

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Словарь

Предметный: растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, сансевиера, кливия, аспидистра, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепесток, цветок, земля, кашпо, рассада, подкормка, вода, полив, свет, солнце, подоконник.

Глагольный: сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускаться, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, расти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

Признаков: комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, пахучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющийся, опущенный, колючий.

Дети должны:

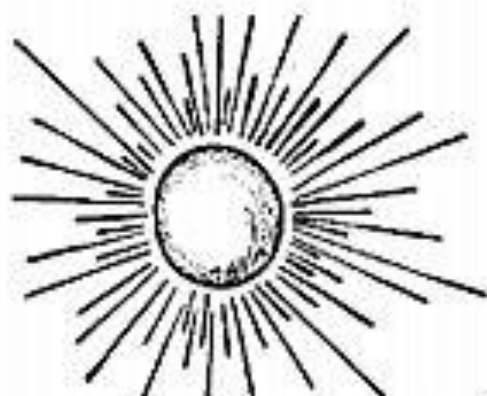
- использовать в своей речи названия комнатных растений;
- показывать по просьбе взрослого, узнавать их изображение;
- различать их по внешнему виду, выделять ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
- знать названия частей растения (корень, стебель и т.д.), как надо за ними ухаживать, как они размножаются (усами, листьями и т.д.).

• Скажи ласково

- Фиалка — фиалочка.
- Стебель — стебелёк.
- Бутон — бутончик.
- Цветок — цветочек.
- Вода — водичка (водица).
- Корешок — корешочек.
- Лист — листок (листик).
- Отросток — отросточек.
- Земля — земляца.
- Солнце — солнышко.

• Один — много

- Папоротник — папоротники — много папоротников.
- Корень — корни — много корней.
- Лист — листья — много листьев.
- Лепесток — лепестки — много лепестков.
- Рассада — много рассады.
- Подоконник — подоконники — много подоконников.
- Фикус — фикусы — много фикусов.
- Кактус — кактусы — много кактусов.
- Стебель — стебли — много стеблей.
- Бутон — бутоны — много бутонов.
- Цветок — цветки — много цветков.



ТЕМА «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку об этом празднике – кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день;
- рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах;
- провести с ребенком воспитательную беседу, которая способствовала бы возникновению у него уважительного отношения к Армии и защитникам Отечества;
- познакомить ребенка с некоторыми видами военной техники;
- нарисовать любую военную технику по выбору;

ВЫРЕЗАТЬ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЙ И ВКЛЕИТЬ ИХ В АЛЬБОМ.



Лексическая тема «Профессии»



Игра «Кому что нужно?»

Цели: развивать слуховое внимание, формировать грамматический строй речи, учить употреблению дательного падежа существительных, образованию относительных прилагательных.

Ход игры. Предложить детям прослушать предложение, найти ошибку, исправить ее, повторить предложение правильно.

Кастрюля нужна ... повар {повару).

Пила нужна ... плотник (плотнику).

Станок нужен ... токарь (токарю).

Мука нужна ... пекарь (пекарю).

Кисти нужны ... художник (художнику).

Топор нужен ... лесоруб (лесорубу).

Ножницы нужны ... портной (портному).

Молоток нужен ... сапожник (сапожнику).

Игра «Кто чем занимается?»

Цели: развивать грамматический строй речи, активизировать словарный запас по теме «Профессии».

Ход игры. Предложить детям ответить на вопросы.

Например:

Врач (что делает?) лечит людей.

Учитель... Повар...

Пожарный... Портниха...

Дворник... Почтальон...

Продавец... Художник...

Воспитатель... Парикмахер...

