

ПОСУДА



Рассмотри рисунок.

Назови посуду. В какой посуде варят, жарят, кипятят воду для чая? Покажи и назови тарелку, чашку, вилку.

Покажи у кастрюли крышку, ручки. У каких еще предметов есть ручка, крышка, носик? *(Ручка есть у кружки, чайника. Крышка и носик есть у чайника.)*



Упражнение «Узнай предмет по его части»

Назови части предмета. К какому предмету посуды они подходят больше всего?



Игра «Жадина»

Представь, что вся нарисованная посуда — твоя.

Ответь на вопросы. Чья тарелка? (*Моя тарелка.*)

Чей кувшин? (*Мой кувшин.*)

Чья кастрюля? (*Моя кастрюля.*)



Покажи и назови посуду, которая легко может разбиться.

Почему она может легко разбиться? Из чего она сделана?

Как надо обращаться с хрупкими предметами?

Упражнение «Скажи, какая посуда»

Тарелка из фарфора (какая?) — ... (*фарфоровая*).

Ложка из металла (какая?) — ... (*металлическая*).

Миска из пластмассы (какая?) — ... (*пластмассовая*).

Разделочная доска из дерева (какая?) — ... (*деревянная*).

Нож из железа (какой?) — ... (*железный*).

Кувшин из глины (какой?) — ... (*глиняный*).

Блюдце из стекла (какое?) — ... (*стеклянное*).



Покажи набор чайной, кухонной, столовой посуды.
Назови в наборах посуды каждый предмет.

Упражнение «Один — много»

У меня одна чашка, а на полке много ... (чашек).

Одно блюдо — много ... (блюд).

Одна тарелка — много ... (тарелок).

Одна сковорода — много ... (сковород).

Одна кастрюля — много ... (кастрюль).

Упражнение «Назови ласково»

Рассмотри рисунки.

Назови предметы ласково.

У Антона красная чашка, а у Юленьки *красненькая чашечка*.

У Оли желтая миска, а у Лешеньки ... (*желтенькая мисочка*).

У Кати зеленая тарелка, а у Настеньки ... (*зелененькая тарелочка*).

У Марины синий стакан, а у Ванечки ... (*синенький стаканчик*).



Упражнение «Скажи наоборот»



Глубокая тарелка, а наоборот — ... (*мелкая*).



Острый нож, а наоборот — ... (*тупой*).



Грязное блюдо, а наоборот — ... (*чистое*).





Рассмотри рисунок.

Семья будет обедать. Какая посуда для этого нужна? Глубокие и мелкие тарелки, супница, салатница — это столовая посуда.

Для чего ее используют?

Дополни предложение.

Суп наливают из ... (супницы).

Салат накладывают из ... (салатницы).

Хлеб берут из ... (хлебницы).

Упражнение «Для чего нужны столовые приборы?»

Назови и покажи столовые приборы: вилку, нож, столовую и чайную ложки. Для чего они нужны?

Образец. Хлеб нарезают (чем?) ... (ножом). Суп едят (чем?) ... (ложкой).



Чайная посуда

Помоги Кате выбрать посуду для чаепития.

Покажи и назови чайную посуду. Почему она так называется?
Для чего она нужна?



Продолжи предложение.

Катя взяла чашку с блюдцем, потому что ... *(будет пить чай)*.

Над чашкой вижу пар, значит, чай ... *(горячий)*.

Катя несет сахарницу, чтобы ... *(насыпать сахар в чай)*.

Чашка, блюдце, тарелка — это ... *(посуда)*.

Упражнение «Назови ласково»

Чашка — ... *(чашечка)*;

ложка — ... *(ложечка)*;

блюдце — ... *(блюдечко)*;

чайник — ... *(чайничек)*.

Упражнение «Для чего нужна посуда?»



Рассмотри рисунки.

Назови предметы на рисунках.

Какой рисунок тебе нравится больше всего?

Что бывает сладким?

(Сладкая конфета, сладкое яблоко, сладкое мороженое, сладкий компот и т. д.)

С чем ты любишь пить чай?

(Я люблю пить чай с сухарями, печеньем и т. д.)

Закончи предложение и покажи соответствующий рисунок.

