

Лексическая тема: «Продукты питания».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- посетить гастроном или супермаркет вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных продуктов;
- познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

Задание 2. Рассмотрите картинки.

Соедини муку с продуктами из нее желтыми линиями, молоко с продуктами из него — синими, мясо с продуктами из него — красными. Какие это продукты? (Мучные, молочные, мясные.)



Задание 3. Упражнение «Из чего — какой?»

Для приготовления блюд повар использует разные виды масел. Назови их. *Образец: Масло из подсолнечника какое? (Подсолнечное.)*

Масло из кукурузы —

Масло из оливок —

Масло из сои —

Масло из сливок —

Задание 4. Назови блюда правильно.

Образец: Салат из овощей — овощной.

Каша из гречневой крупы —

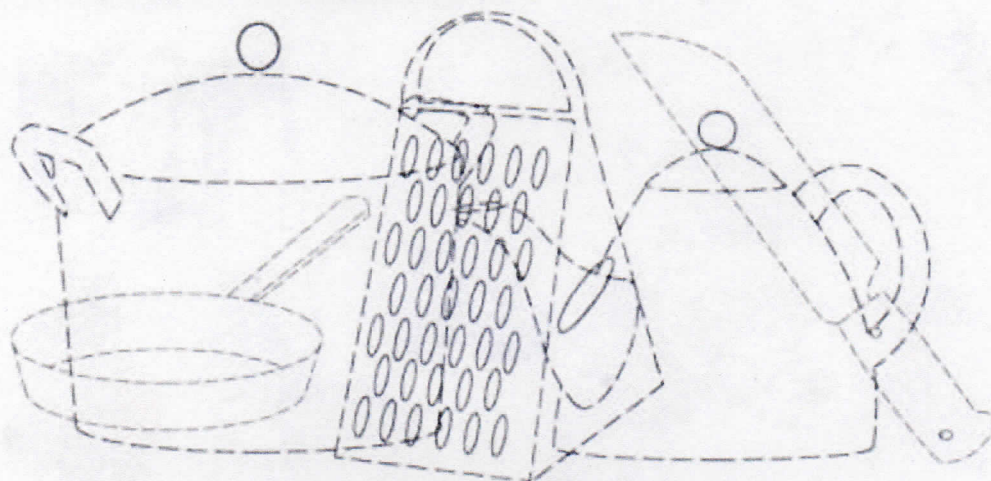
Запеканка из творога —

Пюре из ягод —

Сок из фруктов —

Задание 5. Упражнение «Рассмотри и назови».

Рассмотри рисунок. Какие предметы спрятались? Назови и обведи их по контуру цветными карандашами.



Задание 6. Упражнение «Поваренок».

Помоги маме приготовить первое, второе и третье блюдо. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом.



Задание 7. Упражнение «Четвертый лишний».

Послушай слова и назови лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Тарелка, вилка, **хлеб**, нож.

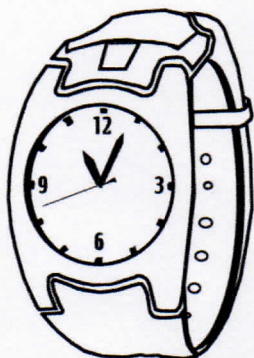
Вафли, **чашка**, баранка, сухари.

Творог, сыр, йогурт, **колбаса**.

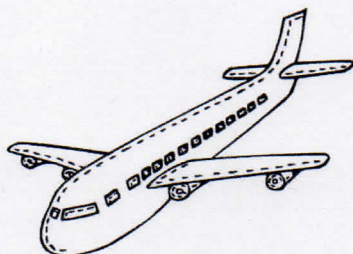
Задание 8. Звук «С»

Назови предметы. Найди место согласного звука С в словах:
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

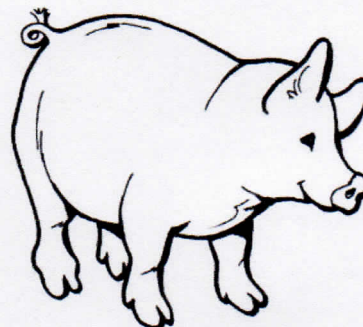
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



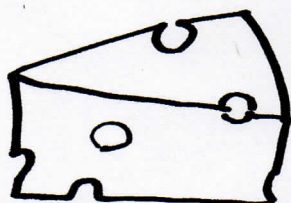
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



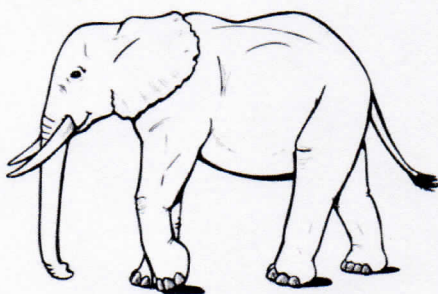
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 9. Раскрась только те картинки, в названии которых звук С в начале слова.

