



ПедагогиУм

— Образовательный центр —

Выпуск №5

Липецк - май 2022

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского образовательного центра ПедагогиУм

Главный редактор М.Ю. Мальцев

ПедагогиУм.— Вып.5.— Липецк: Позитив Л, 2022.— с. 136 с илл.

Выпуск №5 журнала ПедагогиУм состоит из 5 разделов: Дошкольная образовательная организация, Общеобразовательная организация, Профессиональная образовательная организация, Организация дополнительного образования, Организация дополнительного профессионального образования.

Авторские материалы, включенные в журнал, содержат работы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Журнал адресован работникам всех образовательных учреждений Российской Федерации.

Об издании ПедагогиУм
www.pedagogium.ru

Сетевое издание ПедагогиУм является полноценным образовательным центром и зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве образовательного СМИ. Мы предоставляем широкий спектр продуктов и услуг педагогам всех категорий образования Российской Федерации. Основная цель нашей деятельности - повышение качества образовательных услуг, а также оказание технической помощи работникам всех образовательных учреждений. Издание ПедагогиУм поможет вам опубликовать любые свои авторские материалы, позволит вам принять участие в различных всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, а также поспособствует вашему скорейшему развитию и профессиональному росту. Публикуйтесь, участвуйте в конкурсах, проходите обучение, смотрите вебинары, читайте семинары и повышайте свою квалификацию. Всё, что вам нужно в рамках образовательной деятельности, вы найдёте на сайте ПедагогиУм.

Желаем успешной работы и готовы к сотрудничеству!
С уважением, редакция издания ПедагогиУм

Содержание

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ.....9****Акимова Светлана Александровна**

Познавательная — исследовательская деятельность
старших дошкольников с нарушением зрения.....9

Бондаренко Елена Олеговна

Значение лепки в жизни детей 2–3 лет..... 10

Горбач Елена Александровна

Формирования навыков самообслуживания у детей
дошкольного возраста..... 11

Гранкина Е. Г., Короткова Е. В.

Консультация для родителей «Экологическое воспитание
дошкольников в семье» 14

Дергунова Марина Анатольевна

Статья на тему «Ознакомление детей с нарушением слуха
правилам дорожного движения».....16

Запорожцева М. В., Леонтьева О. В., Шакирова Н. А.

Использование технологии «фото — кейс» в работе с
воспитанниками старшего дошкольного возраста в процессе
реализации нравственно — патриотических задач.....18

Здрожай Мария Павловна

Спортивное развлечение «Школа юных космонавтов» 21

Золотцева Елена Борисовна

Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на воде» 23

Кливецкина Анна Михайловна

Дыхательная гимнастика 24

Ковальчук И. В., Лавренюк О. В.

Занятие по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе на тему: «Наши глаза» 26

Костылева Ирина Александровна

Конспект НОД во второй младшей группе «Путешествуем
по сказкам» 28

Кривобок Любовь Викторовна

День Победы!..... 30

Крюкова Екатерина Евгеньевна

Конспект интегрированного занятия учителя — логопеда
и инструктора по физическому воспитанию с воспитанниками
подготовительной группы по теме «Путешествие по сказке
«Гуси лебеди».....32

Кутышева И. Н., Хадикова Л. Т.

Статья «Развитие мелкой моторики у детей с ТНР»..... 35

Наумкина Зинаида Сергеевна

Конспект НОД по заучиванию стихотворения А. Фета
«Ласточки пропали» 45

Осийчук В. А., Коновалова Е. С., Логачева И. А.

Развитие грамматического строя речи в онтогенезе 48

Парахина Ирина Николаевна

Развитие осязания и тонкой моторики кистей и пальцев
рук у детей со зрительной патологией 53

Пласконосова Алла Сергеевна

Консультация для родителей «Здоровый образ жизни и дети»..... 55

Ражабова Ирина Викторовна

Консультация для родителей «Правильная» обувь»..... 57

Скрипниченко Наталья Викторовна

Статья «Музыкотерапия в коррекционной и лечебной
педагогике» 59

Софронова Валерия Викторовна

Детская агрессия 61

Сульдина Ольга Николаевна

Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж-Ш 62

Сульдина Ольга Николаевна

Конспект сюжетно — ролевой игры «Поликлиника»
(старшая группа)..... 69

Ткаченко Валентина Васильевна

Значение развития речи детей дошкольного возраста 73

Фролова О. В., Князева О. П.

