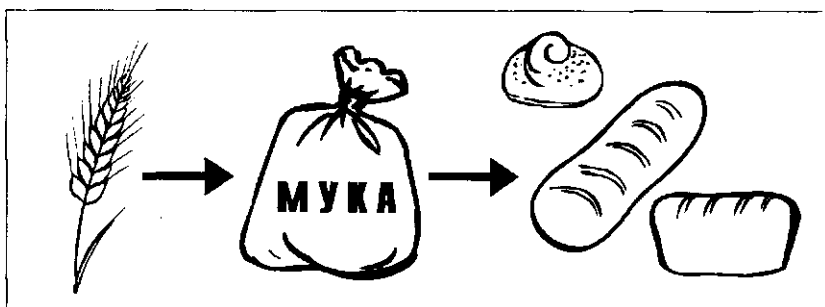
Вырос с поле дом, полон дом зерном.

(Колос)

Выложить фигурку из спичек по образцу.



**Задание 4.** Составить рассказ по плану-рисунку «Откуда хлеб пришел».



**Задание 5.** Объяснить ребенку значение слов: *выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.*

**Задание 6.** Подобрать родственные слова к слову *хлеб* (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

**Задание 7.** Дидактическая игра «**Подбери признак**»: хлеб (какой?) — ..., булка (какая?) — ... . Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог. На какую из геометрических форм похожи хлебобулочные изделия? (овал, прямоугольник, круг).

**Задание 8.** Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

**Задание 9.** Изменить слово *хлеб* в контексте предложения.

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... .  
Ваня пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

**Задание 10.** Отгадать загадки.

Без рук, без ног, а в гору лезет.

(Тесто)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

(Хлеб)

**Задание 11.** Выучить стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки

не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

сил для хлеба не жалеют.

Объяснить ребенку выражение: «Люди хлеб в полях лелеют».