

ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ

Назови предметы гигиены.

Упражнение «Подумай и скажи»

Назови предметы, которые тебе понадобятся для умывания. (*Мыло, полотенце.*)

Назови предметы, которые потребуются для того, чтобы принять душ. (*Шампунь, мыло, мочалка.*)

Как часто нужно мыться? (*Каждый день.*)

Как часто нужно чистить зубы? (*Утром и вечером.*)



Закончи предложение.

Мылом я ... (*мою руки*).

Шампунем я

Мочалкой я

Расческой я

Полотенцем я

Зубная щетка и паста нужны, чтобы

Носовой платок нужен для того, чтобы

Послушай стихотворение.

Если руки мыли вы,
Если руки мыли мы,
Если руки вымыл ты,
Значит, руки вымыты.



Когда нужно мыть руки? Чем ты моешь руки? Любишь ли ты мыть руки?

Закончи предложение.

Предметы гигиены — это *мыло, шампунь, ...*

Упражнение «Расскажи, что для чего»

Денис вымыл голову



и вытер ее



мальчик повесил на



Даша расчесывает волосы



Мама



обрезает ногти сыну.

Оля чистит зубы



и



Отгадай загадку.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.



Расскажи, кто купается, кто купает дочку, кого купает мама. Почему плачет девочка? Что надо делать, если мыло попало в глаза?



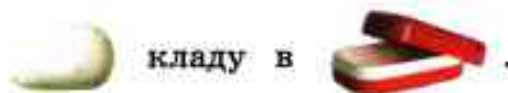
Послушай стихотворение.

Мама Милу с мылом мыла,
В глаз попало Миле мыло.
Мама Миле говорила:
— Не сердись, дочурка Мила!
— Не сержусь, — сказала Мила, —
Я выплакиваю мыло.

И. Демьянов

Рассердилась ли Мила на маму? Почему у девочки текли слезы?

Составь предложение по картинкам.



кладу в



ставлю на



Упражнение «Скажи какое»



Какое? ... (красивое, мягкое, пушистое, разноцветное).



Какое? ... (гладкое, розовое, душистое).

Упражнение «Скажи наоборот»



У Коли руки грязные, а у Оли, наоборот, руки



У Антона полотенце длинное, а у Даши, наоборот, ... (короткое).



Синяя бутылка пустая, а красная, наоборот, ... (полная).

