Конспект НОД по рисованию (с использованием нетрадиционных техник) в средней группе.

«Тюльпаны»

Подготовила: Юдина Т.И

Цель:

познакомить детей с новыми техниками творческой деятельности: рисование вилкой и рисование пальцем. Закрепить признаки весны.

Задачи:

1.Развивать творческие способности детей;

2.Развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

3.развивать мелкую моторику пальцев рук;

4.Активизироватьсловарный запас детей;

5.Воспитывать интерес к творчеству в целом, желание узнавать новое.

Оборудование:

одноразовые вилки, гуашь ( желтая, красная, зеленая), стаканчики для воды, влажные салфетки, альбомные листы, картинки о временах года, иллюстрации тюльпанов.

Предварительная работа:

наблюдение за погодой, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о весне, разгадывание загадок. Рассматривание тюльпанов и просмотр презентации «Весенние цветы».

Ход занятия:

*Воспитатель:*

-Ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, а теперь улыбнемся нашим гостям.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветет. (Весна)

-О каком времени года, я загадала вам загадку?

*Ответы детей.*

-После какого времени года наступает весна?

-А сколько у весны месяцев?

*Обращает внимание детей на картинки с признаками времен года.*

-Ребята давайте выберем картинки, с признаками весны.

-Какие весенние цветы вы знаете?

*Ответы ( подснежник, одуванчик мать и мачеха, тюльпаны).*

*Воспитатель:*

-Сейчас ребята мы с вами будем рисовать красивый цветок. А какой вы догадайтесь сами.

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек

Пышный, важный словно пан,

Нежный, бархатный ….( тюльпан).

-Конечно ребята, это тюльпан.

*Обращает внимание детей не картинки с изображением тюльпанов.*

*Воспитатель:*

-Скажите ребята из каких частей состоит тюльпан и как они называются?

*Ответы (стебель, листья, цветок).*

*Воспитатель:*

-Стебель у цветка толстый или тонкий?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

-Листья длинные, широкие снизу и узкие сверху. Какой формы лепестки у цветка?

*Ответы детей (овальные).*

*Воспитатель:*

-Рассаживайтесь за столы. А чем же мы будем рисовать? Гуашь есть , а кисточки где?

-Посмотрите дети, я нарисовала тюльпан одноразовой вилкой *( показывает рисунок*), вы хотите научиться так же рисовать?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

-Для того чтобы наши пальчики были крепкими и нас получился красивый рисунок, повторяйте за мной.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики  
 мы с тобой подружимся

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай считать опять.

*Воспитатель:*

-А теперь начнем наш эксперимент. Возьмите вилку и обмакните ее в баночку с краской, точно так же, как обмакиваете кисточку, приложите вилку с краской к листу, на нем останется след, похожий на цветок тюльпана

*( проделывает данный этап на доске, затем дети на листах).*

*Воспитатель:*

-Получился цветок? Можно нарисовать несколько тюльпанов. Промойте вилку в воде, протрите салфеткой, можно нарисовать таким способом тюльпаны разного цвета.

-Молодцы ребята, вы быстро освоили рисование вилкой, а теперь надо дорисовать тюльпанам стебель и листья. Берем зеленую гуашь и макаем в нее пальчик, рисуем стебель и листья, стебель рисуем от цветка к вазе.

*Дети рисуют, воспитатель подсказывает или помогает ребенку, если возникли трудности.*

*Воспитатель:*

-Какие чудесные рисунки у нас получились. Вы большие молодцы! У кого есть желание рассказать о своем рисунке? Было ли вам трудно рисовать вилкой? А что было самым трудным?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

-Ребята, а вы хотели бы что-нибудь ее нарисовать вилкой и пальчиками?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

-Мы с вами обязательно еще так порисуем, вы все постарались и у вас получились красивые весенние цветы, как у настоящих художников. Давайте оформим выставку из ваших прекрасных картин, чтобы родители и гости, приходя к нам в группу , любовались вашими работами.

*Дети закрепляют свои работы магнитами на выставке.*