

РЕЦЕПТЫ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

группы «Крабики»



ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ

МАМЫ И ПАПЫ!

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ.**

Это всё то, что позволяет считать человека *личностью*, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что *семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.*

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!



Картотека игр по нравственному воспитанию





ПРЕДМЕТЫ НАРОДНОГО БЫТА



«ПОГОВОРИМ О НРАВСТВЕННОСТИ»

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Первоначальные представления о взаимоотношениях людей ребенок получает, наблюдая за взаимоотношениями окружающих его взрослых. Их поведение, а также их отношение к нему самому, к его поступкам становится для малыша как бы программой поведения. Для формирования нравственных чувств ребенка, его нормального развития большое значение имеет воспитание у него эмоционально-положительного отношения к окружающему. Положительное эмоциональное состояние — это основа доброжелательного отношения к людям, готовности к общению. Отрицательное эмоциональное состояние может послужить причиной озлобленности, зависти, страха, отчуждения.

Уважаемые, родители! Обратите внимание на себя, не слишком ли часто мы используем с вами разных понуканий, требований, выговоров, резких слов и «приказного» отношения к своему ребенку? Познакомьтесь с некоторыми приемами, которые помогут вам не давить так резко на ваших детей:

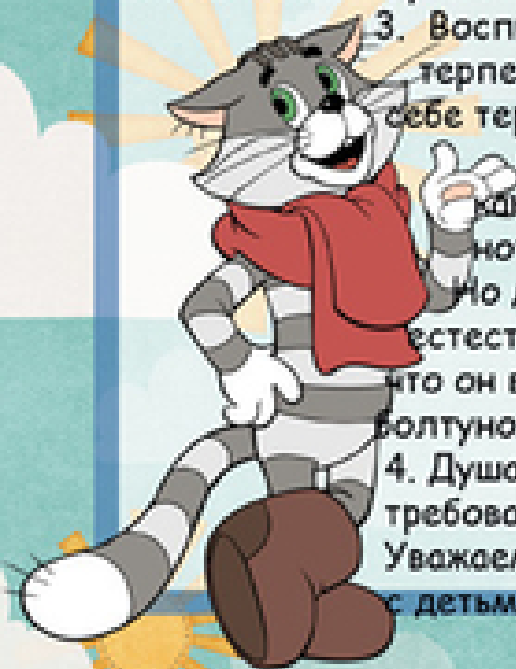
1. Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования — вообще вмешательство — просто не нужны. Прежде чем делать замечание подумайте: действительно ли он ведет себя из рук вон плохо или его поведение естественно, нормально для ребенка? Иногда не худо тут вспомнить и свое детство.

2. У каждого из взрослых в своем поведении и отношении к ребенку иногда бывает проявление негативных черт характера. Попробуйте выявить этот негатив, постарайтесь уменьшить его в отношении к ребенку, вы станете понимать, что не всегда правы в общении с детьми. Вам надо осторожнее, продуманнее выступать в роли наставника и поучающего.

3. Воспитание — это вообще во многом терпение. Постоянно воспитывайте в себе терпение. Если ваш ребенок шумит, перепачкался, прыгает, кричит — как тут удержаться, не прочесть нотацию, не запретить, не отчитать? Но для ребенка такое поведение естественно и вовсе не говорит о том, что он вырастет грязнулей, егозой или болтуном.

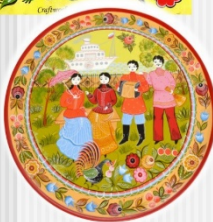
4. Душа ребенка устает от постоянных требований, нажима, претензий.

Уважаемые родители, помните, чаще бывайте с детьми, но не для того, чтобы только поучать





Русские народные традиции



«О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ К ОКРУЖАЮЩИМ»

Заботливость - как это нравственное качество содержит многое: помощь и взаимопомощь, отзывчивость и доброжелательность, внимательное отношение к окружающим. Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат в семье. Если отец и мать делают между собой все трудности и радости, всегда готовы прийти на помощь друг другу, то создаются необходимые условия для того, чтобы ребенок подражал их формам взаимоотношений. Нет таких родителей, которые сознательно хотели бы воспитать в своих детях пренебрежительное отношение к людям, черствость, себялюбие, эгоизм.

Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу — в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что человек рождается существом, способным стать человеком, но не готовым человеком. Человеком его надо сделать. Большое значение для формирования такого качества, как заботливость, имеет обсуждение с детьми явлений окружающей жизни, событий в детском саду, ваши рассказы о своем детстве, о друзьях, взаимной помощи в сложных ситуациях, о совместных переживаниях. Такие беседы побуждают детей совершать добрые поступки, проявлять интерес к людям, к их труду.

Уважаемые, родители! Особенно уважительно относитесь к дружбе ваших детей с другими детьми. Особую роль в воспитании нравственных качеств играет детская литература, где дети правильно оценивают поступки героев, учатся сочувствовать, сопереживать. Важно воспитывать в детях старшего возраста умение быть внимательными, заботливыми, понимать настроение близких ему людей. Воспитание заботливости успешно проходит в семьях, где существует взаимное уважение членов семьи, интерес к окружающим. Помните, что ребенок воспитывается в семье в каждый момент его жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

