

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 139

Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) Нет
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) «От рождения до школы»
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) «От рождения до школы»
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) «От рождения до школы»
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет) «От рождения до школы»

1. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) Нет
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 1. социально-коммуникативное развитие;
 2. творческое развитие;
 3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
 1. социально-коммуникативное развитие;
 2. творческое развитие;
 3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
 1. социально-коммуникативное развитие;
 2. творческое развитие;
 3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
 1. социально-коммуникативное развитие;
 2. творческое развитие;
 3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.

2. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) Нет
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)

Развитие творческих способностей:

- специальные занятия,
- подвижные игры на развитие воображения,
- проблемные ситуации.

Развитие социально-коммуникативных способностей:

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- дидактические игры,
- игры-забавы,
- чтение художественной литературы,
- беседы,
- театральная деятельность.

Овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены:

- **рассказы и беседы воспитателя;**
 - **заучивание стихотворений;**
 - **рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;**
 - **сюжетно-ролевые игры;**
 - **дидактические игры;**
 - **игры-забавы;**
 - **подвижные игры;**
 - **пальчиковая и дыхательная гимнастика;**
 - **самомассаж;**
 - **физкультминутки.**
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

Развитие творческих способностей:

- специальные занятия,
- творческие задания (придумывание, если бы..., гиперболизация, агглютинация и др.),
- игры и упражнения на развитие творческих способностей,
- подвижные игры на развитие воображения,
- проблемные ситуации,
- технологии открытых задач,
- решение изобретательных задач.

Развитие социально-коммуникативных способностей:

- дидактические игры,
- игры-тренинги,
- игры-забавы,
- комплексный метод руководства игрой,

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- чтение художественной литературы,
- беседы,
- театральная деятельность.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

Развитие творческих способностей:

- специальные занятия,
- творческие задания (придумывание, если бы..., гиперболизация, агглютинация и др.),
- игры и упражнения на развитие творческих способностей,
- подвижные игры на развитие воображения,
- проблемные ситуации,
- исследовательские проекты,
- технологии открытых задач,
- решение изобретательных задач.

Развитие социально-коммуникативных способностей:

- игры-тренинги,
- игры-забавы,
- игры с правилами,
- комплексный метод руководства игрой,
- чтение художественной литературы,
- беседы,
- театральная деятельность,
- моделирование различных ситуаций
- индивидуальный труд, труд рядом, общий и совместный труд.

Овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены:

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание стихотворений;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игры-забавы;
- подвижные игры;

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- психогимнастика;
 - пальчиковая и дыхательная гимнастика;
 - самомассаж;
 - физкультминутки.
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Развитие творческих способностей:

- специальные занятия,
- творческие задания (придумывание, если бы..., гиперболизация, агглютинация и др.),
- игры и упражнения на развитие творческих способностей,
- подвижные игры на развитие воображения,
- проблемные ситуации,
- исследовательские проекты,
- технологии открытых задач,
- решение изобретательных задач.

Развитие социально-коммуникативных способностей:

- игры-тренинги,
- игры-забавы,
- игры с правилами,
- комплексный метод руководства игрой,
- чтение художественной литературы,
- беседы,
- театральная деятельность,
- моделирование различных ситуаций
- индивидуальный труд, труд рядом, общий и совместный труд.

Овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены:

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание стихотворений;
- моделирование различных ситуаций;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- игры-тренинги;
- игры-забавы;
- реализация проектов;
- подвижные игры;
- психогимнастика;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- физкультминутки.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	40
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	88%