Зимующими называют птиц, которые не улетают осенью в теплые края, а остаются у нас зимовать.

Названия основных зимующих птиц (воробей, ворона,

голубь, дятел, снегирь, синица, сова)

Части тела птиц (голова, клюв, глаза, шея, тело, лапы, хвост) и чем они покрыты (перьями)

Чем питаются птицы зимой (семечки и семена, зерна, ягоды, остатки пищи)

Для чего люди мастерят зимой

кормушки

**Прочитайте детям:**

**Стихи:**

Н.Рубцов «Воробей», «Ворона», А.Барто «Воробей», «Скачет шустрая синица», В.Звягина «Воробей», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А.Чепуров «Трудно птицам зимовать», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Снегирь», Л.Григорьева «Синица»

**Рассказы**

Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», «Посмотри вокруг», «Появились синички», Е.И.Чарушин «Воробей», В.Зотов «Синица»

**Рассказываем, наблюдаем, мастерим**

Сходите с детьми на прогулку в лес или парк и понаблюдайте за птицами. Дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц и назовите их. Вспомните, каких птиц вы видели во время прогулки. Объясните малышу, почему эти птицы называются зимующими.

Расскажите ребѐнку, почему нужно заботиться о птицах, подкармливать их зимой. Объясните, что такое ***кормушка***.

Подберите корм для птиц: семечки арбуза, дыни, тыквы, кабачков, овсяные хлопья, пшено, просо, семена подсолнечника (не жареные, не солѐные), сушѐные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолѐное свиное сало. (Не забудьте: черным хлебом, жареными семечками птиц кормить нельзя).

Сделайте кормушку вместе с ребѐнком и повесьте еѐ во дворе. Понаблюдайте вместе, какие птицы будут прилетать к кормушке.

**Загадайте загадки о зимующих птицах:**

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это … (снегири)

Кто красуется на ветке в желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка, а зовут еѐ …(синичка)

Днем спит, ночью летает, прохожих в лесу пугает. (Сова)

На суку сидит, на весь двор кричит: "Кар-кар-кар!" (Ворона)

Чик-чирик! К зернышку – прыг!

Клюй, не робей. Кто это? (Воробей)

Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети.

- Где болит? Тук-тук!

А, нашел. Тут, тут. (Дятел)

**Играем и запоминаем:**

**Подберите картинки или нарисуйте зимующих птиц. Пусть ребѐнок отвечает, глядя на иллюстрации – это поможет ему быстрее найти правильный ответ и усвоить полученные знания**

***«Назови птицу ласково»***

птица – птичка синица – синичка

голубь – голубок ворона – воронушка

снегирь – снегирѐк сова - совушка

воробей – воробушек

Объясните ребѐнку, что одних птиц можно назвать ласково, а других (дятел, сорока) нет.

***«Кто в городе живёт? Кто в лесу летает?»***

1. «Один-несколько»

Инструкция: Это синица, а в городе живут… (синицы)

Это сова, а в лесу летают… (совы)

2. «Один-много»

Инструкция: У нас ворона, а в городе много… (ворон). У нас голубь, а в городе много… (голубей)

***«Угадай, кто это?»***

Взрослый называет признаки разных птиц; ребѐнку предлагается назвать, кто это?

Маленький, коричневый, шустрый Крикливая, серая, большая

Большая, хищная, глазастая Веселая, быстрая, желтогрудая

Тихий, красногрудый, милый

***«Кто как голос подает?»***

1. «Спой, как птичка». Воробей чирикает – как? (чик-чирик). Ворона каркает – как? (кар-кар-кар) Синиц а тенькает – как? (тень-тень) Сорока трещит – как? (трр-трр)

2. «Кто так поѐт?» Синица поѐт тень-тень, она - тенькает. А ворона кричит кар-кар, она… (каркает) и т.д.

**Играем и запоминаем:**

***«Сколько птиц прилетело к кормушке?»***

Предложите ребѐнку сосчитать птиц, которые прилетели к кормушке (используйте картинки лото или собственные рисунки)

Считаем так: **одна** ворона, **две** вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон.

**Один** воробей, **два** воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьѐв и т.д.

***«Кто что любит?»***

Вспомните, какой корм вы насыпали в кормушку (разложите образцы корма на столе). Предложите малышу угостить птиц любимой едой.

Вопрос: Что любит снегирь? Ответ: Снегирь любит рябину.

Вопрос: Что клюет синица? Ответ: Синица клюет сало.

Вопрос: Что ест ворона? Ответ: Ворона ест хлеб и т.д.

**Выполняем гимнастику для пальцев:**

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *Скрестить ладони рук, выполнять*

Прилетело? Мы покажем: *маховые движения – «птицы летят»*

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы загибать*

Пять ворон и голубей, *палец, начиная с большого (на обеих* Дятел в пѐстрых перышках *руках)*

Всем хватило зернышек. *Сложить пальцы на обеих руках в*

*«клювики» и постучать по столу –*

*«птицы клюют зерно»*

«Сорока»

Сорока, сорока,

*Фигура «птичка», помахать «крыльями».*

Сорока-белобока

Кашу варила, деток кормила.

*Левая рука - «кастрюлька», правая рука – «ложка»,* «*мешаем».*

Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала, *Загибаем пальцы по очереди, начиная с большого*

А этому не дала – *Потеребить мизинчик, загнуть,*

Он ещѐ маленький. *Накрыть одну ладошку другой.*