



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №139 «Катерок»

660100, г. Красноярск, ул. Л. Кецховели, 33 тел.244-46-32, 244-04-45



«Наш веселый огород!» (Труд дошкольников в огороде на территории ДОУ).



Подготовила воспитатель:
Протопопова Т.П.

«Наш веселый огород!»

(Труд дошкольников в огороде на территории ДОУ).

Подготовила воспитатель: Т.П. Протопопова.

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить детей дошкольного возраста с природой и её сезонными изменениями. Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитии ребёнка дошкольного возраста. Выполняя трудовые поручения на огороде, на клумбах, дети перенимают опыт, начиная с подготовки почвы для сеяния семян моркови, укропа, кабачков; посадки картофеля и лука, рассады помидор, перца, цветов. Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность.

Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива, способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей.

Задачи:

- приобщать детей к трудовой деятельности;
- учить ухаживать за растениями;
- развивать познавательные и творческие способности;
- обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность дошкольников;
- формировать у воспитанников понятия взаимосвязи «природа – человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;
- учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;
- развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.

Что сажать на огороде в детском саду

Общий огород в детском саду можно организовать для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп. На общих грядках можно посадить большее число огородных растений.

То есть, например, если дети средней группы посадят горох, то наблюдать за его ростом смогут дети и старшей, и подготовительной группы тоже.

На огороде рекомендуется посадка тех растений, которые выращиваются в данной области или районе и которые будут интересны для наблюдений и неприхотливы в уходе:

- **В младшей группе** для посадки выбираем семена быстрорастущих и ранозревающих культур, которые можно употреблять в пищу в весенний и летний сезоны. Основное требование к посадочному материалу: семена и луковицы должны быть крупного размера. На своём огороде малыши самостоятельно высаживают лук, горох, бобы, фасоль, кабачки. Мелкие семена редиса, моркови, укропа, репы, салата для малышей могут посеять старшие дети или воспитатель.

- **В средней группе** выращиваем уже известные огородные культуры, но сеем семена разных сортов (например, кабачки с разной окраской плодов), чтобы показать детям многообразие растений, их общие признаки и различия.

- **В старшей и подготовительной группах** берём для выращивания на огороде такие овощные культуры, как зеленые (укроп, салат, щавель и другие), луковые (лук-батун, чеснок, лук репчатый), капустные (капуста белокочанная, краснокочанная), плодовые (огурец, томат, перец), корнеплоды (морковь, редис, свёкла) и клубнеплоды (картофель), бобовые (горох, фасоль), хлебные злаки.

Для работы на огороде в детском саду необходимо наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде пользуемся лопатками, совками, ведрами, лейками, граблями. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли и просушиваем.

Занятия в детском саду на огороде.

