

**Картотека игр и
упражнений
с пряжей и нитками.**

Нитки и веревки – это удивительные материалы, с которыми можно придумать множество интересных игр.

Игра «Электрик – монтер».

Материалы: клубки ниток разного цвета, схемы

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление навыка ориентировки в пространстве

Посмотрите, как хитер

Этот маленький монтер!

Он пока проводит свет

Только там, где света нет!

Провести «провода» из ниток по заданной траектории

Для усложнения можно использовать схему прокладывания ниток– «проводов».

Игра «Лазерный лабиринт».

Материалы: клубки ниток, колокольчики

Цель: развитие ловкости, внимательности, координации, ориентировка в пространстве.

Яркие нити натянуть между предметами в комнате (стулья, столы, шкафы), на нити закрепить колокольчики. Предложить ребенку пройти лабиринт, не задевая «лазерные лучи».

Игра «Укротитель ниток».

Материалы: в пластмассовый шарик продеть один конец бельевой веревки 2-3м.

Цель: развитие мелкой моторики, координации

Наматывать шнурок на мячик таким образом, чтобы он не соскочил. Если изготовить две игрушки, то можно устраивать соревнования.

Игра «Дороги».

Материалы: нитки разной толщины, машинки.

Цель: закрепление навыков ориентировки в пространстве, координация, развитие крупной моторики.

Цветными нитками прокладывать дорогу, расправляя нить, создавая повороты и подъемы. По нити можно передвигать машинки или бегать самому.

Игра «Веревочные буквы».

Материал: нитки, веревочки разной длины и разного цвета.

Цель: развитие речи, мелкой моторики, ориентировки на листе.

Раскладывать на листе бархатной бумаги или на полу на ковре, нитками буквы по показу или по звучанию.

Игры и упражнения с цветными шнурками для развития памяти, внимания, мелкой моторики.

Воспитатель держит в руках шнурки разных цветов. На подносе разноцветные прищепки. Педагог называет руку и цвет прищепки, ребёнок выбирает прищепку нужного цвета и прицепляет её правой или левой рукой к шнурку такого же цвета. На первых занятиях воспитатель держит шнурки горизонтально. Затем задания усложняются: шнурки держат вертикально за верхний и нижний или только за верхний конец.

Работа по развитию лексико-грамматического строя речи детей.

«Рисование» верёвочкой. Рисунки из верёвочки можно выполнять в разных вариациях, выкладывая их на картоне (приклеивая верёвочку и раскрашивая рисунок), ковроLINE, бархатной бумаге. Верёвочкой можно «нарисовать» овощи, фрукты, посуду и многое другое.

Лексико-грамматическое упражнение по теме «Игрушки».

Педагог выкладывает перед детьми игрушки в два ряда и произносит четверостишие:

Мы с игрушками играем,

Мы игрушки называем:

Неваляшка, мишка, гномик,

Пирамидка, кубик, домик.

Дети повторяют стихотворение вместе с воспитателем, а затем выкладывают из верёвочек игрушки и составляют о них короткие рассказы.

- «Разложи правильно».

1. Дети выкладывают из верёвочек вазу и корзинку. Педагог предлагает разложить овощи в корзинку, фрукты в вазу.
2. Шнурки раскладываются в виде круга и квадрата. Воспитатель просит разложить все круглые предметы в круг, квадратные – в квадрат, составить словосочетания: круглый мяч, круглая луна и т.д.
3. На столе шнурки разного цвета. Дети подбирают и раскладывают красные предметы рядом с красным шнурком, синие – рядом синим и т.д. Затем составляют словосочетания: красный помидор, красная машина, синее море, синяя слива.

Упражнения № 2, 3 развивают зрительное восприятие, закрепляют знания цветов и геометрических фигур, развивают умение согласовывать в речи прилагательные с существительными.

Игры для развития фонематических процессов, навыков чтения.

