

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Й

Составитель:

учитель-логопед

Полозова Ирина Анатольевна

Как только ребёнок научился изолированно произносить звук, можно и нужно переходить к следующему этапу — автоматизации звука, то есть к обучению ребёнка правильному произношению поставленного звука в речи.

Закрепление звука происходит поэтапно:

- 1. закрепление в слогах;**
- 2. закрепление в словах;**
- 3. закрепление во фразах, предложениях, текстах;**
- 4. закрепление в повседневной речи ребёнка.**

Артикуляционные упражнения.



1. УЛЫБКА

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.



5. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

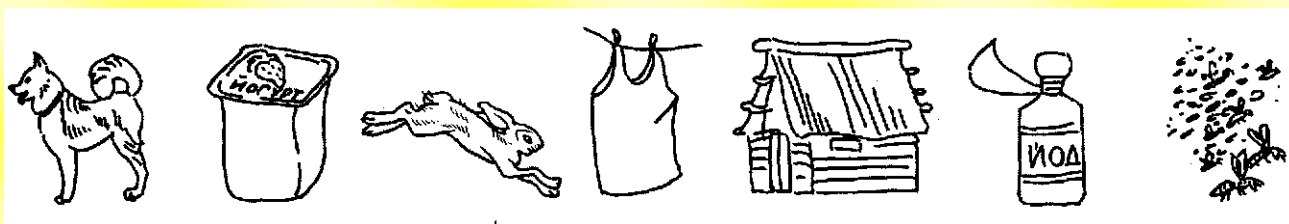
Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»



7. КИСКА СЕРДИТСЯ

Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.

1. **Рассмотри картинки. Назови их. Определи, где слышится звук «Й» в этих словах.**



2. **Повтори слова со звуком [й].**

Йод, йогурт, майка, мойка, сарай, попугай, май, чай, чайник, заяка, змейка, стойка, сойка, пей, шей, дай, мой, бой, рой, край, твой, ручей, соловей, тайга, лайка, сайка, двойка, тройка, чайка, байка, бойня, буйвол, струйка, стройка, каравай, койка, скамейка, копейка, хозяйка, клей, змей, урожай, минтай, Китай, прибор, ковбой, покой, иней, воробей, музей, хоккей, Тимофей, низкий, дикий, тихий, высокий, звонкий, ветхий, новый, умный, тёмный, край, трамвай, муравей, фуфайка, гайка, рейка, шайка.

3. **Следи за звуком [й].**



4. Чётко произноси словосочетания:

горячий чай
маленький попугай

моё платье
колючий ёжик
спелое яблоко
зелёная хвоя
маленькая Яна
белая акация
юная фея
голодная гиена
кожаный пояс
раненый боец
обойный клей
едет еле-еле
моё шитьё
своё жильё
поём втроём

серый заяц
высокие ели

твое яйцо
колючая ёлка
красивая ёлка
колючий ёрш
новая юбка
зелёная туя
бумажный змей
смешная история
тёмный подъезд
умная хозяйка
китайский чай
лёгкое платье
твое бельё
шьём вдвоём
русский язык

5. Пальчиковая зарядка.

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идём мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И бабуле отнесём.

Стучим кулачками по столу.
Хлопаем ладонями по столу.
Делаем “Колечки” (поочерёдно
соединяем и разъединяем большой
палец с остальными).

Показываем открытую ладонь.

Хлопаем ладонями по столу.



6. Упражнение «Доскажи словечко».

- пирожки с капуст...-той; - пирожки с мали...-ной;
- пирожки с ры...-бой; - пирожки с картош...-кой;
- пирожки с морков...-кой; - пирожки с черни...-кой;
- пирожки с земляни...-кой; - пирожки с клюк...-вой;
- пирожки с брусни....-кой; - пирожки со сли...-вой;
- пиродки с череш...-ней; - пирожки с виш...-ней.

7. Упражнение «Закончи предложение».

Мама купила молочный вишневый ...

Под кустом сидит маленький серенький ...

Бабушка повесила сушить ...

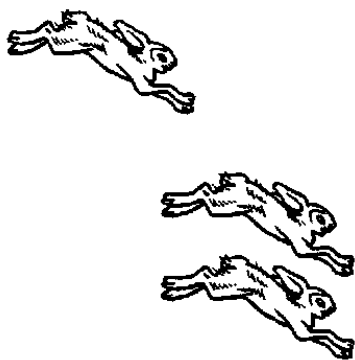
Катя загнала козу в ...

Петя намазал порезанный палец ...

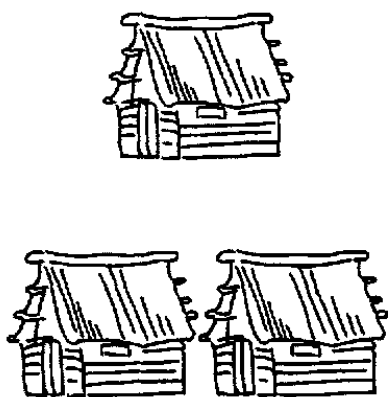
Порода нашей собаки ...