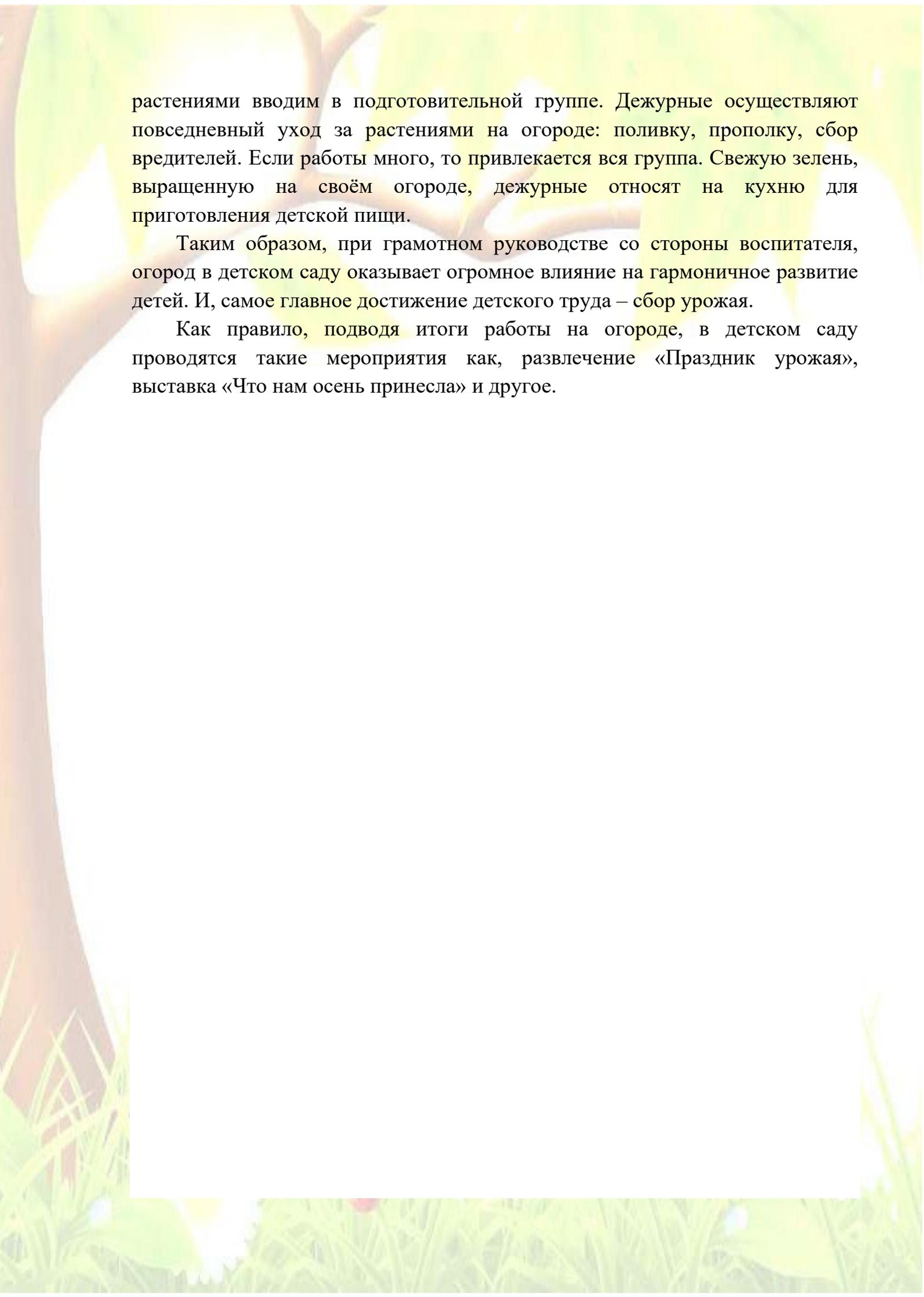
Содержание труда на огороде тоже будет зависеть от возраста детей:

- **в младшей группе детей** привлекаем к посадке луковиц и крупных семян, поливу грядок, сбору урожая;

- **в средней группе** в дополнение к вышесказанному учим пользоваться граблями, рыхлить землю в междурядьях;

- **в старшей и подготовительной группах** - дети самостоятельно перекапывают грядки, пропалывают сорняки.

Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за

The background of the page features a soft, artistic illustration. On the left side, a thick, brown tree trunk extends vertically, with several thin, light-brown branches reaching out towards the top. The background is a pale, yellowish-green color, suggesting a bright, sunny day. At the bottom of the page, there is a horizontal strip of green grass with several white daisies and a few small red flowers, possibly strawberries, scattered throughout. The overall aesthetic is gentle and naturalistic.

растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку, сбор вредителей. Если работы много, то привлекается вся группа. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.

Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.

Труд в огороде
«УБОРКА УРОЖАЯ»

(мероприятие с детьми дошкольного возраста)

Цель: сбор урожая с огорода ДОУ.

Задачи:

образовательная: формировать культуру труда;

развивающая: развивать логическое мышление в последовательности действий;

воспитательная: воспитывать желание трудиться.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Материалы и оборудование: детские лопатки, ведерки, перчатки.

Предварительная работа: беседа о овощах, рассказ о хозяйственном инвентаре, которое используется для работы в огороде, беседа о технике безопасности на огороде.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитатель: - Ребята, скажите, какое сейчас время года? Верно.

Давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что было бы?

Ответы детей (птицы не успеют улететь на юг, животные не приготовятся к холоду и погибнут, насекомые не успеют спрятаться и весной не проснутся, люди не смогут убрать урожай с полей, садов и огородов, плоды и зерно погибнут и так далее), что не сказали дети дополняет воспитатель

Воспитатель: - Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима.

