Математический квест с применением здоровьесберегающих технологий.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»

**Цель:** Расширение и обогащение знаний детей путем формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**1 *Социально-коммуникативное развитие:*** Продолжать формировать интерес к математике через игровые ситуации; формировать активную жизненную позицию через участие в совместной деятельности с детьми группы, развивать желание помогать друг другу.

**2 *Познавательное развитие:***  Закреплять знания детей о порядковом счете, решать примеры на сложение и вычитание ,упражнять в делении круга на 4 равные части, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**3 *Речевое развитие:*** совершенствовать умение рассуждать , высказываться при выполнении игрового задания

***4Художественно-эстетическое развитие:*** продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции; способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма при использовании музыкальных народных инструментов.

***5Физическое развитие:*** развивать психофизические качества: быстроту, гибкость, ловкость и др. Побуждать детей к осознанной заботе о своем здоровье.

***Участники квеста:*** дети старших групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Средства:*** бумажные круги, цветные карандаши, палочки с мордочками зайцев, карточки с цифрами, карточки с примерами.

***Здоровьесберегающие технологии****:* гимнастика для глаз, игра малой подвижности, массаж стоп, пальчиковая гимнастика.

**ХОД:**

**Мотивация:**

В группу входит фея. Фея: Здравствуйте ребята! Я- фея Математики, пришла к вам в гости. Скажите, что вы любите больше заниматься математикой или слушать сказки. Так вот сегодня, я предлагаю отправиться в математическую сказку. Хотите? А чтобы туда попасть, надо произнести – заклинание. Сейчас вы по-очереди будете считать от 1 до 10 и обратно (дети стоят в кругу). И главное не ошибиться ( звучит волшебная музыка).

Фея: Ну вот мы и в Волшебной стране. «Жили-были дед и баба. Вот просит дед : -Испеки-ка мне, старуха…

Фея: Какая это сказка , ребята? Испекла старуха его в масле и положила на окно остудиться. Соскочил Колобок с подоконника и покатился, а навстречу ему…Заяц ( на интерактивной доске открывается картинка с планом, слайд с озвучиванием).

Заяц: - Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Нет, не ешь меня!

Заяц: Ну, тогда я задам тебе сложное задание.

Колобок: Ой, а если я не справлюсь?

Фея: Ребята, что делать? ( высказывания детей).

Задания от Зайца: ( Перед детьми разложены цифры от 1 до 10).

1)Какая цифра потерялась 2 4, 6 8, 9 7, 5 3?

2)Какое число больше числа 2 на 1,7 на 1. Какое число меньше числа 9 на 1, 5 на 1?

3)Какое число следует за числом 5, 8, 9, 3, 6, 4 ?

4)Какой день недели сегодня? Какой был вчера, завтра?

Какой день недели между воскресеньем и вторником, четвергом и субботой, до среды, до воскресенья, после пятницы?

Фея: Я вижу, вы работаете с интерактивной доской. А у меня что-то глаза заболели , наверно долго смотрела на картинки. Может вы ребята подскажите, что мне делать?

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: « Гимнастика для глаз».**

« Зайка»- авторская разработка М.Ю.Каркушина ( каждый ребенок берет карандаш, на конце которого наклеена мордочка зайчика. Дети прослеживают движения зайчика взглядом, голова остается в фиксированном положении).

Зайка вправо поскакал - каждый зайку увидал

Зайка влево поскакал - каждый зайку увидал.

Зайка- влево, зайка- вправо.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз. Ты на зайку оглянись!

Зайчик спрятался от нас. Открывать не надо глаз.

Фея: Покатился Колобок дальше. Видит Белку, которая плачет.

Колобок: Что случилось? Давай помогу твоему горю. (слайд с озвучиванием)

Белка: Нас 4 сестры и нам подарили пирог. А мы не знаем, как его разделить. Поможешь, тогда отпущу ( дети делят бумажный круг, используя метод деления на 2, затем на 4).Белка благодарит и продолжает плакать.

Колобок: А почему ты снова плачешь?

Белка: Да, вот ножки стали болеть, долго я по веткам скакала.

Фея: Ребята, а что вы в группе делаете, чтобы не болели ноги? (ответы детей). А давайте белочке покажем одно ваше упражнение.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: «Массаж стоп».**

( собираем шишки пальцами ног).

Фея: Поблагодарила белка Колобка и покатился он дальше. А тут навстречу ему Мышка. – Колобок, Колобок, я тебя съем! ( слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня!

Мышка: Ладно, есть у меня любимая игра, если поиграете в нее, тогда отпущу.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: Игра малой подвижности** « 1,2, 3». (Цель: закреплять умение разбиваться по группам в нужном количестве, по числу показанному Феей).

Фея: Катится дальше, катится и вдруг видит на опушке сидит Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок я тебя съем! ( слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня, давай я что-нибудь для тебя сделаю хорошего!

Медведь: Ладно, тогда посадите моих пчел на нужный цветок.

Математическая игра от Медведя «Каждой пчелке свой цветок».

(Цель: решение примеров на сложение и вычитание. Фея проверяет ответы, просит помочь тем, кто затрудняется).

Фея: А Колобок покатился дальше, видит березку, а под березкой Лиса.

Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем!( слайд с озвучиванием).

Колобок: Не ешь меня Лиса, я тебе чем-нибудь помогу!

Лиса: Ну, ладно. Была у меня любимая скатерть, да вот пришел в гости медведь и вымазал весь рисунок своей малиной. Нарисуйте узор заново.

Фея: Ребята, поможем Колобку нарисовать узор? Но так как наши пальчики будут трудиться, рисовать нужно их размять и потренировать.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: Пальчиковая гимнастика.**

( дети по желанию выходят и самостоятельно проводят эту гимнастику).

Фея: нарисовать красный квадрат в правом верхнем углу

Нарисовать синий овал в левом нижнем углу.

Нарисовать зеленый прямоугольник в правом нижнем углу.

Нарисовать черный треугольник в левом верхнем углу.

Нарисовать желтый круг в центре листа.

Фея: Отпустила Лиса Колобка и покатился он на встречу новым приключениям. Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, давайте вспомним наше заклинание ( дети считают от1 до 10 и обратно).

Итог: Что вам запомнилось ? ( помогали Колобку, считали, решали примеры, делили пирог на части..), а еще мы с вами много сделали для своего здоровья! ( ответы детей).