Хлеб кладем в ... *(хлебницу).*

Конфеты кладем в ... *(конфетницу).*

Сахар насыпаем в ... *(сахарницу).*

Сухари высыпаем в ... *(сухарницу).*

Повторяй слова и выполняй движения.

Жили-были сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты,

Называем их — продукты,
Называем их — еда,

Очень любим их всегда!

(На каждое название продукта загибаем палец.)

(Развести руки в стороны.)

(Поднести ладони ко рту.)

(Погладить себя по животу.)

Отгадай загадку.

Закипит, исходит паром,
И свистит, и дышит паром.

Крышкой брякает, стучит.
— Эй, сними меня, — кричит.

Назови и покажи отгадку. Какой предмет в ряду не подходит? Почему?



Сравни чайники. Чем они похожи, чем отличаются друг от друга?

Рассмотри рисунок. Почему плачет мальчик? Кто рядом с ним? Что делает девочка? Составь рассказ по картинке.



Покажи и назови предметы, которыми можно взять горячие предметы.



Послушай стихотворение. Повторим его вместе.



Можно много очень раз
Уронить железный таз.
А тарелку, чашку, вазу
Уронить нельзя ни разу.



Почему нельзя ронять тарелку, чашку, вазу? Из чего они сделаны? Какие хрупкие предметы ты знаешь? Как с ними надо обращаться?

Рассмотри картинки и расскажи историю про мальчика Ваню.

Где стояла ваза? Что сделал Ваня? На кого хотел Ваня свалить вину? Жалко ли ему стало кошку? Попросил ли Ваня прощения у мамы? Как бы поступил ты, если бы разбил вазу?



Кто разбил большую вазу?

Кто разбил большую вазу?
Я признался, но не сразу.
Пусть подумают немножко,
Пусть на кошку поглядят.
Может быть, разбила кошка?
Может, я не виноват?

Кошка, ты разбила вазу?
Жалко серую пролазу.
Кошка жмурится на свет,
А сказать не может «нет».
Я еще колебался
С полминуты — и признался.

А. Кушнир

Рассмотри рисунок.

Где Андрюша играл с мячом? Какое настроение у мальчика? Как ты думаешь, почему он испуганный? Составь рассказ по картинке.

Как ты поступишь, если разобьешь посуду?



Расскажи о чашке по опорной схеме.



Образец. Это чашка. В нее наливают чай. Из чашки пьют. Чашку держат за ручку. Чашка очень хрупкая. Легко может разбиться. Чашка — это посуда.

Рассмотри рисунки.

Расскажи, что делает папа, мама, дочка, дедушка.

Какая картинка не подходит к другим?

Что еще можно чистить? (Обувь, одежду, ковер и т. д.)



Папа чистит рыбу.



Мама чистит кастрюлю.



Дочка чистит картошку.



Дедушка читает газету.

Составь рассказ по опорной схеме.



Образец. Это кастрюля. У нее есть крышка, ручки. Кастрюля сделана из металла. Кастрюля — это посуда. В ней варят еду: макароны, картошку, суп.

Покажи рисунки, на которых Юля воду наливает, переливает, выливает, где поливает водой цветы.

Расскажи по картинкам, что делает Юля.



Юля наливает воду в лейку.



Юля поливает цветы водой.



Юля переливает воду из чашки в стакан.



Юля выливает воду в раковину.

Выбери посуду, из которой можно пить. Что ты любишь пить больше всего?



Закончи предложение.

Чашка, тарелка, миска, кружка — это ... (посуда).

Вилка, ложка, нож — это ... (столовые приборы).

Подосиновик, лисичка, сыроежка — это ... (грибы).

Мыло, шампунь, расческа — это ... (предметы гигиены).

Отгадай загадку, покажи и назови отгадку.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды.



Какое твое любимое блюдо?
Из чего оно приготовлено?
Кто тебе его готовил?

Упражнение «Что нам нужно для компота?»

Компот сварю из ... (клубники, вишни, малины, крыжовника), добавлю
немного ... (сахара). Компот будет ... (вкусный, сладкий).

Выбери, из чего варят компот.



*Расскажи по картинкам, что делает повар.
Образец. Повар варит суп.*



*Выбери предметы, которые нужны повару для работы.
Для работы повару нужны ... (кастрюля, сковорода, черпак и т. д.).*

