

**Сценарный план
организованной образовательной деятельности
для воспитанников старшей группы
«Путешествие в город «Геометрических фигур».**

Цель: формирование математических представлений воспитанников через работу с нитью.

Задачи:

- закрепить представления о свойствах геометрических фигур;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать взаимовыручку, умение работать в коллективе, готовность прийти на помощь.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Взрослый-ребенок: ситуативно-личностное, продуктивное, способ поддержки – поощрение.

Ребенок-ребенок: работа в команде.

- средства обучения и воспитания: *решение проблемной ситуации.*

- предметно-практическая среда: *клубки нитей, карточки с цифрами, геометрические фигуры, коврографы, конверт с заданиями.*

Ведущая образовательная область: *познавательное развитие.*

Планируемые результаты: формирование навыков прямого и обратного счета в пределах 10, закрепление представлений о свойствах геометрических фигур.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми
Мотивационно-побудительный	Сюрпризный момент: закатывается клубок с письмом, в котором жители города «Геометрических фигур» просят детей о помощи (ураган разрушил весь город). Воспитатель с детьми решают идти на помощь, а клубок им в этом поможет.
Основной	Выполнение математических заданий с помощью нитей в команде: 1) игра «Живые цифры», «Назови соседей числа»; 2) отгадывание загадок про геометрические фигуры и выкладывание фигур на коврографе; 3) игра-конструирование «Преобразование геометрических фигур». 4) игра «Связующая нить» (Я люблю играть с Мишей, потому что он ...)
Рефлексивный	Совместное обсуждение результатов деятельности.