

Конспект ООД «Часовня» в старшей группе (лепка, ручной труд)

Подготовила воспитатель Т.И.Юдина

Цель: формировать умение создавать предметы из бумаги и пластилина.

Задачи:

1. Продолжать учить детей создавать предметы из пластилина и бумаги путем обрывания бумаги прямоугольной, треугольной, квадратной формы, закреплять приемы лепки, обрывания бумаги.
2. Развивать представления детей о том, что в нашем городе много достопримечательностей. Знакомить детей с достопримечательностями родного города
3. Воспитывать положительное отношение к истории родного города, гордость за свою Родину.

Оборудование и материалы:

карта России, подготовленные тонированные листы бумаги на каждого ребенка, картинки и объемные макеты с изображением достопримечательностей города, аудиозапись песни «Мой Красноярск», пластилин разного цвета, стеки, доски для каждого ребенка, цветные салфетки, клей, фломастеры, цветные карандаши.

Предварительная работа:

просмотр фильмов и слайдов о Красноярске, о достопримечательностях города. Оформление альбома с фотографиями детей «Я и мой город». Тонировка листа картона и плоскостная лепка горы на фоне.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, скажите, как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель:

(обращает внимание детей на карту нашей страны).

Россия очень большая, как вы думаете почему?

В каком городе мы с вами живем? Давайте попробуем его найти на карте.

Ребята, наш город большой? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

Скажите, какие достопримечательности вы знаете?

(Дети указывают на иллюстрации и рассказывают о том, что знают).

Воспитатель:

(Обращает внимание детей на плакат и изображением города).

Ребята, все здания в нашем городе одинаковые? Чем они отличаются друг от друга, что у них общего?

Ответы детей.

Воспитатель:

Все здания в городе создают архитекторы, они рисуют проекты, каким будет то и иное здание, а строители их строят.

А вы хотите быть архитекторами, строителями?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда давайте сейчас дружно отправимся к своим рабочим местам:

Мы по городу шагаем *(идут на месте)*

То, что видим, называем *(шагают на месте)*

Светофоры и машины, *(поворот головы влево-вправо)*

Ярмарки и магазины, *(поворот головы влево-вправо)*

Скверы, улицы, мосты *(смотрят вверх)*

И деревья, и кусты *(приседают).*

Воспитатель:

(показывает изображение «Часовни»).

Ребята, вы сейчас как настоящие архитекторы нарисуете, а потом украсите пластилином или бумагой. Подумайте, с какими материалами вы будете работать.

(Дети приступают к работе. Звучит аудиозапись песен о Красноярске).

Воспитатель:

Скажите, что вы сегодня проектировали и строили? Вам было трудно? Что было сегодня интересного, что нового вы узнали, вам понравилось?

Ответы детей.

Сейчас мы наши работы покажем гостям и все вместе сфотографируемся.