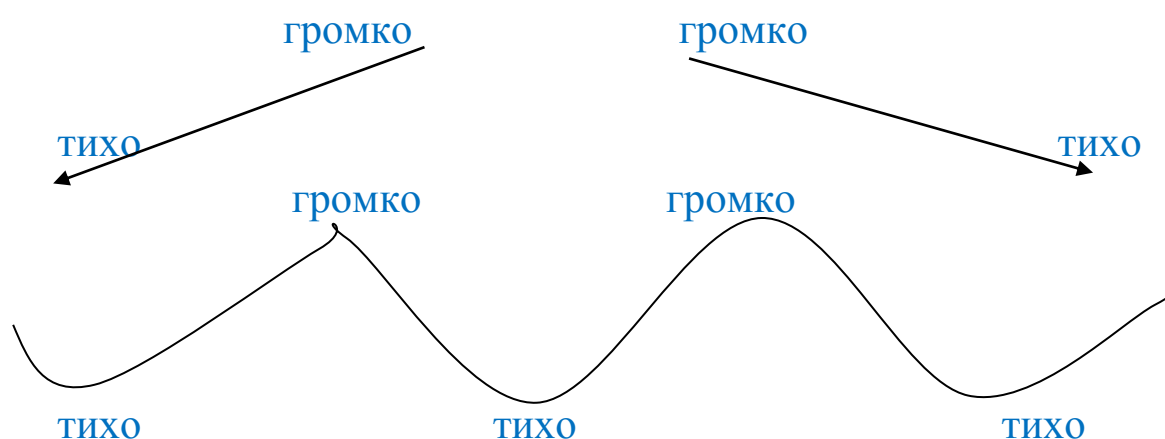
- Воспитатель называет ряд звуков, ребёнок выкладывает соответствующие буквы на верёвочку, затем проговаривает весь звуковой ряд.
- Педагог выкладывает на стол шнурок с завязанными на нём узелками. Ребёнку предлагается повторить заданный звук, слог или ряд слогов столько раз, сколько узелков на шнурке.
- Взрослый объясняет ребёнку, что узелок обозначает короткий звук, а свободный шнурок – долгий звук. Затем предлагает прохлопать зашифрованный при помощи шнурка ритм. Например: . . . _ . . . _ . . . _ , _ _ . . . _ _ . . . и т.д.
- Чтение слогов, разложенных вдоль шнурка, составление слов из данных слогов. Например: лу – на, ма – ши – на и т.д.
- Выкладывание схемы предложения из шнурков.

Игры – упражнения для развития физиологического и речевого дыхания, интонационной выразительности речи.

- Ребёнок раскладывает шнурок по горизонтали, проводит по нему пальцем, одновременно пропевая гласный звук или ряд гласных звуков.

а аааааааааа у и ы а э у и э о

- Педагог предлагает расположить шнурок «горкой», «волнами» пропеть звуки с изменением высоты голоса.



Данные игры и упражнения могут использоваться на подгрупповых и индивидуальных занятиях, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Игра «Доставь письмо».

Цель: учить детей соотносить пространственные положения относительно себя и точки отсчета, определять направление движения.

Игра «Разведчик».

Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве детского сада в процессе передвижения, учить составлять маршрут своего пути с помощью нити, развитие речи, познавательных способностей.

Ребенку дается инструкция: дойти до секретного объекта прокладывая нить для отхода. Запомнить путь и все что на пути, вернуться обратно. Это может быть и командной игрой.

«Графический диктант».

Цель: развитие познавательных способностей, ориентировки на листе, мелкой моторики.

На бархатной бумаге с помощью нити выкладывать нить соответственно диктовке.

Игра «Раскрашивание с помощью нитей».

Цель: развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику.

Без использования клея заполнять контуры предметов, букв, цифр с помощью разноцветных нитей на бархатистой поверхности.

Игра «Найди дорогу к детскому саду».

Цель: расширять кругозор, закреплять знания об окружающем мире, ориентировка в знакомом районе.

Проложить ниткой дорогу по лабиринту на листе.

Пальчиковая гимнастика с использованием нити

Ребенок крутит шнурок между подушечками большого и указательного пальцев, большого и среднего и т.д.:

Игра «Змейка»

Вот сегодняшней урок:

У меня в руках шнурок,

Змейкой извивается,

Вперед ползти пытается.

Игра «Паучок»

Оплести шнурок вокруг пальцев.

Паучок пошел гулять,

Паутинку заплетать.

Хочет он поймать туда

И букашку, и жука.

