

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие по городу»

Разработала: воспитатель

Протопопова Т.П.

Цель: расширять и систематизировать представления детей о родном городе, о его достопримечательностях.

Программные задачи:

- расширять и закреплять знания детей о городе Красноярск, его достопримечательностях и их практическом назначении;

- развивать у детей познавательную активность, коммуникативные навыки, рассудительно-доказательную сторону речи, инициировать желание детей добывать знания самостоятельно;

-развивать навыки речевого общения, умение отвечать на вопросы полными ответами;

- воспитывать патриотические чувства к своей малой родине, уважительное отношение к городу Красноярск.

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;

-развивать творческие способности.

Предварительная работа:

-устные беседы о Красноярске и Красноярском крае, рассматривание календаря, альбомов с изображениями Красноярска, его памятных мест и знаменитых людей;

- просмотр презентаций о достопримечательностях города;

-дидактические игры: «Узнай по описанию», «Где я был»;

-создания альбома «Я и мой город»;

-изготовление общего фона А2 (раскрашивание), вырезывание из бумаги силуэтов деревьев.

Оборудование:

картинки с изображениями города Красноярск, экспонаты мини-музея, «облако» из гелиевых шаров, общий фон А2, листы бумаги на каждого

ребенка, кисти, краски, цветная бумага, ножницы, клей, восковые мелки, пластилин, карандаши, аудиозапись (звуки природы).

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Давайте теперь поздороваемся друг с другом, возьмемся за руки и поделимся теплом своих рук :

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель:

Ребята, сегодня в нашей группе произошло удивительное событие: у нас сегодня таинственный и необычный посетитель.

Отгадаете, что это?

Пушистая лошадка,

А может бегемот,

А может просто ватка,

Над нами вдаль плывет.

(Облако)

Воспитатель:

К нам в группу спустилось небольшое облако, мне бы очень хотелось узнать, зачем оно к нам прилетело. А вам?

Посмотрите, под облачком что-то скрывается (*обращает внимание детей на лист с изображением*). Посмотрим что это? Это маленький город. Давайте его рассмотрим. Ребята, вы не узнаете в этих маленьких зданиях чего-то знакомого? Я, кажется, догадалась. Облако нам даёт подсказку, оно путешествовало по небу и с высоты видело много разных городов, деревень. А вот наш город увидела впервые. Ребята, расскажем облаку о нашем городе.

– Дети, а как наш город называется? (*Красноярск*)

– А как называемся мы все- жители Красноярска? (*Красноярцы*)

– Ребята, чтобы рассказать нашему гостю о нашем городе, предлагаю совершить экскурсию по нему. Вы согласны? Тогда мы все должны представить себя экскурсоводами. Наш город очень большой в нём есть много достопримечательностей. А вы знаете, что такое

достопримечательность? (Это красивые памятные места, которые украшают город.) На чем же мы отправимся? *Ответы детей.*

Автобус

Мы в автобус дружно сели (берутся друг за друга)
И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)
Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)
И автобус побежал. (пошли друг за другом)

Первая остановка «Железнодорожный вокзал»

Воспитатель:

-Ребята что это за здание?

-Кто путешествовал на поезде, куда вы ездили?

Ответы детей.

Отправляемся дальше.

Мы в автобус дружно сели (берутся друг за друга)
И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)
Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)
И автобус побежал. (пошли друг за другом)

Вторая остановка «Краеведческий музей»

Воспитатель:

-Это Краеведческий музей, в нем собрано огромное количество экспонатов, которые правдиво расскажут нам об истории и развитии нашей с вами Родины. Кстати, кто скажет, что означает слово «экспонат»?

Ответы детей (это- предмет выставленный на обозрение)

Воспитатель:

А где в нашей группе есть экспонаты, где мы можем их увидеть?

Ответы детей

Обсуждают, изображенные экспонаты.

Отправляемся далее

Мы в автобус дружно сели (берутся друг за друга)
И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)
Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)
И автобус побежал. (пошли друг за другом)

Остановка заповедник «Столбы»

Воспитатель:

-Ребята, вы знаете, где мы сейчас находимся?

Ответы детей

(Просмотр презентации о красноярских «Столбах»).

Слайд 1

Фоторепортаж заповедник «Столбы»

Слайд 2

Красноярск , Енисей, Столбы... Для красноярцев это привычные с детства слова. Заповедник расположен на правом берегу Енисея, в нескольких километрах от Красноярска . Заповедник был образован 10 апреля 1925 года. Столбы» представляют собой скальные возвышенности. Их высота достигает 60-90 метров, и возвышаются они среди живописной горной тайги. Вековое воздействие погодных условий (воды, ветра, колебаний температуры) причудливо видоизменило скалы, превратив в подобию старческого лица, огромной птицы или лягушки. Имена скалам давались согласно внешнему облику: «Дикарь», «Львиные Ворота», «Воробушки», «Слоник», «Китайская Стена» и другие. Скалы среди дикой таежной природы с давних времен манили сюда горожан. И не просто хотелось любоваться ими, но и побывать на вершине, испытать свои силы, ловкость, испытать восторг победы.

