

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 1 ГРУППЕ

**ТЕМА :** Откуда хлеб пришел с 30.09 по 04.10

**ЦЕЛЬ:** Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.

Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**Развлечение-викторина: «В какой сказке живет хлеб?»»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 04.10

**ОРГАНИЗАЦИЯ** развивающей среды для самостоятельной деятельности: тематические картинки, плакат «Откуда хлеб пришел», колоски в вазе, мука, дрожжи, муляжи выпечки – батоны, ватрушки, машины – комбайн, грузовая. Атрибуты для с/р игры

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с родителями/ социальными партнерами: предложить ознакомиться с информационным материалом по теме недели. Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе.Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** по рисованию упр. в умение закрашивать карандашом в одном направлении с Варей, Ксюшой, Даниилом.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 30.09.**

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПОНЕДЕЛЬНИК 30.09.	Утро	Познавательное развитие Соц ком развитие Худ эстет, Физ,Речевое развитие	Беседа по теме недели. «Откуда хлеб пришел на стол» - Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Д/И по теме недели. «Что сделано из муки?» - Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. К.Г.Н. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой.
	НОД	Познавательное, соц.- коммуникативное, речевое	Ознакомление с окружающим «Откуда хлеб пришел» Внесение колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса. Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство различие) Дать детям представление о посеве хлеба, о профессии хлебороба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка.	
	Прогулка	Физическое, соц.- коммуникативное, Худ.-эстетическое	Наблюдение за неживой природой. За погодой – упражнять в умение замечать и выделять особенности осенней погоды(пасмурная, дождливая, ветреная, тихая) Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»Развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас.	Труд. убрать листья с веранды- Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. Подвижная игра»Пахари и жнецы»- познакомить с правилами и выучить слова.
	Перед сном	Худ.-эстетическое, речевое	Восприятие художественной литературы.Ю.Ждановской «Нива», беседа по содержанию.	Закреплять навыки самообслуживания выполнять обязанности дежурных по столовой быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия
	Вечер	Худ.-эстетическое, соц.коммуникативное, речевое	Сюжетно-ролевая игра.» Мы – хлеборобы» »- закрепить профессиональные действия людей, Развивать сюжет игры, подбирать атрибуты к игре.	Закаливающие мероприятия.гим. пробуждения . ходьба по массажным коврикам- развивать своды стоп
	прогулка	Социально- коммуникативное, физическое	Наблюдение за живой природой за березой отметить что изменилось, каких листьев больше зеленых или желтых, где их больше на дереве или на земле. П/И «Каравай»	Подвижная игра. «Ловишки» (с ленточками)- упражнять детей в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.

**ВТОРНИК 01.10**

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
	Утро	Физическое развитие, познавательное, речевое	Д/и "Закончи предложение"- Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу),	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика«Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Трудовое поручение. Разложить книги в книжном уголке.- выполнять поручение самостоятельно
	НОД	Познавательное развитие, речевое худ.-эстетическое	Д/и «Из чего сделан хлеб» Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное,	Наблюдение за животным миром за перелетными птицами -расширять представления о перелетных птицах ;воспитывать познавательный интерес к птицам. Д/и «Отгадай загадку о хлебе»- Подвижная игра «Пахари и жнецы»- закрепить правила игры.	Труд. Подмести дорожки- воспитывать ответственность за порученное дело. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: развивать дружеские взаимоотношения.
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Чтение произведения В.Крупин «Нынешний хлеб	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь
	Вечер	соц.-коммуникативное,, физическое	Конструктор Лего на тему: « Сельскохозяйственные машины»- закрепить умение собирать поделки по образцу, развивать фантазию творчество .Воспитывать коллективизм.	Гимнастика пробуждения Ходьба по массажным коврикам Хозяйственно-бытовой труд -помыть игрушки в игровом уголке, воспитывать умение договариваться, трудиться в коллективе
	Прогулка	физическое соц.-коммуникативное,,	Наблюдение за живой природой. Объяснить детям, что в октябре меняет цвет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний, голубовато-серый.	П/и «Быстро возьми»-развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость,быстроту. Самостоятельная деятельность детей.

