

**«Выкладывание по контуру,
заполнение»**



**«Выкладывание ритмичного ряда (по
цвету, форме)»**



«Найти ошибку»



«Лабиринты»



Давайте поиграем!

Цель игр: развивать умение различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулировать зрительно-поисковую деятельность, закрепить названия цветов.

«Подбери по цвету»

Разобрать камешки по цвету.

«Подбери по размеру»

Используются камешки разных размеров.

«Собери по образцу»

Картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

«Заполни шаблон»

Ребёнку предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур.

«Сложи узор»

Продолжить ряд, элементарный узор.

«Какой лишний?»

Ребёнок убирает лишнюю фигуру по: размеру, цвету, форме.

«Верх – низ»

Ребёнок располагает камушки в заданном направлении. Для заинтересованности детей создаётся сюжет или проблемная ситуация.

Желаем творческих успехов!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №139 «Катерок»**

*Ум ребенка находится на кончиках пальцев.
В. А. Сухомлинский.*



**Использование камешков «Марблс»
в играх с детьми дошкольного
возраста.**

Лысцова Олеся Олеговна

Использование камешков «Марблс» в работе с детьми решает следующие задачи:

- Развивают мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.
- Закрепляют понятие величины, формы, цвета, количества.
- Развивают навыки порядкового и количественного счета.
- Развивают умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.
- Развивают речь и фонематический слух.
- Развивают самостоятельность и инициативность ребенка.
- Развивают зрительное восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
- Развивают творческие способности.
- Развивают тактильные ощущения, сенсорное восприятие.

Применение камешков «Марблс» – это нетрадиционный способ обучения. Особый дидактический материал, идущий от потребностей ребенка.

Сама суть «Марблс» побуждает активность и интерес ребенка. Заставляет возвращаться к материалу и получать чувственное и интеллектуальное удовольствие от работы.

Практическая часть

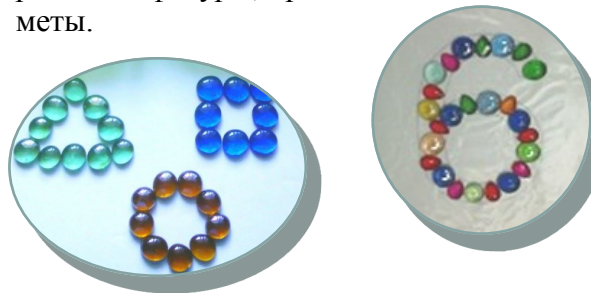
«Выкладывание последовательности»

разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек.



«Выкладывание геометрических фигур, цифр»

Нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы.



«Ориентировка на листе»



«Сортировка по заданному признаку»



«Выкладывание дорожек»