Конспект НОД для первой младшей группы
«Поможем Мишутке» 75

Широкова Ольга Александровна

Психолого — педагогические подходы использования
информационных компьютерных технологий в коррекционно —
развивающем обучении детей с общим недоразвитием речи 77

Шуралёва Елена Владимировна

Как учить ребёнка с аутизмом играть в игры
с другими детьми 84

Щербакова Галина Владимировна

Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет..... 86

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.....89**Королева Мария Васильевна**

Живая проектная деятельность на уроках географии..... 89

Литвиненко Ольга Сергеевна Вокальная пропедевтика в начальной школе	95
Рандина Вера Афанасьевна КОЗ и ситуационные задачи по биологии по теме «Органические вещества» (9 класс).....	100
Рандина Вера Афанасьевна Кластер «Органические вещества» к уроку по биологии (9 класс).....	105
Терехова Ольга Александровна Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети Интернет.....	106
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.....	113
Экшарова Юлия Александровна Повышение эффективности государственного финансового контроля на современном этапе	113
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	119
Куклева Елена Владимировна Графические материалы. Тушь — перо	119
Стругова Александра Александровна Сценарий занятия по робототехнике Lego WeDo 2.0 «Датчик движения. Проект «Робот — шпион»	121
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	126
Сумишевская Юлия Владимировна Итоги и анализ деятельности ГМО педагогов дополнительного образования секции «ИКТ и медиаресурсов» за 2021–2022 учебный год	126



Дошкольная образовательная организация



Терехова Ольга Александровна

Воспитатель

МБДОУ №139 «Катерок»

г. Красноярск, Красноярский край

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Terekhova Olga Aleksandrovna

Educator

MBDOU №139 «Katerok»,

Russian Federation, Krasnoyarsk

SAFETY OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN ON THE INTERNET

Аннотация

Современные дети старшего дошкольного возраста уже являются обладателями сотовых телефонов, а современные гаджеты позволяют выходить в Интернет-пространство без компьютера, что привело к большой проблеме — ранняя вовлеченность современных детей старшего дошкольного возраста в интернет-активность. Ребенок старшего дошкольного возраста с удовольствием играет за планшетом или смотрит мультфильм на компьютере. Такие тенденции диктуют необходимость задуматься об интернет-безопасности детей дошкольного возраста.

Abstract

Modern children of senior preschool age are already owners of cell phones, and modern gadgets allow you to access the Internet space without a computer, which has led to a big problem — the early involvement of modern children of senior preschool age in Internet activity. An older preschool child enjoys playing on a tablet or watching a cartoon on a computer. Such trends dictate the need to think about the Internet security of preschool children.

Ключевые слова: старшие дошкольники, безопасность, Интернет, профилактика, нормативное регулирование.

Keywords: senior preschoolers, security, Internet, prevention, regulatory regulation.

Интернет как отражение повседневной реальности впитывает в себя весь спектр взглядов и идей, вплоть до радикальных и экстремистских. Социальные сети, блоги и форумы как в российском сегмен-

те Интернета традиционно пользуются популярностью среди населения. Интернет становится все более важным компонентом жизни детей, подростков и молодежи в большинстве стран, его нельзя рассматривать как среду «только для взрослых». Именно в этом контексте возникают самые острые споры по поводу баланса свободы слова в сети интернет и защитой нравственности несовершеннолетних и других лиц.

Большинство государств, ввело ряд законодательных инструментов для защиты детей в Интернете. Отечественный законодатель принял специальный нормативно-правовой акт — Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [1], который вступил в силу 1 января 2012 года, чем и можно объяснить скудную и судебную практику по данной категории дел.

Безусловно, государство должно защищать детей от информации, препятствующей их нормальному и здоровому развитию. Законодательство, защищающее несовершеннолетних от нежелательной для них мультимедийной продукции, принято в большинстве стран мира. Однако представляется, что более эффективной будет защита нравственности детей не с помощью фактической цензуры (предварительного контроля содержания сайтов в Интернете), а посредством привлечения нарушителей к суду.

Фильтрация контента в Сети в целях защиты детей — это оправдан-

ная практика. Объявление о незаконности или опасности содержания сайтов в принципе не имеют никакого смысла, равно как и требование указывать возраст при входе на сайт. Фактически никого это не останавливает, так как, с одной стороны, пользователь ничем не ограничен в предоставлении о себе ложной информации, а с другой — всегда сам решает, как использовать полученную информацию вне зависимости от возраста, состояния здоровья и каких-либо других факторов.

Представленную проблему рассматривают многие авторы. Достаточно число публикаций появилось после 2020 года, когда дошкольные организации были закрыты для посещения и многие дошкольники проводили время с родителями в своих квартирах. В этот период борьбы с пандемией внимание к различным гаджетам со стороны дошкольников значительно усилилось. Специалисты отмечают, что «повседневная жизнь людей, особенно в последний год, все больше и больше связана с использованием информационных технологий, людям уже трудно представить ее без компьютера, Интернета, планшетов и прочих гаджетов» [2, с. 80–84]. В связи с чем, специалисты обращают внимание на психическое здоровье дошкольников при негативном влиянии сети Интернет.

Для того чтобы оградить ребенка от потенциальных угроз и опасностей, подстерегающих его в виртуальном пространстве, следует проводить профилактические бе-

седы с родителями дошкольников и воспитателями детских садов, которые смогут правильно организовать информационный диалог дошкольника с компьютером.

