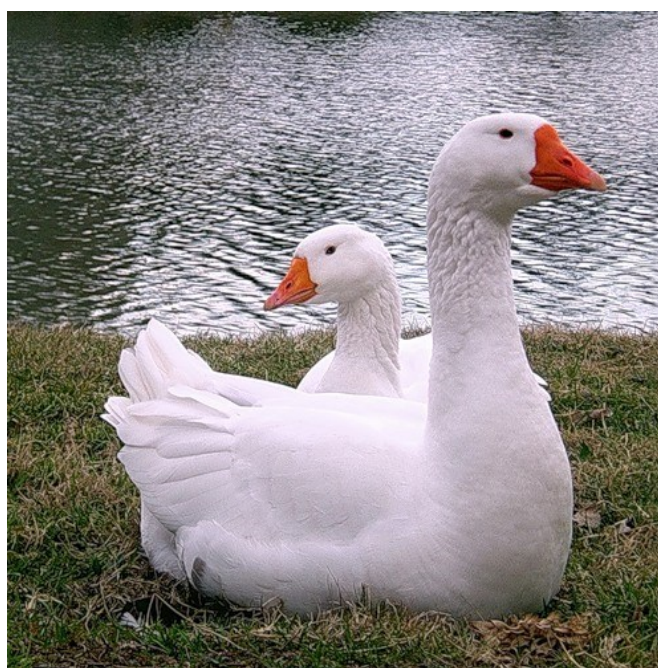


# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

**Существительные:** курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка.

**Прилагательные:** маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие.

**Глаголы:** ходят, летают, плавают, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крикает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высидивает, выводит, ухаживает.



**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

\*рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата);

\*объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

\*закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

\*уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;

\*по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

**Задание 2.** Отгадать загадку и выучить по выбору.

Квохчет, квохчет, детей созывает, Всех под крыло собирает.

(Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу.

(Петух)

Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки.

(Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки.

(Гусь)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка.

(Яйцо)

**Задание 3.** Составить описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:

Кто это? Каков внешний вид? Какие повадки? Кто у этой птицы детеныши? Чем питается? Какую пользу приносит?

**Задание 4.** Прослушать и выучить по выбору следующие стихотворения:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки — желтые ребятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите!».

На птичьем дворе

Наши курочки с утра — кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда — га-га-га, га-га-га!

А индюк среди двора — бал-бал-бал! Балда-балда!

Наши гуленьки вверху — гру-гру-гру, гру-гру-гру!

Наши курочки в окно — ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру

нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

**Задание 5.** Дидактическая игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании): утка (кря-кря) — крякает; гусь (га-га) — гогочет, петух (...) — ..., курица (...) — ... .

