



## Тема «Листоенные деревья. Грибы»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется: во время совместной прогулки в парке, в лесу показав ребенку листоенные деревья — березу, клен, липу, осину, рябину, дуб и внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья; научить различать их; показать плоды этих деревьев; обратить внимание ребенка на изменение окраски листьев осенью; найти в природе листья деревьев разного цвета; научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом.

Во время роста грибов пойти с ребенком в лес за грибами и показать ему съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики; несъедобные: поганки, мухоморы; рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба; обратить внимание на строение и окраску шляпки; рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые приметы этих мест (если вы не сможете побывать в лесу, купите грибы на рынке); вместе с ребенком почистите их и расскажите о том, что с грибами можно жарить, солить, мариновать и варить.

**Задание 2.** Отгадать загадку (выучить по выбору).

© Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

© На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полшалках.

(Береза)

© Никто не пугает, а вся дрожит.

(Осина)

© Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит, никому не говорит.

(Ива)

© Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос,  
Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

© В этот гладкий коробок бронзового цвета  
Спрятан маленький дубок будущего лета.

(Желудь)

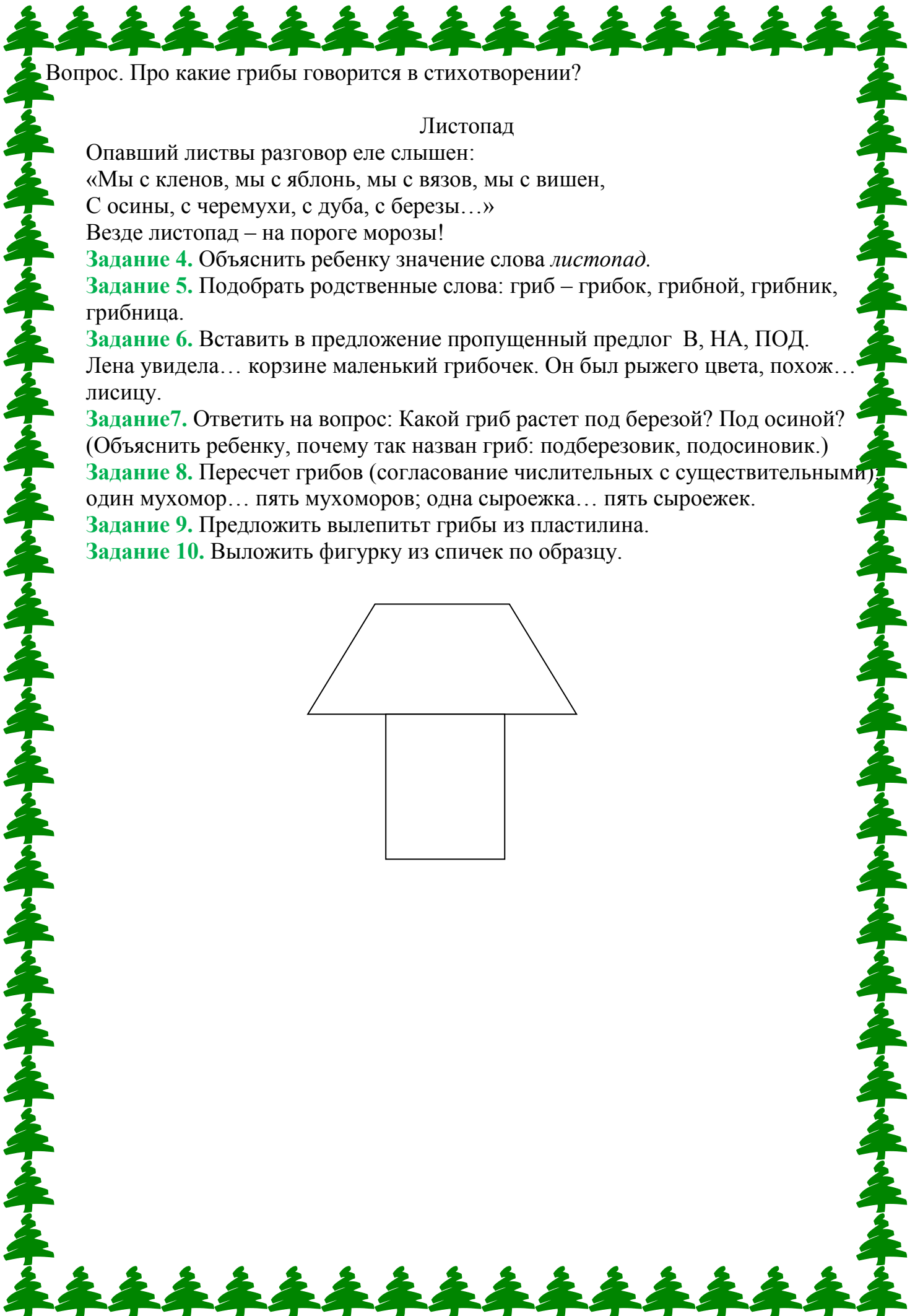
© Стоит Антошка на одной ножке,  
Его ищут, а он не откликается.

(Гриб)

**Задание 3.** Выучить стихотворение (по выбору).

Грибы

Мы идем дорожками, мы идем тропинками,  
Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.  
Прямо за опушкой вдруг нашли волнушки мы  
И пенек с опенками под рябиной тонкою.  
Крепкий подберезовик вырос под березою,  
Красный подосиновик вырос под осиною.



Вопрос. Про какие грибы говорится в стихотворении?

### Листопад

Опавший листья разговор еле слышен:

«Мы с кленов, мы с яблонь, мы с вязов, мы с вишен,  
С осины, с черемухи, с дуба, с березы...»

Везде листопад – на пороге морозы!

**Задание 4.** Объяснить ребенку значение слова *листопад*.

**Задание 5.** Подобрать родственные слова: гриб – грибок, грибной, грибник, грибница.

**Задание 6.** Вставить в предложение пропущенный предлог В, НА, ПОД.

Лена увидела... корзине маленький грибочек. Он был рыжего цвета, похож... лисицу.

**Задание 7.** Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? Под осинкой?  
(Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)

**Задание 8.** Пересчет грибов (согласование числительных с существительными):  
один мухомор... пять мухоморов; одна сыроежка... пять сыроежек.

**Задание 9.** Предложить вылепить грибы из пластилина.

**Задание 10.** Выложить фигурку из спичек по образцу.

