

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №139 «КАТЕРОК»

Сценарий летнего досуга  
**«Мы - туристы»**

(для детей подготовительного дошкольного возраста)

Автор (составитель):  
Н.А. Борисенко  
Инструктор по ФК

Н.П. Куликова  
Инструктор по ФК

Июнь 2016

МБДОУ №139  
Инструктор по физической культуре  
Н.А. Борисенко  
Инструктор по физической культуре  
Н.П. Куликова  
Июнь 2016 г.

### Летний досуг «Мы - туристы»

**Цели:** пропаганда здорового образа жизни; привлекать детей к совместным подвижным и спортивным играм; содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка.

**Задачи:**

- 1) познакомить детей с различными видами туризма;
- 2) воспитывать командный дух;
- 3) развивать смекалку, быстроту, ловкость, любознательность и организованность.

**Оборудование:** палатка, рюкзаки, туристические коврики, каски, туристическая веревка, скейтборды, репики, карточки с экологическими карточками, мешки для мусора, перчатки хозяйственные, мячи надувные.

#### Ход мероприятия

1. Организационный момент

Дети собираются на улице возле центрального входа. Их встречает ведущий.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправляемся в поход.

Много нас открытий ждёт.

А поход наш не простой,

Слёт туристов — вот какой!

С вами мы сейчас не дети,

Взрослые туристы мы.

Справимся со всем отважно,

Всё преодолеем на пути.

Наш туристический поход

Нам здоровье принесёт.

В поход пойдут команды:

«Молния» и «Туристы».

Команды проводят приветствие речевками.

**Команда «Туристы»:**

— Кто шагает с рюкзаком?

— Мы, туристы!

— Кто со скукой не знаком?

— Мы, туристы!

— Наш девиз:

«Всегда вперед!»

**Команда «Молния»:**

— Эй, ребята, тверже шаг!  
Что турист берет в дорогу?  
— Песню, ложку и рюкзак!  
Кто отстал?  
Не отставай!  
Кто устал?  
Не унывай!  
Будь здоров!  
Всегда здоров!

## 2. Основная часть

**Ведущий:** – Прежде чем соревноваться, надо обязательно размяться.  
(Проводится разминка).

Добрый лес, старый лес  
Полный сказочных чудес *(Широко развести руки в стороны.)*

Мы идем гулять сейчас  
И зовем с собою вас *(Повороты вправо-влево с вытянутыми  
рукам )*

Ждут вас на лесной опушке  
Птички, бабочки, зверюшки *(Ходьба)*

Мышка, мышка *(Присесть)*  
Серое пальтишко *(Медленно подняться)*  
Мышка тихо идет  
В норку зернышко несет *(Мелкий пружинистый шаг, спина  
слегка прогнута вперед)*

Шел по лесу серый волк *(Широкий пружинистый шаг с чуть  
наклоненным вперед корпусом)*

Страшный волк – серый бок  
Он крадется за кустами *(Руки попеременно выносить вперед)*  
Грозно щелкает зубами

А веселые зайчата –  
Длинноухие ребята – *(Прыжки, ладони прижаты к голове)*

Прыг да скок, прыг да скок,  
Через поле за лесок  
В воздухе над лужицей *(Бег чередуется с остановками)*

Стрекозы быстро кружатся  
Взлетают и садятся, *(Во время остановки присесть)*  
На солнышке резвятся

Птички в гнездышках проснулись

Встрепенулись, улыбнулись  
Чик-чирик, друзьям привет!  
Мы летаем выше всех

*(Легкий бег врассыпную)*

Вот ползет сороконожка  
По тропинке на дорожку

*(дети двигаются друг за другом, держа  
руки на плечах вперед)*

Спина изгибается  
Ползет, переливается

**Ведущий:** — Молодцы! Тренировку провели вы очень ловко. К походу готовы?!

**Дети:** — Готовы!

**Ведущий:** — Молодцы. Отправляемся в поход. Но для начала нам нужно собрать рюкзаки. А вы знаете, какие вещи нужно взять в поход?

**Дети:** — Да!

**Ведущий:** Сейчас проверим. Давайте соберем в рюкзак все самое необходимое. Главное правило туриста — в поход нужно брать не то, что может пригодиться, а только то, без чего нельзя обойтись. Для начала, я хочу проверить вашу готовность.

**Ведущий:** Сыграем в игру «Что мы возьмем с собой в поход?»

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

Команды приглашаются на старт.

### **Эстафета «Собери рюкзак»**

Ребенок берет необходимый предмет, бежит по прямой два метра и кладет предмет в рюкзак, обратно возвращается бегом. Дети стоят в колоннах за линией старта. У старта лежит обруч с предметами, которые необходимы в походе — консервы, кружки, ложки, сок. Ребенок берет необходимый предмет, обегает три ограничителя «змейкой», расположенные на расстоянии двух метров, и кладет предмет в рюкзак, обратно возвращается бегом.

Капитаны команд получают маршрутный лист. Начинается путешествие по станциям.

### **Станция «ЗДОРОВЬЕ»**

**Доктор Пилюлькин:** — Дети, здравствуйте! Я знаю, что вы хотите быть самыми здоровыми на свете. Для вас я приготовил задания и игру. За правильное выполнение каждого задания я вам даю листочек. У какой команды их будет больше, та и победит.

#### **Задания от Доктора Пилюлькина**

*Доктор задает детям вопросы:*

Что надо делать, чтобы быть здоровым? — Закаляться, выполнять режим дня, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, проветривать помещение.

Как надо помогать здоровью? — Беречь зрение и не сидеть долго у телевизора, компьютера, следить за осанкой, осторожно переходить улицу.

*Задания на знание правил поведения в лесу:*

Если ты в лесу поцарапался, а йода или зеленки с собой нет, то чем ты можешь смазать царапину?

Если тебя укусила оса, что ты будешь делать? — Нужно вытащить жало, смазать место укуса мылом.

Если ты сильно разбил коленку, что ты будешь делать? — Нужно промыть рану, обработать ее, перевязать бинтом.

Если ты загнал под кожу занозу, что ты будешь делать? — Нужно сообщить взрослому, обработать иголку спиртом и вытащить занозу иголкой.

Что делать, если ты ударился головой и набил шишкой? — Нужно приложить что-нибудь холодное: холодную ложку, платок, смоченный в холодной воде, мокрую газету.

Что делать, если тебя покусали комары? — Нужно укусы смазать рапой — соленой водой. Это поможет уменьшить зуд.

**Доктор Пилюлькин:** — Молодцы! А сейчас поиграем в игру «Самый ловкий».

### **Игра «Самый ловкий»**

У каждой команды по одному надувному мячу (Ø30-35). Участники команд разбиваются на пары. Каждая пара становится лицом друг к другу, мяч укладывается между ними на уровне груди (живота). Не касаясь мяча руками (удерживая только грудью) пара должна пройти как можно быстрее до конуса (обогнуть его) и обратно, передать мяч следующей паре.

**Доктор Пилюлькин:** — Молодцы, ребята! Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

### **Станция «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ»**

**Баба-Яга:** — Что за шум? Что за гам? Вы кто такие, и откуда вы пришли? А ну, поворачивайте назад! Не пуцу! Ходят тут всякие! Лес засоряют!

**Воспитатель:** — Мы не всякие, мы туристы!

**Баба-Яга:** — Те ребята тоже называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! А какая была поляна! Я здесь резвилась еще в детстве, когда мне было всего сто лет! Ах! Какой был воздух! Аромат! А теперь? Та бумажка пролежит три года, а может быть и больше, пока природа переварит её. А эта пластиковая бутылка и через пятнадцать, а то и через двадцать лет не исчезнет. Что смотрите? Уходите, сказано не пуцу!

**Воспитатель:** — Уважаемая Баба-Яга, наши ребята знают, как нужно себя вести в лесу.

**Баба-Яга:** — А это мы сейчас проверим.

*Экологические знаки.*

Баба-Яга проверят знание детей экологических знаков:

Не топчи цветы, траву.  
Тщательно туши костёр, уходя с места отдыха.  
Не кричи, не включай громкую музыку.  
Не рви паутинки.  
Не ломай ветки деревьев.  
Не разоряй гнёзда птиц.

**Баба-Яга:** — А ну-ка скажите, куда девать мусор после себя?

Проводится конкурс «*Кто быстрее соберёт мусор*».

Дети надевают перчатки, берут мусорные пакеты и по сигналу быстро складывают в них мусор.

**Баба-Яга:**

— Я скажу вам от души —

Все ребята хороши!

Очистили мне полянку.

Так и быть. Разрешу вам тут немного похозяйничать. Но я за всем буду наблюдать.

### **Эстафета «Зажги костёр»**

Эстафета заключается в следующем: в руках у каждого игрока команды находятся по одному полену. По сигналу ведущего дети бегут до линии, где они должны построить костёр, в виде колодца. Последний игрок бежит и ставит во внутрь костра красный флажок.

**Баба яга:** Посмотрите на этот костер. Правильно ли вы его выложили? Чего не хватает?

Проводится конкурс «*Обложи костер камнями*».

**Баба-Яга:** — Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**ВЕДУЩИЙ:** Уважаемая Баба-Яга, спасибо Вам. Но нам с ребятами пора отправляться дальше.

**Баба-Яга:** Конечно, конечно. Но я решила пойти с вами, возьмете меня с собой?

**Воспитатель, дети:** «Да, конечно».

### **Станция «ПЕРЕВАЛ»**

#### **Эстафета «Пещера»**

Команда должна пролезть через горизонтально натянутые шнуры, не задев их (Шнуры натягиваются в форме паутины, каждый участник одевает каску).

#### **Эстафета «Переправа через реку»**

**ВЕДУЩИЙ:** Вот вам задание: необходимо с помощью скейта и каната осуществить переправу. Кто быстрее переправится, тот будет настоящим туристом.

Эстафета проводится при помощи взрослых, которые держат канат натянутым на высоте 1 м, а ребята поочередно садятся на скейт и переезжают опасный участок, перебирая руками по канату.

#### **Эстафета «Ущелье»**

Задача – перейти по натянутым канатам (верхний - для рук, нижний - для ног) с одной постройки на другую.

## Станция «ПРИВАЛ»

### Ведущий:

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
3. Где восходит солнце? (На востоке).
4. Где заходит солнце? (На западе).
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
7. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
8. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
9. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
10. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
11. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
12. Где спят туристы? (В палатке).
13. В чем готовят еду? (В котелке).
14. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
15. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
16. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
17. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

*ПЕСНЯ « Вместе весело шагать по просторам ».*

**Ведущий:** Мы с вами хорошо потрудились, устали и поэтому сейчас устроим бивак и перекусим. (Дети располагаются на туристических ковриках и в палатке, пьют воду и едят «барни», которые каждый принес в своем рюкзаке).

**Ведущий:** Ну что ребята, отдохнули? А вы знаете, что туристам в походах приходится натягивать веревки в труднопроходимых местах (через реку, через пропасть), чтобы легче было преодолевать трудности? Чтобы веревка была крепко и прочно прикреплена, необходимо уметь вязать узлы.

У меня есть для вас еще одно последнее задание. Мы сейчас с вами научимся вязать «прямой» узел.

### Задание «Узелок на память»

Детям раздают репики. Ведущий показывает как вязать узел, все дети повторяют за ним. У кого не получается, тому помогают взрослые. Все ребята забирают свой узел себе на память.

### Ведущий:

Мы в поход ходили, Стали все друзья.

И теперь все знают — Нам ссориться нельзя!

Сейчас вы доказали, что можете стать настоящими туристами. Итак, для принятия клятвы туриста стоять смирно.

### **Клятва туриста**

Мы ребята из детского сада « Катерок» торжественно клянёмся:

Не расставаться до старости с рюкзаком!

Бороться с консервными банками пластиковыми бутылками и другим мусором в лесу!

Никогда не болеть, с мужеством преодолевать любые трудности!

Лес любить, по воде бродить, горы преодолевать!

Славу и гордость любимому саду добывать!

В детский сад ходить каждый день не пропускать!!!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!».