

Тема «Животные холодных стран».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- вместе с ребенком посетить Роев ручей.

Задание 2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название. Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается? Как добывает корм?

Враги. Как защищается?

Детеныши.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?)

Задание 4. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

Задание 5. Дидактическая игра «Медведи» (по ролям).

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

— Где ты живешь? — В лесу.

— А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

— А у меня шерсть белая. Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.

— Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

— А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Задание 6. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом *а*).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

Задание 7. Дидактическая игра «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