Осень - очень важный период года. Осенью все трудятся: и птицы, и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовиться к суровой зиме.

- А как же готовятся люди к зиме? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - Правильно, это прежде всего сбор урожая.

Дидактическая игра «Что мы знаем об овощах?»

Воспитатель: - Где выращивают овощи? (на огородах, на дачах).

- А ещё, ребята, выращивают овощи в совхозах. Знаете ли вы, как называются участки, где выращивают большой урожай овощей? Они называются — плантациями. Как вы думаете, как называют людей, которые выращивают овощи? (*овощеводами*).

- Для чего выращивают овощи? (*овощи очень полезны, их употребляют в пищу люди и животные*).

- Есть овощи, которые можно употреблять сырыми, знаете ли вы такие? Назовите их. *Ответы детей* (*помидор, лук, редис и другие*).

- Очень вкусны салаты из свежих овощей. В сырых овощах содержится больше витаминов, чем в вареных. А знаете почему? При варке витамины из овощей вывариваются, а в сырых остаются полностью.

- Какие же овощи полезнее: сырые или вареные? (*сырые*).

Воспитатель: -Ребята, а для чего нам нужны витамины? *(ответы детей)* В овощах есть витамины, а какие это витамины и как они называются сейчас мы с вами узнаем.

Воспитатель: -Чтобы не портилось зрение, чтобы не простывать, нам поможет витамин «А». Где же он прячется? Слушайте внимательно загадку.

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)

Воспитатель: -Как же называется следующий витамин? Чтобы не болело сердце или желудок нам поможет витамин «В».

А в каких овощах он есть, мы с вами узнаем, когда отгадаем загадки:

Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зеленым листом.
(Редиска)
Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.

Это- красный... *(помидор)*
Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам...*(свекла)*

Воспитатель: -Еще один витамин, который помогает нам сохранить здоровье – витамин «С». Посмотрим, в каких овощах он находится.

Не бодем больше гриппом
Не боимся сквозняка
Все таблетки заменяет
Нам головка... *(чеснока)*.
-Есть еще овощи, где много витамина «С».

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. *(Лук)*

Воспитатель: -Ребята а о каком самом главном овоще мы с вами сегодня еще не поговорили?

На грядке вырос куст
Покопай немножко
Под кустом ... *(картошка)*.

Воспитатель: - В народе говорят картофель – второй хлеб. Из него можно приготовить очень много вкусных блюд.

Д/И «Что можно приготовить из картофеля»

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, что за лето выросло на нашем огороде?
(Дети перечисляют названия овощей)

Воспитатель: -Есть овощи, у которых люди едят верхки – это верхняя съедобная часть. А есть овощи, у которые едят корешки – съедобная часть, которая находится в земле. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, какие части овощей люди употребляют в пищу.

Д/И «Вершки-корешки»

Воспитатель: -Ребята, давайте повторим с вами правила поведения на огороде.

-Молодцы, все то вы знаете! А теперь давайте с вами соберем наш урожай. Свеклу и морковь мы будем вытаскивать за ботву и складывать в кучку, затем мы с вами будем выкапывать картофель. Так как клубни картофеля спрятаны глубоко в земле, мы с вами будем лопатками рыть ямки и искать нашу картошку. Приступаем к уборке урожая.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, весь урожай собран, его сейчас мы с вами отнесем в нашу столовую и повара из этих овощей нам будут готовить вкусные обеды.



Картотека стихотворений и загадок об овощах для детей дошкольного возраста



"Корзина овощей"

Я корзину овощей
С огорода принесу.
Пили лук и сельдерей
Утром светлую росу.
Умывал их дождик теплый,
Солнце нежно согревало.
Наливалась соком свекла -
Становилась плотной, алой.
И питал их день за днем
Влажный рыхлый чернозем.
Шаловливый ветерок,
Пролетая возле гряд,
Гладил каждый стебелек
И дарил им аромат.
Мы корзину овощей
С огорода принесли.
Для салатов и борщей
Пригодятся нам они!

Т. Шорыгина

Кабачок мой кабачок!

