

Домашние животные.

Пополняем словарный запас

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка — шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

ГЛАГОЛЫ: мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жует, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обглаживает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, дает молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

Показать ребенку (по возможности живых) домашних животных — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу; обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы:

- Почему не слышно, когда ходит кошка?

- Для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними; прочитать стихи и рассказы о домашних животных; рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

Му-му-му, молока кому?

(Корова)

Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайте вкусной мне».

(Коза)

С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком.

(Собака)

Спереди — пяточок, сзади — крючок, посередине — спинка, а на ней щетинка.

(Свинья)

По горам, по долам, ходит шуба и кафтан.

(Баран)

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Все время умывается, а с водой не знается.

(Кошка)

Я большой и я красивый, я бегу — и вьется грива,
Длинный шелковый хвосток и копытами — цок, цок. (Конь)

Задание 3. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова — «му-у» (корова мычит).

Кошка — «мяу» (кошка мяукает).

Собака —

Свинья —

Лошадь —

Овца —

Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?» (падежное согласование существительных): у кошки — котенок (котят), у собаки — щенок (щенята), у овцы — ..., у козы — ... ; котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок - у ... жеребенок — у..., козленок —

Задание 5. Дидактическая игра «Кто как ест?»: корова - жуёт, собака — грызёт, кошка — лакает

Задание 6. Подобрать признаки к существительным кошка (какая?) — ..., щенок (какой?) — ..., козленок (какой?) — жеребята (какие?) — ..., телята (какие?) — ...

Задание 7. Отгадать загадки (употребление родительного падежа существительных). У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пяточок?

Задание 8. Составить описательный рассказ о домашнем животном по плану:

Кто это? Где живет? Каков внешний вид? Какие имеет повадки? Чем питается? Какую пользу приносит? Кто у него детеныши?

Задание 13. Упражнения для пальчиков.

Коготочки

У Кошкиной дочки
на лапках коготочки.
Ты их прятать не спеши,
Пусть посмотрят малыши.

*Поджать подушечки пальцев
правой руки к верхней час-
ти ладошки. Большой палец
прижать к указательному.
Произносить громко: «Мяу».*

