

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №139 «КАТЕРОК»

660100, г.Красноярск, ул. Л.Кецховели, 33

тел.244-46-32, 244-04-45

**Информационно-творческий проект
«Этот загадочный космос»**

Подготовила: воспитатель
Лыцова Олеся Олеговна

г. Красноярск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 4 |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | 4 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ | 4 |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 4 |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ..... | 9 |
| ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА | 9 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название проекта: информационно-творческий проект «Этот загадочный космос»

Руководители и исполнители проекта: воспитатель Лысцова О.О.

Цель: углубление представлений детей о космосе, о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса;
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Тип проекта: групповой; краткосрочный; информационно-творческий.

Состав участников: воспитатели старшей группы «Золотая рыбка», дети 5-6 лет, родители воспитанников.

Сроки проекта: Проект рассчитан на 1 неделю.

Итоговое мероприятие проекта: Праздник «Если очень захотеть, можно в космос улететь»

Актуальность проекта:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

В данном проекте представлен методический материал по формированию начальных представлений о нашей планете Земля, о космосе.

Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, создание макетов, изготовление книг, организацию проблемных ситуаций, через различные виды продуктивной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Усвоение детьми представлений о космосе, о космическом пространстве.
- Эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности воспитателя в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

- Консультирование; рекомендации для родителей.
- Комплектование справочных пособий и информационного материала для родителей в рамках проекта.
- Организация выставки домашних зарисовки о космосе «Далекий космос»
- Папка-передвижка для родителей «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома.
- Помощь в изготовлении атрибутов для игр (элементы костюмов, бросовый материал).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Для успешного образовательного процесса по данному направлению в группе должна быть преобразована развивающая предметно-пространственная среда и представлены следующие материалы:

- карта-схема солнечной системы; карта звездного неба;
- глобус;
- иллюстрации, фотографии, книги;
- видео ресурсы;
- бросовый материал.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На **подготовительном этапе** были выполнены следующие действия:

1. Подбор методической литературы по данной теме.
2. Планирование ООД, игровых ситуаций, дидактических игр,
3. Подбор иллюстраций, картинок, рисунков о космосе, космическом пространстве.

Основной этап (мероприятия проекта по образовательным областям)

| «Познавательное развитие» | |
|----------------------------------|--|
| Беседы | «Что там, в космосе?», «Как родилась Вселенная», «Для чего нужны искусственные спутники?», «Космонавты», «Звезды», «Кто такие космонавты». |
| Игровые ситуации | «Полет в космос», «Космическое путешествие», «Больница для космонавтов». |
| ООД | Ознак. с окруж «Хочу быть космонавтом». Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли. Обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы ФЭМП «Путешествие в космос». Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе. |
| Опыты | «Как происходит смена дня и ночи», «Метеориты и метеоритные кратеры». «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?» |
| Просмотр электронных презентаций | «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса» |
| Просмотр фильмов | «Юрий Гагарин». «Первый полёт». «Экскурсия по МКС». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космической машине, планетах Солнечной системы. |

| «Художественно-эстетическое развитие» | |
|---------------------------------------|--|
| Коллективная аппликация | «Путь к звездам». |
| Рисование | «Загадочный космос». Оригами «Космический шлем». Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе. Закрашивание раскрасок «Космос». |
| Прослушивание песен и музыки | Слушание и пение «Звездочет». «И на Марсе будут яблони цвести». Земляне «Трава у дома». Баллада о сгоревшей звезде (К.Ю Батенко, муз. М. Выборов). "На пыльных тропинках далёких планет...". "Мы в космос улетаем на работу...". Прослушивание космической музыки. |
| Ручной труд | «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из-под минеральной воды) |
| Просмотр мультимедийного фильма | «Тайна третьей планеты». |
| Конструирование | -Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego. -Создание ракеты, планеты инопланетян из бросового материала. -Изготовление макета солнечной системы. -Изготовление очков для наблюдения за солнцем. |
| ООД | Рисование. Тема: «Космическая фантазия». Аппликация. Тема: «Полет на Луну». Лепка. Тема: «Инопланетяне». |

| «Речевое развитие» | |
|-------------------------------------|---|
| Загадывание загадок о космосе | <p>Осколок от планеты Средь звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический... (Метеорит)</p> <p>Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (Луна)...</p> |
| Чтение энциклопедической информации | Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, картинок, плакатов. |
| Чтение стихотворений и обсуждение | <p>А. Хайт «По порядку все планеты ...»;</p> <p>«На луне жил звездочет»;</p> <p>Р. Алдонина «Комета»;</p> <p>Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»;</p> <p>О. Ахметова «В космосе так здорово!».</p> |
| Групповое обсуждение | Беседа на тему «Солнце- источник жизни на Земле». «Жизнь в космосе». |

| «Физическое развитие» | |
|------------------------|--|
| Подвижные игры | «Догони мою ракету»; «Летим на луну», «Невесомость»; «Космическая зарядка», «Солнышко и дождик». |
| Пальчиковая гимнастика | «Луноход», «Мы ладони вместе сложим». |
| Физкультминутка | «Раз, два, стой ракета». |

| « Социально-коммуникативное развитие» | |
|---------------------------------------|--|
| Рассказ воспитателя | «Из истории возникновения ракеты» |
| Дидактические игры | «Сочини рассказ о космонавте»; «Собери созвездие»; «Что это?»; «Планеты Вселенной»; «Собирание пазлов»; «Добавь словечко»; «Собери ракету по частям»; «Восстанови порядок в солнечной системе». |
| Сюжетно-ролевые игры | «Полет в космос», «Космическое путешествие»; «Космическая пицца»; «Мы на ракете»; «Встреча с инопланетянами». |
| Индивидуальные беседы | «Назови планеты», «Какие созвездия знаешь?», «Посчитай звезды». |
| Обыгрывание и обсуждение ситуации | «Жизнь на космическом корабле». |
| Проблемный вопрос | «Что случилось с ракетой?». |

Заключительный этап.

- Выставка зарисовок о космосе.
- Презентация проекта.
- Итоговое мероприятие: Праздник «Если очень захотеть, можно в космос улететь»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Атлас «Космос. О звездах, планетах, космических путешествиях», издательство «Белфакс», 2008, стр. 235
2. Большая энциклопедия для дошкольников. 1000 почему. Книга 1. Космос. Планета. Земля. Животные., пер. с англ. Асанина О. С., Смирнова А. В., изд-во «Омега», 2007г., стр350.
3. Блинов Л. «Когда планета кружится», Москва, «Книголюб», 2004г, стр. 156.
4. Куропаткина М. «Первые шаги в космосе», изд-во «Ребенок в детском саду», 2002г. стр. 456.
5. Левитан Е. П. «Твоя Вселенная, «Твой звездный город», «Длинноволосые звезды», изд-во «Просвещение», 2012, стр. 325.

ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА





