

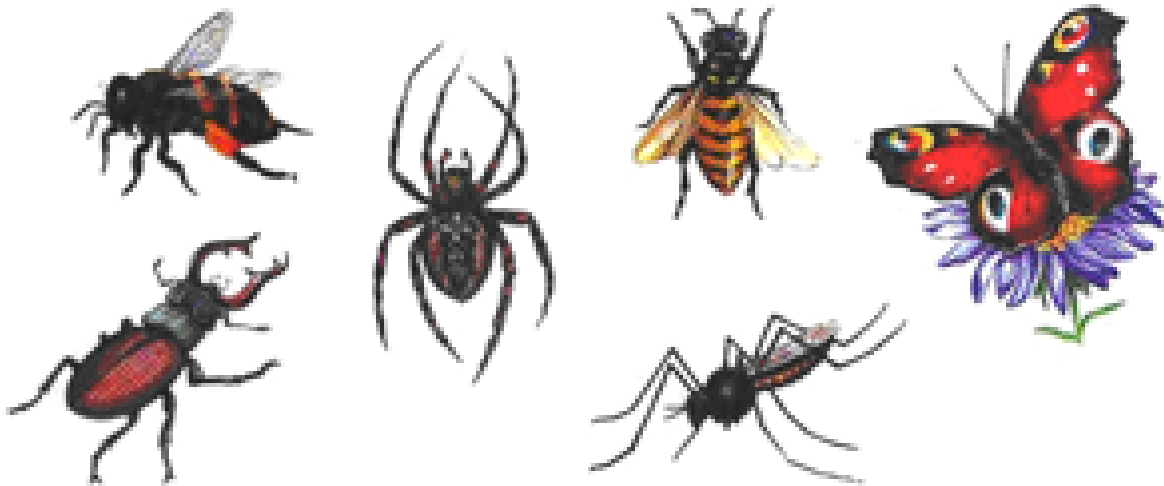
НАСЕКОМЫЕ

Пополняем словарный запас

Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых; а парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики); рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе; рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Задание 2. Дидактическая игра «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

Муравей сидел Жук спрятался Гусеница сидела на
около под
Божья коровка Муха села на Муха ползла по



ползла по ...



Задание 3. Вспомнить загадки про насекомых.



Задание 4. Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).



Задание 5. Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы...) [употребление родительного падежа существительного].



Задание 6. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).



Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.



Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.



Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»: бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ...



Задание 8. Прочитать ребенку басню И.Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.



Сравнивать:



- Бабочку и пчелу.
- Комара и муравья.
- Муху и стрекозу.
- Находить сходства и различия.



Задание 9. Выучить стихотворение.



Скучать некогда
 Села пчелка на цветок, опустила хоботок.
 Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?
 — Нектар!
 — А тебе не надоело, не наскучило искать?
 — Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!



* * *



Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.
 Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.
 Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,
 Но зато какой хороший муравьи возводят дом!



(З. Александрова)



Задание 11. Отгадать загадку.

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.

С ветки на тропинку,
С травки - на былинку
Прыгает пружинка,
Зелененькая спинка.



Спал цветок и вдруг проснулся:
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Не зверь, не птица,
а нос как спица.