8. Упражнение «Один - много».

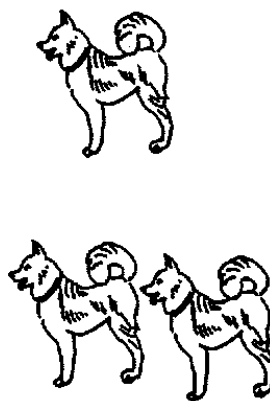
зай-ка
зай-ки



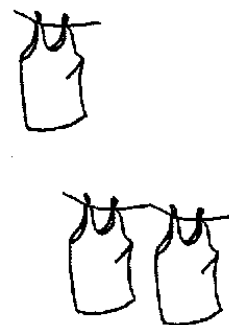
май-ка
май-ки



са-рай
са-раи



лай-ка
лай-ки



9. Чётко произноси предложения.

Яна ест йогурт. Ёж тащит яблоко. Юра заводит юлу. Яна ест ежевику. Яков удит ершей. В ящике много яблок. Волк воет на луну. Юля решает задачу. Яша поёт в хоре. Ева играет на рояле. Под елью Яша нашёл ёжика. Яна поёт и танцует. Ева отдыхает на юге. На поляне ежиха с ежатами. Юра моет яблоки. Я сею сельдерей. Мы ели пироги с яблоками. В лесу поспели ягоды. Курица снесла яйцо. Корабль спустил якорь. Мой брат ходит в ясли. Ящерица юркнула в норку. У Яны новая юбка. Яна пьёт чай. Юра пилит доску пилой. Ева кушает суп ложкой. Мама моет пол водой. Рая кушает яблоко. Зоя кушает ягоды. Зоя даёт Яше ягоды. Юра и Яна катаются. Друзьям желают счастья. С ёлки сыпались сухие иголки. Я съел спелое яблоко. Змей упал на сарай. Яша поймал ящерицу. Мая и Ева гуляют. В лесу стоят старые деревья. Яблоко упало с яблони. У Яши на воротнике якорь. Яхта плывёт мимо маяка. Акация и ясень - деревья. Рая боялась ящериц. Майя и Зоя в яслях. Маяк светит ярко. Ящерица и змея похожи. У Юры поющая юла. Юля стирает юбку. Дует южный ветер. На пароходе уютные каюты. Птицы выют гнёзда и поют. Осенью они улетают на юг. Я встаю рано и помогаю маме. У Юры на крючке ёрш. У ёлки ёжик. Юра ёжится от холода. В этом водоёме ерши. На ёлке поёт птичка. Яша даёт ёжику молоко. Федя поёт песни. Яна собирает ежевику. Ева едет в поезде. Евгений умеет ездить верхом. В клетке живёт енот. В чайнике заваривают чай. Соловей поёт весной. Май - тёплый весенний месяц. Над Юрой вьётся рой пчёл. Майя надевает майку. Петя, полей из лейки. Охотник с лайкой идёт по тайге. В лесу слышен вой и лай. Ева даёт ёжику еду. На яблоне спелые яблоки. Россия - это моя Родина. У Яны два яблока. Моя мама добрая и умная. Моя кошка ласковая. Ева рисует ели. У ежа старые красные тапки. У Евы новые красные тапки. У Юры брат юнга. У Юли новая юбка. Юра и Юля поют. Юра уехал на юг.

10. Прочитай (послушай) рассказ и подчеркни (назови) слова с буквой Й. Перескажи рассказ.

Лайка и заяц

У куста стоит собака лайка.
Под кустом сидит заяц.
Лайка на зайку гавкала.
А заяц прыгнул в кусты –
и был таков.



11. Прочитай (послушай) рассказ и ответь на вопросы. Придумай название этому рассказу.

У Иры был по-пу-гай. Попугай
го-во-рил.
Он го-во-рил: «Дай кашу. Дай воду.
Мики хо-ро-ший».



-Кто был у Иры?

Как звали попугая?

Что говорил попугай?

-Какие здесь слова со звуком «Й» («И»)?

Перескажи рассказ.

12.

Выучи стихотворение. Назови слова с буквой Й.

Йод у Айболита
Есть всегда в аптечке.
Смажет йодом ранки
Зайцу и овечке.
Есть у Айболита
Капли и таблетки,
А для угощенья –
Йогурт и конфетки.



Источники:

1. <http://detsad-detctvo.ru/stranichka-logopeda/logopedicheskie-tropinki/razvitie-zvukoproiznosheniya/news6439.html>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-postanovka-i-avtomatizaciya-zvuka-y-2611345.html>
3. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
4. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
5. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Издательство: Скрипторий 2003», 2011.