**СРЕДА 02.10**

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
СРЕДА 02.10	Утро	Физическое развитие, соц.-коммуникативное, речевое	Д/И «Сосчитай баранки»- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Д/и «Скажи какой?»	Утренняя гимнастика. Трудовое поручение Протереть полки с игрушками-воспитывать желание поддерживать порядок в игровом уголке. Пальчиковая игра. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.
	НОД	Познавательное, соц.-коммуникат., худ.-эстетическое	РЭМП Счет по образцу, части суток, слева, в середине, справа. Цель: упражнять в сравнении, закреплять представление о частях суток Лепка «Хлебобулочные изделия» Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	
	Прогулка	Физическое, соц.ком-ое, речевое	Наблюдение за легковым автомобилем-научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Д/и «Назови профессию»-расширить представление о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарь.	ТрудСбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.-воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижная игра «Гуси-лебеди».-совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.
	Перед сном	Художественно-эстетич, физическое	«Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».- Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.	Массаж стоп, гимнастика для глаз
	Вечер	Речевое, соц.-коммуникативное	Игра-драматизация по сказке « Легкий хлеб».-развивать творческие , артистические способности Исследовательская деятельность Опыты с землей Формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы. Закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить	Гимнастика пробуждения . ходьба по массажным коврикам-развивать своды стоп
	прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	Наблюдение за трудом взрослых.за работой дворника расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Д/и «Камень, ножницы, бумага». -приучать внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.	Подвижная игра. «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ЧЕТВЕРГ 03.10	Утро	Физическое развитие Речевое	Д/и по экологии «Живые цепочки»- Расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания. Д/И «Что сначала, что потом»	Утренняя гимнастика. Труд в уголке природы. Рыхлить землю в цветах- выполнять поручение аккуратно, не повредив корни. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Благодарить за оказанную помощь и заботу. Пальчиковая игра. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.
	НОД	Речевое, Художественно-эстетич., познавательное	Развитие речи «Хлеб -наше богатство» цель: обогащение словаря, формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Способствовать расширению представлений детей о колосках пшеницы, месте их произрастания, Существенных признаках; уточнению и расширению словаря по теме. Активизация речевой деятельности детей, развитие диалогической речи.	
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	Наблюдение / Целевая прогулка. В магазин с хлебобулочными изделиями.-продолжать знакомить с разнообразием изделий из хлеба. воспитывать бережное отношение к хлебу. Д/и «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»	Трудсор мусора на участке -Приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться. Подвижная игра «Уголки».-закреплять ловкость, быстроту бега.
	Перед сном	Художественно-эстетическое	Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»-развивать память, внимание.	Сит.беседа –повторить правила поведения в группе
	Вечер	Речевое, соц.-коммуникативное	Ознакомление с правилами дорожного движения «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми»,; развивать у детей речь, внимание, память Сюжетно – ролевая игра «Булочная» - Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.	Закаливающие мероприятия.гим. пробуждения . ходьба по массажным коврикам- развивать своды стоп
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуникативное	Наблюдение за воробьем осенью-продолжать закрепление знаний о воробьях;видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память	Подвижная игра «Стой — беги».- учить действовать по сигналу; развивать ловкость. Д/и «Защити товарища», упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;

**ПЯТНИЦА 04.10**

День недели	Форма работы	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			НОД, совместная деятельность в рамках темы	Образовательная деятельность в режимные моменты
ПЯТНИЦА 04.10	Утро	Физическое, речевое	Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Д\и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) Лото «Профессии»-Закрепляет знания профессий, знание предметов необходимых для работы. Развивает мелкую моторику рук.	Утренняя гимнастика Трудовое поручение Помочь няни протереть стульчики- воспитывать сочувствие, желание помочь. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.
	НОД	Познавательное соц.ком-ое	Рисование «Дождик поливает пшеницу» (Монотопия) познакомить с новым способом рисования. Воспитывать аккуратность, закреплять навыки пользования кисточкой и красками.	
	Прогулка	Физическое, познавательное	Наблюдение за ветром (сила, направление), обратить внимание на склонившиеся от ветра деревья. Д/И «Камень, ножницы, бумага». -приучать внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.	Труд.Очистка участка от веток и камней- воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. П/И «Мы - шоферы»-учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.
	Перед сном	Художественно-эстетическое, Физическое	Пересказывание сказки «Колосок»- Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки	К.Г.Н., напомнить о необходимости мыть руки после туалета
	Вечер	Физическое, соц.-коммуник	Развлечение.Викторина: «В какой сказке живет хлеб?» закрепить знание сказок, доставить детям радость, создать хорошее настроение.	Закаливающие мероприятия. Гимнастика пробуждения ходьба по массажным коврикам- развивать своды стоп
	Прогулка	Физическое, соц.-коммуник	Наблюдение за насекомыми-выяснить куда они пропали и почему.развивать наблюдательность. Д/и «От какого дерева детка»- закрепить знание деревьев.	Подвижная игра«Хлопай-топай»-упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом,развивать дружеские взаимоотношения.

