

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 139
Ерошина Т.В.



**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 139**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Формы отчетности
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое совещание по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(ноябрь 2018)</i>. 2. Разработка и выставление на сайте ДОУ дорожной карты по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных результатов, направленных на повышение качества освоения образовательной программы <i>(до 30 ноября 2018)</i>. 	Дорожная карта по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных результатов, направленных на повышение качества освоения образовательной программы на сайте ДОУ.
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные акты о создании рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(ноябрь 2018)</i>. 2. Деятельность рабочей группы <i>(ноябрь 2018-январь 2019)</i>. 3. Заседание педагогического совета по применению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(январь 2019)</i>. 	Локальные акты о создании рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей. Протокол заседания Педагогического совета.

	<p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный акт о создании рабочей группы по разработке форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь 2018). 2. Деятельность рабочей группы (ноябрь 2018-январь 2019). 3. Заседание педагогического совета по утверждению форм и способов опосредованного оценивания личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (январь 2019). 4. Составление и предоставление в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитической справки (формат1-ДО) (до 30 января 2019). 	<p>Локальные акты о создании рабочей группы по разработке форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Наличие аналитической справки (формат1-ДО) (до 30 января 2019.)</p>
	<p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь –июнь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение педагогов по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (декабрь2018-март 2019). 2. Деятельность педагогов направленная на становление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников (декабрь2018 -апрель 2019). 3. Деятельность педагогов направленная на опосредованное оценивание ключевых социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников (апрель 2019). 4. Обобщение и представление педагогического опыта на Фестивале успешных практик ДОО (апрель – май 2019). 5. Составление рефлексивно-аналитической справки о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения (до 30 июня 2019). 	<p>План методических мероприятий в ДОО по повышению профессиональных компетенций педагогов, направленных на становление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников. План мероприятий педагогов по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов. Журналы наблюдений педагогов по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников. Рефлексивно-аналитическая справка о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения.</p>
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический семинар с педагогами ДОО «Формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО» (ноябрь 2018). 2. Тематический контроль «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО» (декабрь 2018). 3. Аналитические семинары по изучению современных образовательных программ дошкольного образования, новых форм, способов и содержания педагогической деятельности (декабрь 2018). 	<p>Отчетная документация о проведении семинаров. Аналитическая справка по тематическому контролю «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО».</p>
	<p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного</p>	<p>1. Заседание Педагогического совета «Новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках реализации АООП ДО для повышения эффективности и качества</p>	<p>Протокол заседания Педагогического совета. График повышения квалификации</p>

	образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)	дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2019). 2. Повышение квалификации педагогов в области изучения новых форм и способов педагогической деятельности через посещение мероприятий разного уровня, курсов повышения квалификации, самообразование (сентябрь 2018-март 2019). 3. Деятельность педагогов, направленная на внедрение новых форм и способов педагогической деятельности для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (январь-март 2019).	педагогов ДОУ. План мероприятий педагогов направленных на внедрение новых форм и способов педагогической деятельности для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
	1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)	Создать на сайте ДОУ «Дистанционный консультативный пункт» для родителей, имеющих детей раннего возраста. (январь 2019).	Наличие на сайте ДОУ «Дистанционного консультационного пункта».
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	Разработать ключевые показатели процесса формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, внести их в показатели Положения о ВСОКО (февраль 2019).	Внесение изменений Положение ВСОКО.
	1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	Разработать в приложение о ВСОКО «Оценочную карту степени сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» (февраль 2019).	Оценочная карта степени сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
	1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)	Внести изменения в локальные акты по ВСОКО и выставить их на сайте ДОУ (март 2019).	Наличие на сайте ДОУ измененных локальных актов по ВСОКО.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – декабрь 2018</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (<i>ноябрь 2018</i>). 2. Деятельность рабочей группы(<i>ноябрь2018-январь 2019</i>). 3. Заседание педагогического совета по применению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (<i>январь 2019</i>) 	<p>Протокол заседания Педагогического совета. Материалы рабочей группы.</p>
	2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (<i>январь – июнь 2019</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов в области изучения новых форм и способов педагогической деятельности через посещение мероприятий разного уровня, курсов повышения квалификации, самообразование (<i>сентябрь2018-май 2019</i>). 2. Методическое сопровождение педагогов по внедрению новых образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности (<i>сентябрь2018-май 2019</i>). 3. Обобщение и распространение педагогического опыта через: участие в мероприятиях разного уровня, участие в профессиональных конкурсах разного уровня (<i>октябрь2018 – июнь 2019</i>). 	<p>План мероприятий, направленных на освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов ДОУ, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.</p>
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями (<i>декабрь 2018</i>). 2. Разработка цикла занятий по повышению компьютерной компетентности педагогов на основании выявленных дефицитов (<i>декабрь 2018</i>). 3. Проведение цикла занятий, по повышению компьютерной компетентности коллектива. (<i>январь – июнь 2019</i>) 	<p>Аналитическая справка по мониторингу дефицитов педагогов по владении цифровыми технологиями. Цикл занятий по повышению компьютерной компетентности педагогов.</p>
	2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)		
	2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь – июнь 2019</i>)		
2.3. Продолжить разработку	2.3.1. Выявить	1. Мониторинг образовательных дефицитов в педагогической	Аналитическая справка по мониторингу

