

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139 «Катерок»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено  
Заведующий **Т.В. Ерошина**  
МБДОУ № 139  
Приказ № 604 от 31.08.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной деятельности  
на 2020 - 2021 учебный год

Красноярск  
2020

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 139 «Катерок»**

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ № 139 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МБДОУ № 139.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 139 входят: обязательная часть НОД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель образовательного процесса ДОУ – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление

комплексного подхода в развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Различные формы работы с детьми во всех группах организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 9 НОД; в средней группе 10; в старшей группе 13; в подготовительной 13 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

Так как параллельно образовательному процессу проходит коррекционно-реабилитационная работа (лечебные процедуры), которая включает в себя: занятия ЛФК, лечебное плавание, получение ребенком физио-процедур и лечебного массажа, то из учебного плана убрано одно занятие физкультурой. Лечебные процедуры не включены в учебный план.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 9 НОД (135 минут) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 минут) в неделю,
- для детей старшего возраста – 11 НОД (275 минут) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 11 НОД (330 минут) в неделю.

Согласно плану в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены программы художественно-эстетического развития «Радуга» и «Оригами для дошкольников» на развитие графических навыков и мелкой моторики рук воспитанников:

- старшая группа: 2 НОД,

- подготовительная группа: 2 НОД.

Таким образом общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 2 младшая группа – 9 НОД (135 минут)
- средняя группа – 10 НОД (200 минут)
- старшая группа – 11 НОД (275 минут)
- подготовительная группа – 11 НОД (330 минут)

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 2 НОД (50 минут)
- подготовительная группа – 2 НОД (60 минут)

**Учебный план МБДОУ № 139**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**  
**на основе содержания программы «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

| 1.  | Обязательная часть  |   | Группы компенсирующей направленности в возрасте    |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   | с 3 до 4 лет                                       | с 4 до 5 лет                              |
|     | Образовательные области   | Организованная образовательная деятельность |  |   |
| 1.1 | Познавательное развитие   | Основы науки и естествознания               | 1  | 1   |
|     |   | Математическое развитие                     | 1  | 2   |
|     |   |   | <b>2</b>   | <b>3</b>                                  |
| 1.2 | Речевое развитие  | Развитие речи.<br>Художественная литература | 1  | 1   |
|     |   |   | <b>1</b>   | <b>1</b>                                  |
| 1.3 | Социально – коммуникативное развитие  |   |  |   |
|     | - трудовое воспитание   |   | Совместная и самостоятельная деятельность          |   |
|     | - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе               | Основы безопасности жизнедеятельности       | Как часть занятий<br>Основы науки и естествознания | Совместная и самостоятельная деятельность |
|     | - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей |   | Совместная и самостоятельная деятельность          |   |
|     | - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста                            |   | Как часть занятий<br>Основы науки и естествознания | Совместная и самостоятельная деятельность |

|            | <b>Образовательные области</b>               | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b> | <b>с 3 до 4 лет</b> | <b>с 4 до 5 лет</b> |
|------------|--|---|---------------------|---------------------|
| <b>1.4</b> | <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | Музыкальное   | 2                   | 2                   |
|            |  | Рисование   | 1                   | 1                   |
|            |  | Лепка   | 0,5                 | 0,5                 |
|            |  | Аппликация  | 0,5                 | 0,5                 |
|            |  |   | <b>2</b>            | <b>2</b>            |
| <b>1.5</b> | <b>Физическое развитие</b>                   | Физкультурное                                       | 2                   | 2                   |
|            | <b>ИТОГО:</b>                                |   | <b>9</b>            | <b>10</b>           |
| <b>2.</b>  | <b>Часть формируемая ДОУ</b>                 |   |                     |                     |
| <b>2.1</b> | Кружковая работа                             |   | -                   | -                   |
|            | <b>ИТОГО:</b>                                |   | <b>0</b>            | <b>0</b>            |
|            | <b>ВСЕГО:</b>                                |   | <b>9</b>            | <b>10</b>           |

**Учебный план МБДОУ № 139**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**  
**на основе содержания программы «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

| 1.  | Обязательная часть  |  | Группы компенсирующей направленности в возрасте   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  | с 5 до 6 лет  | с 6 до 7 лет                              |
|     | <b>Образовательные области</b>  | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>  |   |   |
| 1.1 | Познавательное развитие   | Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание | 1   | 1   |
|     |   | Формирование элементарных математических представлений   | 2   | 2   |
|     |   |  | <b>3</b>  | <b>3</b>                                  |
| 1.2 | Речевое развитие  | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | 2   | 2   |
|     |   | Чтение художественной литературы   | Совместная деятельность в режимных моментах   |   |
|     |   |  | <b>2</b>  | <b>2</b>                                  |
| 1.3 | Социально – коммуникативное развитие  |  |   |   |
|     | - трудовое воспитание   |  | Совместная и самостоятельная деятельность   |   |
|     | - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе               | Основы безопасности жизнедеятельности  | Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир<br>Совместная и самостоятельная деятельность |   |
|     | - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей |  | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность |
|     | - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста                            |  | Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир<br>Совместная и самостоятельная деятельность |   |
|     |   |  |   |   |

|             | <b>Образовательные области</b>        | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b> | <b>с 5 до 6 лет</b>                       | <b>с 6 до 7 лет</b>                       |
|-------------|---------------------------------------|---|---|---|
| <b>1.4</b>  | Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное   | 2   | 2   |
|             |                                       | Рисование   | 1   | 1   |
|             |                                       | Лепка   | 0,5                                       | 0,5                                       |
|             |                                       | Конструирование                                     | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
|             |                                       | Ручной труд   | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
|             |                                       | Аппликация  | 0,5                                       | 0,5                                       |
|             |                                       |   | <b>4</b>                                  | <b>4</b>                                  |
| <b>1.5.</b> | Физическое развитие                   | Физическая культура                                 | 2   | 2   |
|             |                                       |   | <b>2</b>                                  | <b>2</b>                                  |
|             | <b>ИТОГО:</b>                         |   | <b>11</b>                                 | <b>11</b>                                 |
| <b>2.</b>   | <b>Часть формируемая ДОУ</b>          |   |   |   |
| <b>2.1.</b> | Кружковая работа:                     |   |   |   |
|             | Оригами                               |   | 1   | 1   |
|             | ИЗО                                   |   | 1   | 1   |
|             | <b>ИТОГО:</b>                         |   | <b>2</b>                                  | <b>2</b>                                  |
|             | <b>ВСЕГО:</b>                         |   | <b>13</b>                                 | <b>13</b>                                 |