Слайд 3

Вид на Красноярск со «Столбов»

Слайд 4

Первый столб. Он возвышается по склону горы. Огромная пирамида, как бы сложенная из отдельных массивных камней. Высота его достигает 70-80 метров. Этот столб самый популярный в заповеднике.

Слайд 5

Второй столб. Самый высокий в Центральном районе Столбов - его высота 96. Этот столб можно увидеть из многих мест Красноярска. Его очень любят красноярцы из-за необычайной красоты.

Слайд 6

Столб «Перья». Когда подходишь к ним, видишь четыре величественные сорокаметровые отвесные каменные плиты, примкнутые друг к другу. Каждая плита, заостренная у вершины, напоминает как бы перья исполинской птицы.

Слайд 7

Столб «Дед». В пятистах метрах от перьев, через лог, возвышается массивный утес. «Дед» – удивительное произведение природы. Если смотреть на столб с востока, можно увидеть голову мужественного и сурового, о чем-то задумавшегося старика с открытым лбом, на который надвинута кепка. Прямой нос и опущенная на грудь борода, усиливают впечатление. С противоположной стороны скала похожа на смеющегося деда.

Слайд 8

В заповеднике «Столбы» насчитывается около 100 скал и утесов. Еще там можно увидеть III и IV столбы, Чертов палец, Слоновье ухо. Красноярские «Столбы» прославлены не только по всей Сибири, но и далеко за ее пределами. Всем, кто имеет хотя бы отдаленное отношение к спорту, красноярские «Столбы» известны, как Всероссийская школа альпинизма. Скалы: «Жаба» и «Цыпа», «Третий Столб», «Четвертый Столб», «Скала Слоник».

Слайд 9

Растительный мир заповедника. Недалеко от Енисея, где рядом скалы и леса, как будто ветер их рассеял, цветы в долине – чудеса... На территории заповедника и его ближайших окрестностей найдено более 600 видов цветковых растений. В лесах заповедника растет большая часть деревьев, встречающихся в крае: сосна, пихта, лиственница, кедр, ель. Встречаются здесь и крупные кустарники: черемуха, рябина, ольха, ива. Немало в заповеднике красиво цветущих и дикорастущих растений.

Слайд 10

Растительный мир заповедника. Сосна, пихта, лиственница, кедр, ель, рябина, ива, дикорастущие цветы.

Слайд 11

Птицы в заповеднике. Всего в заповеднике насчитывается до 195 видов птиц, из которых наиболее обычны синицы, пеночки, трясогузки, дрозды, дятлы, клесты, кукушки и многие другие, все они взяты под охрану.

Слайд 12

Животный мир в заповеднике. Можно встретить 52 вида животных. В экскурсионном районе можно увидеть белку. Вызывает улыбку своей оригинальной расцветкой и привычкой становиться столбиком бурундук. В горной тайге можно встретить соболя. В зоне заповедника живут и более крупные звери: барсуки, россомахи, рыси, медведи, маралы, косули.

Слайд 13

Животный мир водоемов. Животный мир водоемов значительно беднее, в речках водится около 22 видов рыб, наиболее распространенные: пескарь, елец, ерш, плотва, хариус, таймень, налим, ленок.

Воспитатель:

-Ребята, на самом деле у нас в городе много разных достопримечательностей, мест для отдыха и развлечений, но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся дружно в автобус

Мы в автобус дружно сели (берутся друг за друга)

И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)

Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)

И автобус побежал. (пошли друг за другом)

Вот, мы и детском саду. Ребята, а облаку пора спешить в другой город. Как вы думаете, ему в нашем Красноярске понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Чтобы оно нас не забывало, давайте для него сделаем что-нибудь приятное, что мы можем сделать?

Ответы детей (подарок)

Воспитатель:

Давайте подарим что-нибудь памятное о нашем городе, например, картину нашего заповедника, рассаживайтесь за свои места и приступим.

(Дети выбирают материалы по желанию и изготавливают скалу или утес по желанию).

Воспитатель:

Ребята, где мы сегодня побывали? Что интересного узнали? Вам понравилось наше путешествие? Что для вас было самое трудное? А чем вы легко справились?

Сфотографируемся вместе с картиной и подарим фотографию облаку на память.