Золотистый твой бочок.
Слишком быстро ты растешь,
Очень жадно воду пьешь.
А морковка – чудеса!
Распустила волоса.
Ловко прячется в земле,
А коса видна в траве.
Помидоры – солнца дети,
Рано утром на рассвете
Все головки поднимают,
Солнцу весело кивают
Огуречки на парад
Дружно выстроились в ряд.
Вкусно так они хрустят,
Их в салатах видеть рад.
Очень быстро все растет,
Если дождик теплый льет.
Урожай я соберу,
И в корзинку положу.
Очень много витаминов
В овощах моих любимых!
Шконда Н.

* * *

Поздним летом в огород собирается народ.
Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!
Здесь весной было пусто, летом выросла ... (капуста)
Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку)
От дождя земля намокла, вылезай толстушка ... (свекла)
Из земли - за чуб плутовку! Тянем сочную ... (морковку)
Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... (редиску)
Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук)
Просит дедушка Федюшку: «Собери еще ... (петрушку)
Вот зеленый толстячок – крупный гладкий ... (кабачок)
И красавец великан темно-синий ... (баклажан)
Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

* * *

Летом посадили мы рассаду в огород,
Зацвели растения, завязался плод:
Мы не зря работали: растения поливали,
Сорняки пололи, землю удобряли.
Урожая славного, богатого добились,
Потому, что все мы дружно потрудились.
Вырос славный урожай
В нашем огороде!
И картошка, и капуста
Выросли на грядке густо!
Вот морковка, вот лучок,
Вот тяжёлый кабачок
Наклонился на бочок...
Баклажаны, лук, чеснок
Заготовим с вами впрок,
А с картошкой и капустой
Повар борщ наварит вкусный.
Хороша в борще фасоль,
А в конце добавим соль.
Молодцы, ребята,
Урожай богатый.

М. Малхасян

Загадки об овощах

Любит зайчик её очень,
Грызть готов и днём, и ночью.
Рыжая и длинная такая,
Все её отлично знают.
Угадаем вновь и вновь.
Да ведь это же... (*морковь*).

Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (*Морковь*)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи. (*Морковь*)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая. (*Морковь*)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. (*Морковь*)

Стоит на грядках, весь в заплатках,
Кто ни взглянет, всяк заплачет. (*Лук*)

Сидит Марфутка в семи шубках,
Кто её поцелует – сморщится. (*Лук*)

Я вырос на грядке,
Характер мой гладкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу. (*Лук*)

Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. (*Лук*)

Сарафан не сарафан,
Платьице не платьице,
А как станут раздевать –
Досыта наплачутся. (*Лук*)

Скинули с Егорушки
Золотые пёрышки –
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка. (*Лук*)

Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – Я вам друг
Я – простой зелёный... (лук).

Тише, деточка, не плачь.
Это с нашей грядки врач.
Исцелить любой недуг
Может огородный... (лук).

Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

Заставит плакать всех вокруг,
хоть он и не драчун, а... (лук).

Прежде, чем его мы съели,
мы наплакаться успели. (Лук)

Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети? (Лук)

Сидит Ермошка
На одной ножке,
На нём сто одежек
И все без застёжек. (Капустка)

Закутан ребёнок в сто пелёнок. (Капустка)

Лето целое старалась -
Одевалась, одевалась...
А как осень подошла,
Нам одёжки отдала.
Сотню одежонок
Сложили мы в бочонок. (Капустка)

Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (Капустка)

Уродилась я на славу,
голова бела, кудрява.
Кто любит щи,
меня ищи. (Капустка)

Кругла, да не месяц,
Сто одежек –
И все без застёжек. (Капустка)

Я на грядке уродилась,

В сто одежек нарядилась.
Все одежки без застёжки,
Кочерыжка вместо ножки. *(Капуста)*

Лоскуток на лоскутке –
Зелёные заплатки.
Целый день она
Нежится на грядке. *(Капуста)*

Лежит Егор под межой, накрыт зелёной фатой. *(Огурец)*

Без окон, без дверей, полна горница людей. *(Огурец)*

Лежит меж грядок зелен и сладок. *(Огурец)*

Я длинный, зелёный.
вкусен я солёный,
вкусен и сырой.
Кто же я такой? *(Огурец)*

Летом в огороде – свежие, зелёные.
А зимою в бочке – крепкие, солёные. *(Огурцы)*

