

## **Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию творческих способностей детей в подготовительной группе детского сада «Путешествие в прошлое и будущее телефона».**

Воспитатель: Гриценко Е.В

Цель: обогащение представлений детей о мире окружающих предметов; развитие творческих способностей и творчества.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.
2. Развивать внимание, творческое воображение, мелкую моторику рук.
3. Развивать связную речь детей. Формировать умение вести диалог с воспитателем. Воспитывать умение слушать, не перебивая сверстника.
4. Обогащать словарный запас – сигнальный костер, сигнальный колокол, дисковый телефон, мобильный телефон.

Предварительная работа: ДИ «Где мы были, мы не скажем а что делали, покажем» игра «Построй из геометрических фигур», рисование по шаблонам, обводкам различными материалами (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, восковые мелки), лепка, аппликация, поделки из различных материалов, сюжетно-ролевая игра «Магазин сотовой связи».

Оборудование: письмо, телефоны (из трубок, дисковый, кнопочный, сотовый), предметные картинки (колокол, барабан, трубы, костер), шаблоны телефонов, цветная бумага, карандаши, фломастеры, пластилин, клей-карандаш, салфетки, ножницы.

Ход занятия:

- Ребята, к нам в группу пришло письмо из краеведческого музея. Давайте прочтем это письмо. «Здравствуйте, пишет вам экскурсовод из музея «У меня зазвонил телефон» - эта фраза из стихотворения К. Чуковского известна всем, но не всем известно, что 14 февраля телефон будет отмечать свой день рождения. В нашем музее представлены телефоны прошлого и настоящего времени. Приглашаем вас принять участие в выставке телефонов будущего. Ждем ваших работ. Всем удачи. До свидания».

- Ребята, мы будем принимать участие в выставке? (ответы детей.) А что мы знаем о телефоне? Для чего нужен телефон? Всегда ли были телефоны? Какими были телефоны раньше? Хотите об этом узнать? (ответы детей.)

- Ребята, я хочу пригласить вас в прошлое телефона. Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались при помощи телефона? (нет, телефонов тогда еще не было). Люди общались при помощи жестов, танцев, мимики. Давайте поиграем в игру «Расскажи без слов» и тогда мы пойдем, легко ли было общаться без слов первобытным людям?

- Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации. Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер, позже использовали звуки барабанов, сигнальных труб, колокола. Все узнавали, что произошло какое-то событие, реагировали на это. Удобны ли были эти способы? Почему? (ответы детей.)

- Но время шло. И вот был изобретен первый аппарат. Он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «ТЕЛЕФОН».

Показываю телефон из трубок. Вместе с детьми его рассматриваем.

- Что необычного для нас в этом телефоне? (ответы детей).

- Слово «телефон» означает: первая часть «теле» - далеко, вторая часть – «фон» - звук. При помощи этого аппарата звук можно было услышать очень далеко.

- Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефоны с диском, для набора номера, палец вставляли в отверстие на диске, помеченные цифрами и крутили диск.

Показываю детям дисковый телефон. Рассматриваем его.

- Давайте подумаем, что хорошего в телефоне с диском? (ответы детей).

- А что плохого в телефоне с диском? (уставал палец, диск вращался медленно).

- Поэтому диск заменили кнопками. У многих такие телефоны есть и сейчас. Рассматриваем телефон с кнопками.

- Давайте определим, что хорошего в телефоне с кнопками? (ответы детей).

- А что плохого в телефоне с кнопками? (таким аппаратами можно пользоваться, находясь в помещении, с собой его взять нельзя и т.д.)

- Ученые стали думать, как телефон сделать удобным для общения и передачи информации. И вот изобрели мобильный телефон.

Предлагаю рассмотреть настоящий мобильный телефон.

- Ребята, а что хорошего в мобильном телефоне? (его можно брать с собой и общаться, где бы ты, не находился).

- Действительно, мобильный - означает переносной, его можно брать с собой и общаться, где бы ты, не находился.

- А что плохого в мобильном телефоне? (можно его потерять, вредный для здоровья, может сломаться, может сесть батарейка и т.д.)

- Вот так появился телефон, но и сейчас ученые придумывают новые виды телефонов.

- Ребята, а как вы представляете телефон будущего? Каким он может быть? Какой формы? Какими функциями он может обладать? (ответы детей).

- Ребята, мы многое узнали о телефонах и можем принять участие в выставке.

- Пройдите за столы и займите свои места.

- Знаете ребята, я тоже хотела принять участие в выставке и приготовила различные формы телефонов, вы можете воспользоваться ими, но можете придумать телефон своей формы. Для изготовления телефона можно воспользоваться различными материалами: цветной бумагой, пластилином, фломастерами.

- Закройте на минуту глаза и представьте, каким будет ваш телефон, представили? Тогда за работу.

- В ходе работы слезу за осанкой детей, за ходом работы.

- Давайте немного отдохнем и выполним физминутку.

Физминутка.

«Веселая минутка».

- Как живешь ты?

Вот так (показывают большой палец).

- Как идешь?

Вот так (дети маршируют).

- А бежишь?

Вот так (дети бегут на месте).

- Ночью спишь?

Вот так (руки под щеку).

- Как берешь?

Вот так (руками к себе).

- Как даешь?

Вот так (руки протянуть вперед).

- Как шалишь?

Вот так (дети корчат рожицы).

- А грозишь?

Вот так (грозят пальчиком).

- Молодцы ребята, проходите на свои места.

- По окончании работы предлагаю детям встать в круг, показать свои телефоны друг другу и рассказать о них.

- Молодцы ребята, вы сегодня были настоящие ученые и придумали очень необычные и интересные телефоны. А где мы можем использовать ваши «необычные телефоны»? (ответы детей).

- Может, в будущем ваши телефоны будут продаваться в магазинах?

- Что вам ребята сегодня понравилось на занятии? Что не понравилось? (ответы детей).

- А сейчас, давайте, организуем в группе выставку телефонов будущего, на них посмотрят взрослые, дети из других групп. Потом мы их отправим на выставку в музей.