<p>программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>) 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>деятельности (<i>ноябрь 2018</i>). 2. Формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>ноябрь 2018 – июнь 2019</i>). 3. Методическая поддержка педагогов для профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО. 4. Составить заявку курсов повышения квалификации в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (<i>ноябрь 2018, май 2019</i>)</p>	<p>образовательных дефицитов в педагогической деятельности. Персонифицированные программы профессионального развития педагогов. Заявка на курсу повышения квалификации педагогов.</p>
<p>2.4. Организовать предьявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.4.1. Принять участие в работе площадок предьявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (<i>декабрь 2018, август 2019</i>) 2.4.2. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (<i>февраль 2019</i>) 2.4.3. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (<i>апрель 2019</i>)</p>	<p>1. Продолжать работу как городская базовая опорная площадка по разработке внутренней системы качества дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> • помощь в организации и проведении семинаров базовым по разработке ВСОК ДО для ООД Октябрьского района; • участие в рабочей группе по разработке системы внутреннего контроля в ООД (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>). 2. Участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (<i>февраль 2019</i>). 3. Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (<i>апрель 2019</i>).</p>	<p>Отчетные материалы о проведении мероприятий.</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Обеспечить в</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию</p>	<p>1. Продолжать организовывать предметно-пространственную среду</p>	<p>Организация образовательной среды</p>

<p>развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2019).</p>	<p>ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>3.2.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.2.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) 3.2.2. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.2.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018) 3.2.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям</p>	<p>1. Соблюдение порядка формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (сентябрь 2018 – август 2019).</p> <p>2.Прием сотрудников ДОУ в соответствии с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019).</p> <p>3.Размещение на сайте ДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению (до 30 ноября 2018), информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019, 30 марта 2019, 30 июня 2019).</p> <p>4. Поиск и внедрение эффективных управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019).</p>	<p>Трудовые договора, разработанные в соответствии с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации.</p> <p>План мероприятий на сайте ДОУ в разделе на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению; информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО.</p>

	<p>развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.2.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.2.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		
<p>3.3. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.3.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (<i>апрель 2019</i>)</p>	<p>1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (<i>апрель 2019</i>)</p>	
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.4.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2018 – июнь</i></p>	<p>1. Осуществлять разработку и реализацию образовательных и управленческих проектов в ДОУ и размещать их на сайте ДОУ в разделе «Проектное управление» (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>	<p>Материалы образовательных и управленческих проектов в ДОУ на сайте ДОУ в разделе «Проектное управление».</p>

	2019)		
3.5.Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.5.1Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1.Реализация межведомственного проекта «Спорт. Преодоление. Победа!» (октябрь 2018 – май 2019).	Отчетные материалы о проведении мероприятий.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	4.1.1.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019).	1. Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019).	Отчетные материалы о проведении мероприятий.
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения	4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания,	1. Привлечение родительской общественности при проведении приёмки образовательной организации к новому учебному году (июль 2019).	Акты составленные совместно с представителями родительской общественности ДОУ.

информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>		
--	--	--	--