

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №139 «КАТЕРОК»

Сценарий интегрированного занятия  
**«В поисках Золотого ключика»**

(для детей подготовительного к школе возраста)

Автор (составитель):

Н.А. Борисенко (инструктор по ФК)

Н.П. Куликова (инструктор по ФК)

М.О. Сверкунова (учитель-логопед)

О.Н. Таюрская (учитель-дефектолог)

январь 2020

## Спортивно-логопедический досуг «В поисках Золотого ключика»

(для детей подготовительного дошкольного возраста)

**Цели:** создать условия для проявления полученных в ходе обучения умений и навыков с помощью игровой и соревновательной составляющих мероприятия, содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка

### **Задачи:**

**оздоровительная:** укрепление иммунитета и улучшение общего состояния здоровья ребенка;

**образовательная:** закрепление полученных спортивных навыков, отработка техники плавания; совершенствование грамматических навыков;

**коррекционно-развивающие:** закрепить навыки устного счета и соотнесения цифры и количества предметов; совершенствование фонематического слуха, развитие пространственного восприятия и зрительно-моторной координации; расширение объема активного словаря;

**воспитательная:** укрепление чувства товарищества, умение работать в команде, стремление к победе; развитие волевых качеств ребенка.

**Инвентарь:** надувные круги, надувные мячи, обручи, тонущие игрушки, нудлы, сачки, цифры, бабочка, монеты, золотой ключик.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

*Дети заходят под музыку их кинофильма «Приключения Буратино». Проходят в бассейн на зеленую дорожку.*

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашем уютном бассейне. Сегодня у меня будет помощник. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, кто это!

Деревянный озорник

Он из сказки к нам проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

**ДЕТИ:** БУ-РА-ТИ-НО!

**ВЕДУЩИЙ:** Правильно! Давайте дружно его позовем! БУ-РА-ТИ-НО!

Ой, ребята, прислушайтесь. Я слышу, кто-то идет.

*Входит грустный Буратино.*

**ВЕДУЩИЙ:** Буратино, почему ты грустишь?

**БУРАТИНО:** Как мне не расстраиваться? Я потерял золотой ключик от потайной двери и сейчас никак не могу вернуться в свою сказку. От этого мне очень грустно. Я побывал во многих сказках и в одной из них встретил нового друга: Розового Слона.

*Заходит Слон под музыку*

**СЛОН:** Привет, ребята. Давайте поможем Буратино найти его золотой ключик.

**ВЕДУЩИЙ:** Буратино, мы с ребятами обязательно что-нибудь придумаем и поможем найти тебе золотой ключик. Чтобы отправиться на поиски, нужно немного размяться.

*Логоритмика*

**БУРАТИНО:** Ох, и, правда, мне уже веселее! С такими ловкими и быстрыми ребятами мы быстро найдем мою потерю. Сможем?

**ДЕТИ:** Да!

**БУРАТИНО:** Давайте проверим.

*Заходим в бассейн.*

*Эстафета «Ветерок и волны» на дыхание. Дуть на надувной мяч (большой) и гнать его к противоположному бортику, назад делать «волну».*

**БУРАТИНО:** Вот молодцы! Приятно посмотреть.

**СЛОН:** А давайте еще поиграем? Я тоже знаю интересную игру...

*Игра «Прятки» на ныряние. Необходимо вовремя нырнуть под воду, не дать «бабочке» сесть на голову. Дети становятся в круг, Слон старается опустить на их голову «бабочку», а детям нужно успеть нырнуть под воду - спрятаться.*

*Буратино снова загрустил.*

**ВЕДУЩИЙ:** Буратино, а я знаю, кто может тебе помочь найти золотой ключик.

Носит домик на себе

И на суше и в воде.

Домик крепкий, без калитки

Ходит чуть быстрее улитки.

**ДЕТИ:** черепаха!

**ВЕДУЩИЙ:** Правильно! (Если не назвали имя, загадать еще 1 загадку)

Черепаше триста лет,

Старше на всём свете нет!

И на пруд, где много тины,

К ней явился Буратино.

Черепаша ключ хранила.

А зовут её ...

**ДЕТИ:** Тортилла!

**БУРАТИНО:** Да-а-а. А она уже 300 лет на болоте живёт, старая стала, не слышит ничего. Как ее позвать-то?

**СЛОН:** а вот, когда мне нужно кого-нибудь позвать, я набираю побольше воздуха и кааак затрублю. УУУУУ. *(Дети вытягивают губы и с выдохом кричат уууу).*

*Оживает Черепаша, спящая в углу бассейна.*

**ЧЕРЕПАХА:** Ой, ой, ой. Кто это тут такой громкий? Вам чего надо?

**ВЕДУЩИЙ:** Да вот, надо Буратино помочь вернуться в его сказку, найти золотой ключик.

**ЧЕРЕПАХА:** Да, это можно устроить, только нужно подкрепиться. Я спала крепко, проголодалась. Вот не могу разобраться, что можно есть, а чего нельзя. Разберетесь?