На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. *(Огурец)*

Он в пупырышках, зелёный,
Вкусен свежий и солёный.
Помидору друг и брат,
С ними так хорош салат!
Этот стройный молодец
Хрусткий, тонкий... *(огурец).*

Я – и свежий, и солёный.
Весь пупырчатый, зелёный.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. *(Огурец)*

Неказиста, шишковата,
а придёт на стол она,
скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» *(Картошка)*

Под землёй птица гнездо свила и яиц снесла. *(Картошка)*

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке.
Бурая – не мишка,
В норке – но не мышка. *(Картошка)*

На грядках кустиком цветёт,
А клубнями в земле растёт.
Мы копаем понемножку...
Собираем что? (*Картошку*)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять. (*Картошка*)

Что копали из земли, жарили, варили?
Что в золе мы испекли, ели да хвалили? (*Картошку*)

Кругла, рассыпчата, белая.
На стол она с полей пришла.
Ты посоли её немножко
Ведь правда вкусная... (*картошка*).

Золотая голова велика, тяжела,
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. (*Тыква*)

Помним, как в сказке каретой была,
А каша-то с ней ароматна, вкусна!
Раньше считалась царицей стола,
Но позабыта сегодня она. (*Тыква*)

Круглый домик без оконцев,
Цветом он похож на солнце.
А на ниточках внутри
Семена живут, смотри!
На бахче он зреет, спеет,
Бок оранжевый там греет. (*Тыква*)

В огороде – жёлтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нём семена. (*Тыква*)

Как на нашей грядке
выросли загадки
сочные да крупные,
вот такие круглые.
Летом зеленеют,
к осени краснеют. (*Помидоры*)

Всех круглее и краснее.
Он в салате всех вкуснее.
И ребята с давних пор
очень любят... (*помидор*).

Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (*Помидор*)

Растут на грядке зелёные ветки,
А на них – красные детки. (*Помидоры*)

Был зелёным, маленьким,
Стал большим и аленьким. (*Помидор*)

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят. (*Помидор*)

Дом зелёный тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда –
Треснул домик гладкий.
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. (*Горох*)

На жарком солнышке подсох и рвётся из стручков... (*горох*).

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (*Горох*)

На кустах стручки висят,
А в них бусинки лежат. (*Горох*)

У него – стручки-плоды,
Поспевают для еды.
Чтобы рос и не засох,
Я всегда полью ... (*горох*).

Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом
Снаружи красна, внутри бела,
На голове хохолок – зелёный лесок. (*Редиска*)

Щёки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (*Редиска*)

Внутри белая,
Снаружи красная,

Хохолок зелёный,
Вид её холёный! (*Редиска*)

Сочная, хрустящая,
Круглая и красная,
Белохвостая краса,
Есть зелёная коса! (*Редиска*)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостиком, а немышь. (*Репка*)

Круглый бок, жёлтый бок.
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? (*Репка*)

Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка –
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли. (*Репка*)

Кругла да гладка,
Откусишь – сладка.
Засела крепко
На грядке ... (*репка*).

Бордовый этот корнеплод –
На свете слаще нет!
Готовит весь честной народ
С ней борщ и винегрет. (*Свёкла*)

Красный сапог в земле горит. (*Свёкла*)

Есть на нашем огороде,
Чудо вкусное в природе.
Пусть она и небольшая,
Только вкусная такая.
Цвет бордовый и ботва,
Под землёй растёт всегда.
Отгадать нам всем пора,
Этот овощ ведь... (*свекла*).

Кто любит борщ и винегрет,
Грустит, когда её в нём нет.
На грядке под землёй растёт –
В народе ей всегда почёт. (*Свёкла*)

Он лука брат, он тоже злой,

И он полезный нам сырой.
В его дольках ценный сок...
Как зовут его? (*Чеснок*)

Резкий запах, горький вкус,
Человеку лучший друг,
Он микробы убивает,
Вкус приправам добавляет! (*Чеснок*)

Сверху жёлто, посередке толсто, к концу остро. (*Редька*)

Долгая Мавра – жестка, корява, на всех зла, а всем мила. (*Редька*)

Белая в земле, а зелёная снаружи. (*Редька*)





