

Справка по итогам проведения экспертизы внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 139.

С 28.01.2019 по 26.04.2019. была проведена экспертиза внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 139.

Экспертная комиссия:
старший воспитатель Е.Ю.Шульга
педагог-психолог А.Г.Прибыткова
педагог-психолог В.Б.Артюх
Учитель-логопед Н.Н.Никитина
учитель-логопед Ю.В.Химина

Цель экспертизы: выявить соответствие условий в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Процедуры: наблюдение за ситуацией в группе, изучение документации, анализ РППС, анкетирование родителей, педагогов.

Экспертиза осуществлялась по следующим показателям:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- взаимодействие ДОУ с родителями.

В результате анализа оценки показателей были получены следующие результаты:

Внутренняя оценка качества образования по показателю «**Кадровые условия**» составила:

	Критерий	Количество баллов
1	Укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	3
2	Уровень профессионального образования педагогических кадров	2
3	Уровень квалификации педагогических кадров	1
4	Результативность образовательной деятельности (педагоги осваивают новые методики, технологии, составляют программы для развития детей, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях разного уровня)	2
	ИТОГО средний балл	2

Внутренняя оценка качества образования по показателю «**Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**» составила:

	Критерий	Среднее количество баллов
1	«Социально-коммуникативное развитие ребенка»	2.6
2	«Познавательное развитие»	2.1
3	«Речевое развитие»	2
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1.9
5	«Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей»	1.8
	ИТОГО средний балл	2.2

Внутренняя оценка качества образования по показателю «Развивающая предметно-пространственная среда» составила:

	Критерий	Среднее количество баллов
1	РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.	2.4
2	РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.	2.6
3	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:	2.6
	- реализацию различных образовательных программ;	
4	- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;	2.5
5	- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;	2.2
6	- учет возрастных особенностей детей.	2.8
7	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы	2.6
8	Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).	2.2
9	Трансформируемость пространства	2.2

10	Полифункциональность материалов	2.4
11	Вариативность среды	2.8
12	Доступность среды	2.5
13	Безопасность среды	2.8
	ИТОГО средний балл	2.5

Внутренняя оценка качества образования по показателю «**Взаимодействие ДОУ с родителями**» составила:

	Критерий	Количество баллов	
1	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ	2.7	
2	Открытость ДОУ	2	
	ИТОГО средний балл	2.5	

Средний балл внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 139 составил **2.3 балла**.