

Образовательная организация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139 «Катерок»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

**социально-коммуникативное развитие;**

**творческое развитие;**

**овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.**

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

**Развитие творческих способностей:**

- специальные занятия,
- творческие задания (придумывание, если бы..., гиперболизация, агглютинация и др.),
- игры и упражнения на развитие творческих способностей,
- подвижные игры на развитие воображения,
- проблемные ситуации,
- исследовательские проекты,
- технологии открытых задач,
- решение изобретательных задач,
- работа с родителями,
- организация РППС,
- комфортная психологическая среда.

**Развитие социально-коммуникативных способностей:**

- занятия,
- праздники и развлечения,
- сюжетно-ролевые игры,
- дидактические игры,
- игры-тренинги,

**Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***

- **игры-забавы,**
- **игры с правилами,**
- **комплексный метод руководства игрой,**
- **чтение художественной литературы,**
- **беседы,**
- **театральная деятельность,**
- **моделирование различных ситуаций**
- **индивидуальный труд, труд рядом, общий и совместный труд;**
- **работа с родителями.**

**Овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены:**

- **рассказы и беседы воспитателя;**
- **заучивание стихотворений;**
- **моделирование различных ситуаций;**
- **рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;**
- **сюжетно-ролевые игры;**
- **дидактические игры;**
- **игры-тренинги;**
- **игры-забавы;**
- **реализация проектов;**
- **подвижные игры;**
- **психогимнастика;**
- **пальчиковая и дыхательная гимнастика;**
- **самомассаж;**
- **физкультминутки;**
- **работа с родителями**

Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

**Оценивание творческих способностей:**

- **педагогические наблюдения за детской деятельностью,**
- **творческие задания,**

*\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*

**Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***

- **анкетирование родителей.**

**Оценивание социально-коммуникативных способностей:**

- **педагогические наблюдения за детской деятельностью,**
- **индивидуальные беседы,**
- **социометрические методики,**
- **анкетирование родителей.**

**Оценивание овладения основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены:**

- **беседы,**
- **проблемные ситуации,**
- **наблюдения за детьми в режимные моменты,**
- **наблюдения за ребенком в естественных условиях пребывания в детском саду и в специально организованных условиях,**
- **дидактические игры, направленные на решение ребенком задач валеологического характера**

3. **Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:**

- **Создание рабочих групп по разработке методических рекомендаций по развитию и оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни**
- **Организация РППС ДОУ**
- **Организация дополнительных услуг художественно-эстетической, оздоровительной направленности**
- **Сотрудничество с социальными партнерами**

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

<http://i.dou139-katerok.ru/u/c3/290b0e1eff11e9af1386d974bc4164/-/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%96%20%20%D0%BE%D1%82%2027.11.2018.pdf>

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности