

**Конспект образовательной деятельности по математическому развитию
с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ в
подготовительной группе**

«НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»

Цель: Развитие логического мышления, памяти, внимания и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) Формировать умение сравнивать группы предметов, предметы в группе, соотносить заданное количество предметов с цифрой.
- 2) Закреплять знания детей о порядковом счете, решать примеры на сложение и вычитание, упражнять в делении круга на 4 равные части, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.
- 3) Побуждать детей к осознанной заботе о своем здоровье.
- 4) Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Методы и приемы: наглядно-словесный, игровой, практический, показ, демонстрация, сюрпризный момент.

Материалы и оборудования: презентация по сказке «Колобок» с заданиями, бумажные круги, цветные карандаши, палочки с мордочками зайцев, карточки с цифрами и с примерами.

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, игра малой подвижности, массаж стоп, пальчиковая гимнастика.

Ход

Фея Математики:

- Здравствуйте ребята! Я- фея Математики, пришла к вам в гости. Скажите, что вы любите больше заниматься математикой или слушать сказки (*ответы детей*).

Фея Математики:

- Так вот сегодня, я предлагаю отправиться в математическую сказку. Хотите? (*ответы детей*)

Фея Математики:

- А чтобы туда попасть, надо произнести – заклинание. Сейчас вы по-очереди будете считать от 1 до 10 и обратно (дети в кругу). И главное не ошибиться (*дети считают*).

Фея Математики:

Ну, вот мы и в Волшебной стране. «Жили-были дед и баба. Вот просит дед испеки-ка мне, старуха... Какая это сказка? (*ответы детей*)

Фея Математики:

- Продолжайте.... *(ответы детей)* Испекла старуха его в масле и положила на окно остудиться. Соскочил Колобок с подоконника и покатился, а навстречу ему... Заяц *(На интерактивной доске открывается картинка с планом, слайд с озвучиванием)*.

Заяц:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок:

- Нет, не ешь меня! Лучше задай-ка мне сложное задание, а ребята мне помогут.

Задания от Зайца: (Перед детьми разложены цифры от 1 до 10).

1) Какая цифра потерялась 2 4, 6 8, 9 7, 5 3? *(ответы детей)*

2) Какое число больше числа 2 на 1, 7 на 1. Какое число меньше числа 9 на 1, 5 на 1? *(ответы детей)*

3) Какое число следует за числом 5, 8, 9, 3, 6, 4? *(ответы детей)*

4) Какой день недели сегодня? Какой был вчера, завтра? *(ответы детей)* Какой день недели между воскресеньем и вторником, четвергом и субботой, до среды, до воскресенья, после пятницы? *(ответы детей)*

Фея Математики:

- Я вижу, у вас есть интерактивная доска. А у меня от нее уже глаза устали не много, может вы, подскажите, что мне сделать? *(ответы детей)*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: «Гимнастика для глаз».

«Зайка»- авторская разработка М.Ю.Каркушина (каждый ребенок берет зайчика на палочке).

Зайка вправо поскакал- каждый зайку увидал.

Зайка влево поскакал- каждый зайку увидал.

Зайка- влево, зайка- вправо.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз. Ты на зайку оглянись!

Зайчик спрятался от нас. Открывать не надо глаз!

(дети прослеживают движения зайчика взглядом, голова остается в фиксированном положении).

Фея Математики:

- Покатился Колобок дальше. Видит Белку, которая плачет.

Белка: Колобок, Колобок я тебя съем! (слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня, давай лучше помогу твоему горю.

Задание от Белки: Нас 4 сестры и нам подарили пирог. А мы не знаем, как его разделить. Поможешь, тогда отпущу.

Колобок: Ребята, помогите мне разделить пирог на 4 части (*дети делят бумажный круг, используя метод деления на 2, затем на 4*).

Белка продолжает плакать.

Колобок:

- Белка, а почему ты еще плачешь?

Белка:

- Да, вот ножки стали болеть.

Фея Математики:

- Ребята, а что вы в группе делаете, чтобы не болели ноги? (*ответы детей*).

Фея Математики:

А давайте белочке покажем одно ваше упражнение.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: «Массаж стоп».

(собираем шишки пальцами ног).

Фея Математики:

- Отпустила белка Колобка и покатился он дальше. А тут навстречу ему Мышка.

Мышка:

– Колобок, Колобок, я тебя съем! (слайд с озвучиванием).

Колобок:

Не ешь меня!

Мышка:

Ладно, есть у меня любимая игра, если выполните все правила, тогда отпущу.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: Игра малой подвижности «1,2, 3». (Цель: закреплять умение разбиваться по группам в нужном количестве, по числу на карточке показанному Феей Математики).

Фея Математики:

- Катится дальше, катится и вдруг видит на опушке сидит Медведь.

Медведь:

Колобок, Колобок я тебя съем! (слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня, давай я что-нибудь для тебя сделаю!

Медведь: Ладно, тогда посадите моих пчел на нужный цветок.

Задание от Медведя: математическая игра «Каждой пчелке свой цветок». Цель: решение примеров на сложение и вычитание.

(Фея Математики проверяет ответы детей, просит помочь тем, кто затрудняется).

Фея Математики:

- А Колобок покатился дальше, видит березку, а под березкой Лиса.

Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем! (слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня Лиса, я тебе помогу!

Задание от Лисы: Ну, ладно. Была у меня любимая скатерть, да вот пришел в гости медведь и вымазал весь рисунок своей малиной. Нарисуйте узор заново.

Фея Математики:

- Ребята, поможем Колобку нарисовать узор? Но так как наши пальчики будут трудиться, рисовать нужно их размять и потренировать.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: Пальчиковая гимнастика.

(дети по желанию выходят и самостоятельно проводят эту гимнастику).

(Задание от Лисы.Проводит Фея Математики).

Фея Математики:

Нарисовать красный квадрат в правом верхнем углу

Нарисовать синий овал в левом нижнем углу.

Нарисовать зеленый прямоугольник в правом нижнем углу.

Нарисовать черный треугольник в левом верхнем углу.

Нарисовать желтый круг в центре листа.

Фея Математики:

- Ребята, ну что удалось нам восстановить узор?*(ответы детей)*

Фея Математики:

- Отпустила Лиса Колобка, и покатился он на встречу новым приключениям.

Ребята, чем мы с вами занимались сегодня? *(ответы детей - считали, решали примеры, делили тирог на части),*

Фея Математики:

- А еще мы с вами много сделали для своего здоровья!