

Проект на тему
"Здравствуй зимушка - зима!"
в средней группе «Крабики»

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Продолжительность: 01.12.2020 - 11.12.2023г. (краткосрочный)

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Актуальность: Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель: поддерживание активного интереса детей к окружающей природе, ознакомление с особенностями сезонных явлений природы.

Задачи:

- Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

●Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в селе и о безопасном поведении зимой.

●Знакомство детей с зимним пейзажем, дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т. д.)

●Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

●Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

●Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду.

●Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

Итог проекта: выставка рисунков, аппликаций, поделок. Театральная постановка, смотр-конкурс кормушек, «Новогодний утренник»

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

Познание:

«Здравствуй, Зимушка-зима»

Цель: закрепление знаний детей о зиме, зимних явлениях, забавах, зимней одежде.

Художественно – эстетическое творчество:

Рисование:

«Морозные узоры»,

Цель: учить детей рисовать несложные узоры.

Лепка:

«Зайчик»

Цель: закрепить приемы лепки и соединения частей.

Цель: формировать интерес детей к работе с пластилином.

Аппликация:

«Снеговик»

Цель: научить изготавливать аппликацию по теме «Снеговик» из ватных дисков.

Аппликация с элементами рисования. «Весёлые Снеговики»

«Елочка»

Цель: закреплять умения работать с цветной бумагой, создавать изображение ели из конусообразной заготовки.

Развитие речи: «Заюшкина избушка»; «Зимовье», «Зимняя сказка», «Снегурочка», «Рукавичка»

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Прослушивание аудиозаписи сказок «Морозко», «Снегурочка», песен «Зимушка хрустальная», «Пришла зима», «Едут санки»

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы: «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой?» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом) «Как люди заботятся о птицах зимой?», «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?»

Дидактические игры: «Что изменилось?», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что забыл нарисовать художник?», «Какой, какая, какое», «Когда это бывает?»

Подвижные игры: «Будь внимателен», «Передай рукавичку», «Шире шагай», «У ребят порядок строгий», «Волк и зайцы», «Будь внимателен»

Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на прогулку»

Цель: закрепление умений развивать сюжет, самостоятельно брать на себя роли.

Рассматривание иллюстраций «Времена года». Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Пальчиковые игры: «Птички», «Кормушка», «Снежок», «Снеговик»

Цель: развивать мелкую моторику рук у детей.

Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр)

Дыхательная гимнастика: «Чья снежинка самая легкая»

Цель: укреплять дыхательную мускулатуру.

Экспериментирование:

«Как согреть руки»

Цель: выявление условий, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла), развитие наблюдательность, внимания.

«Свойства снега»

Цель: расширение и обогащение представлений детей о свойстве снега, о зимних явлениях.

Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою....», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Я.Алим «Первый снег», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» А.Фет «Мама глянь-ка из окошка», И. Бурсов «Снежинки»

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Зима». Посоветовать, родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду;

Беседы по индивидуальным запросам;

Консультация: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»; «Погода и здоровье»; «Зимние травмы детей» Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкормка зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха

Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.

Участие в фото конкурсе «Весело зимой!».

Индивидуальные консультации для родителей «Осторожно гололёд», Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Как организовать детские зимние игры и забавы»

Смотр – конкурс «Подари птицам дом»

Мастер класс изготовление снежинок для оформления группы к новому году.

Снежная постройка «Матрешка» - сбор снега и оформление постройки.

3-этап заключительный.

- 1.Обработка результатов по реализации проекта.
2. Фото отчет по театрализованной постановки «Заюшкина избушка»
3. Оформление группы снежинками, сделанными совместно родителями и детьми к новому году.
4. Награждение детей грамотами и памятными подарками за кормушки.
- 5.Подготовка к новогоднему утреннику