**ДЕТИ:** да!

*Игра «Съедобное и несъедобное». Перевозим до противоположного бортика резиновые игрушки, распределяя на съедобное и несъедобное.*

**ЧЕРЕПАХА:** Вот спасибо! Сразу видно, у вас ребята дружные и воспитанные. А может они и добрые, вежливые слова знают?

**ВЕДУЩИЙ:** Почему же не знают. Конечно знают!

**ЧЕРЕПАХА:** А это я сейчас проверю!

Чтоб душой ты был здоров,

Нужно много добрых слов.

Например, подскажите мне вежливые слова:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... *(спасибо).*

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит ... *(добрый день).*

Когда нас бранят за шалости,  
Говорим... *(прости, пожалуйста)*.

И в России, и в Дании  
На прощанье говорят... *(до свидания)*.

**ЧЕРЕПАХА:** Какие вы молодцы. За это я открою вам секрет своего долголетия! Ведь я уже больше трех веков живу. И вас научу. Нужно каждый день по утрам делать зарядку и массаж. Я вас тоже научу этому массажу.

*Массаж рук и ног (в соответствии с текстом).*

Я в ладоши хлопаю,  
Я ногами топаю,  
Руки разотру,  
Тепло сохраню.  
Ладонки, ладонки,  
Утюжки –недотрожки!  
Вы погладьте ручками, *(погладить воду, похлопать по воде)*  
Чтоб играли лучше,  
Вы погладьте ножками,  
Чтобы бегали по дорожке.

**ЧЕРЕПАХА:** Молодцы! Я забыла, зачем вам понадобилась?

**БУРАТИНО:** Я ключик потерял золотой. И теперь не знаю, как мне быть.

**ЧЕРЕПАХА:** Ну что ж, помогу вам. Вот только мне на болоте очень скучно. Скажите, ребята, а вы любите веселиться? А давайте поиграем в веселую игру, которая называется «Моря и острова». Кто-нибудь был на море? Отлично.

*Игра «Моря и острова». Для игры на поверхности воды раскладываются цветные гимнастические обручи – это «острова», на каждом прикреплена цифра (3,1,4)*

**БУРАТИНО:** Сейчас становимся в большой круг и начинаем весело танцевать по команде «Моря». Но как только прозвучит слово «Острова» - вам всем нужно быстренько занырнуть в эти обручи, количество человек должно совпасть с цифрой на круге.

...Здорово!

**СЛОН:** Давайте еще 1 веселую игру проведем.

*Кубики Дьеныша «Кто быстрее соберет пароход».*

**СЛОН:** Вот, ребята, молодцы. Я поплыл в свою сказку, меня друзья заждались. А тебе Буратино, ребята помогут найти золотой ключик. Правда ребята?

**ЧЕРЕПАХА:** Ой, я вспомнила. Лягушки мне недавно говорили, что видели что-то блестящее на дне пруда. Давайте попрыгаем как лягушата.

**Эстафета «Лягушата»** с нудлами (*Нудлы между ног, прыгаем как лягушата, туда и обратно, передаем нудл следующему*).

**ЧЕРЕПАХА:** вот это даа... Настоящие лягушата. Только мои лягушки просто так ключик не отдадут. Им что-то нужно взамен отдать, чтобы играть можно было.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, а у нас на дне много серебряных монет и драгоценных камней есть. Давайте их соберем и обменяем на золотой ключик.

*Игра «Собери монеты» Собирают монеты и отдают Ведущему.*

*Ведущий меняет монеты на Золотой ключик.*

**ВЕДУЩИЙ:** Вот, Буратино, держи свой ключик Золотой!

**БУРАТИНО:** Спасибо!!! Я теперь смогу вернуться домой!

Ой, как я рад, что встретился с вашими ребятами! Я увидел, какие они ловкие, умные, быстрые и смелые! Я хочу стать таким же, и поэтому, чтобы не терять времени даром, я бегу в школу за знаниями! Спасибо!

*Буратино убегает с ключиком.*

**ЧЕРЕПАХА:** Ребята, и мне пора прощаться с вами. Вы мне очень понравились. На прощание хочу вам вручить подарки. Воспитатели передадут их Вам в группе. Приятно было с вами встретиться.

*Черепаха прощается с ребятами и передает подарки воспитателям, нечаянно роняет их в воду.*

**ВЕДУЩИЙ:** Тортилла, что это, шарики?

**ЧЕРЕПАХА:** Ой, правда, что-то перепутала я. Совсем плохо видеть стала. Вы мне их соберите, я что-нибудь придумаю.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, давайте дружно соберем шарики.

Хотите волшебство? Давайте сделаем круг дружбы!

**ЧЕРЕПАХА:** Какие вы дружные! Дружба совершает чудеса! Посмотрите!

До свидания!

*Передает корзину с яблоками (апельсинами).*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, пришла пора прощаться. До свидания!

Роли:

Ведущий – Куликова Н.П.

Черепаха – Борисенко Н.А.

Буратино – Филиппова Н.П.

Слон – Мироненко Е.Е.

Логоритмику проводит учитель-логопед или муз.руководитель.