**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МБДОУ № 139

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | сформированность у воспитанников МБДОУ № 139 ключевых социально-нормативных возрастных характеристик |
| 2. Творческое развитие | сформированность у воспитанников МБДОУ № 139 ключевых социально-нормативных возрастных характеристик |
| 3. Овладение основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены. | сформированность у воспитанников МБДОУ № 139 ключевых социально-нормативных возрастных характеристик |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 27/69% | 19/31% |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 27/69% | 19/31% |