Современное развивающее общество предъявляет определенные требования к информатизации дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО), которая предполагает создание информационного образовательного пространства и активное использование компьютера и Интернета в воспитательно-образовательном процессе. Отечественные и зарубежные исследования, направленные на изучение возможности и целесообразности использования компьютера в ДОО, свидетельствуют о его развивающем эффекте [3, с. 946–952].

Применение различных информационных технологий в качестве современных средств обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации может существенно повысить уровень воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО, способствовать их интеллектуальному и личностному развитию.

Однако следует учесть, что на результат компьютеризации ДОО существенное влияние оказывают качество техники и методики ее применения. Непременным условием для достижения положительного результата использования компьютеров в детском саду является разработка специальных компьютерных программ, соответствующих возрасту ребенка, интеллектуальной

структуре его деятельности.

Для формирования у ребенка навыков безопасного использования компьютера и Интернета, их позитивного влияния на его познавательную активность необходимо учитывать также психологические особенности дошкольного возраста.

Дошкольный возраст — сензитивный период для развития многих способностей, усвоения знаний и умений. Специалисты отмечают, что старший дошкольный возраст, характеризующийся такими особенностями как:

- в дошкольном возрасте основными формами познания являются воображение и наглядно-образное мышление;
- в общении с взрослыми преобладают внеситуативные, речевые формы общения;
- общение со сверстниками становится богаче и содержательней.

Педагоги отметили, что старший дошкольник копирует поведение взрослых, в связи с чем, актуальна профилактическая работа именно с взрослыми, которые находятся рядом с ребенком. К таким взрослым можно отнести педагогов ДОУ, родителей, других работников в детской организации. Взрослым необходимо корректно вести себя в присутствии дошкольника — следует показывать ребенку доступные ему сайты при работе с компьютером и Интернетом, исключив негативные сайты и платформы.

Немаловажным фактором безопасного использования ребенком

компьютера и Интернета, как дома, так и в стенах образовательных учреждений, является соблюдение требований СанПиН [4]. Остановимся на них более подробно, так как соблюдение этих правил и норм способствует сохранению психического и физического здоровья ребенка, но о них знают далеко не все родители. Если в детском саду или дома имеется помещение, оснащенное компьютером, то площадь одного рабочего места не должна быть менее 6 кв. м. Рядом с компьютерным классом (комнатой) всегда необходимо располагать игровой зал (комнату), так как у ребенка дошкольного возраста может наступить переутомление от работы за компьютером (устанут глаза, запястья, спина), и ему нужно будет расслабиться и сделать физическую зарядку в игровой комнате. Немаловажным условием при использовании компьютера является наличие увлажнителя воздуха. Экран монитора должен располагаться на расстоянии 600–700 мм от глаз пользователя. Длительность занятий с использованием компьютера для детей дошкольного возраста (5–6 лет) не должна превышать 7–10 минут. После 7–10 минут использования компьютера следует выполнить несколько упражнений для глаз, а по завершении работы с компьютером, в перерыве, активно подвигаться, выполнить несколько упражнений для снятия общего физического утомления.

О. Ю. Ситкова и Л. В. Шварц проанализировали зарубежный опыт решения проблемы распростране-

ния незаконного Интернет-контента и защиты несовершеннолетних от Интернет-угроз [5, с. 76–88]. Авторы обобщили и проанализировали результаты иностранных научных исследований, опубликованных в период с 2014 по 2020 г., по вопросам защиты детей, в том числе в дошкольном возрасте, от вредной информации. Специалистами сформулированы подходы к защите детей старшего дошкольного возраста от вредной информации, поступающей из сети.

Анализируя научные исследования, проводимые в странах Евросоюза, ЕВРАЗЭС, БРИКС, США и ряде стран Африки, авторы пришли к выводу о том, что в настоящее время необходима комплексная работа по обучению детей старшего дошкольного возраста компьютерной грамотности, особенно это необходимо в условиях большой вовлеченности детей в общение в социальных сетях. Важной задачей государства должно стать обеспечение комплексной и совместной помощи детям, родителям и педагогам в получении качественного Интернет-образования.

Еще одним направлением правовой политики государства должна стать разработка эффективных государственных программ в сфере образования, семейной и молодежной политики, центральным звеном которых явилось бы обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе дошкольников. ©

Использованная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»// Собрание законодательства РФ. 2011, № 1. Ст. 48.
2. Кириллов И.Л., Соловьева Д. А. Психологическая безопасность детей дошкольного возраста при работе с компьютером и интернет-средой // Вестник практической психологии образования. 2020. Т. 17. № 1. С. 80–84
3. Масалова В. С. Особенности представлений современных родителей о детях // Семья и дети в современном мире: сб. материалов конф. / СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 946–952
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июня 2003 г. № 118) [Электронный ресурс] // Техэксперт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901865498> (дата обращения 13.09.2021)
5. Ситкова О. Ю. Современное состояние зарубежных научных исследований о безопасности детей в информационно-коммуникационной среде // Правовая политика и правовая жизнь.— 2020.— № 2.— С. 76–88



Профессиональная образовательная организация

