

ОСЕНЬ



Упражнение «Какой, какая, какие, какое?»

Рассмотри рисунок.

Скажи. Осенью листья на деревьях (какие?) — *красные, разноцветные, ...* .

Ветер (какой?) — *сильный, осенний, холодный, ...* .

Небо (какое?) — *серое, хмурое, ...* .

Тучи (какие?) — *дождевые, серые, ...* .

Упражнение «Закончи предложение»

Мы взяли зонт, потому что ... (*идет дождь*).

Папа взял корзину, потому что ... (*пойдет за грибами*).

Дети собирают осенние листья, чтобы ... (*сделать красивые букеты*).

Белка запасает шишки для того, чтобы ... (*кушать их семена зимой*).



Расскажи, что осенью люди делают в саду. Какие фрукты они собирают?

Упражнение «Посчитай сливы»

Где выросли сливы? Посчитай их.



Упражнение «Скажи наоборот»



Вчера был день пасмурный, а сегодня, наоборот, ... (солнечный).



У Вани зонт мокрый, а у Пети, наоборот, ... (сухой).



Летом погода теплая, а осенью, наоборот, ... (холодная).



Упражнение «Расскажи про дождик»



Капает (что?) ... (дождик). Погода на улице (какая?) ... (дождливая). Зонт укрывает (от чего?) ... (от дождя). Вода в лужах (какая?) ... (дождевая).

Упражнение «Помоги детям одеться на прогулку осенью»
Объясни свой выбор.



Какая одежда, обувь и головные уборы не подходят для осени? Объясни почему.

Упражнение «Один — много»



Одно облако.



Много облаков.



Один лист.



Много листьев.

Упражнение «Осенние подарки»

Расскажи по картинкам, какие подарки принесла осень.
Осень подарила урожай ... (овощей, грибов, фруктов, ...).



Упражнение «Кто что собирает?»

Составь предложения по картинкам.
Оля собирает ... (листья).



Сосчитай, кто что собрал.

Оля собрала ... (пять листьев).

Денис собрал ... (восемь каштанов).

Андрей нашел ... (десять желудей).

Чем тебя порадовала осень? Что осенью любишь собирать ты?

Упражнение «Осенние деревья»

Покажи березу, клен, дуб, каштан. Как ты узнал эти деревья? Назови деревья.



Упражнение «Какой лист упал с дерева?»

С дуба упал лист ... (дубовый). С березы упал лист ... (березовый).
С клена упал лист ... (кленовый). С каштана упал лист ... (каштановый).

Рассмотри рисунок.

Какое название к нему подходит больше всего: «Осень», «Зима», «Лето» или «Весна»? Какие признаки осени ты знаешь?



Упражнение «Что бывает осенью?»

Что осенью делают птицы? (*Улетают в теплые края.*)

Что происходит с листьями? (*Опадают, кружатся, летят.*)

Что осенью собирают люди? (*Овощи, фрукты, грибы, листья, каштаны.*)

Что делает белка? (*Запасает орехи, грибы, шишки.*)

Кто готовится к зимней спячке? (*Ежи, медведи, змеи.*)

Послушай рассказ «Ежик».

Осенью у ежей мало добычи. Трудно находить ящериц, жуков и лягушек. В ясные осенние дни готовит еж себе теплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох. Скоро еж заберется в логово на всю долгую зиму.

По И. Соколову-Микитову

Почему у ежа осенью мало добычи?

Что делает еж в ясные дни?

Что еж будет делать зимой?

Перескажи текст.

Расскажем историю вместе. Картинки заменяй словами.

Запасы белки

В лесу выросла высокая



. В дупле ели жила



. Всю осень



готовила запасы на зиму. Белка собирала



и



Она нанизывала их на иголки



и сушила. Потом все убирала

в дупло. Белка собрала много



. Из



белка ела ядра, а скорлуп-

ки бросала на землю. Всю зиму



была сыта.

По В. И. Городиловой

Перескажи рассказ самостоятельно с опорой на картинки.

Упражнение «Что происходит с листьями?»

Составь рассказ по картинкам и опорным словам: *набухают почки, распускаются, листья растут, вянут, желтеют, опадают, летят.* В какие поры года это происходит с листьями? (*Весной, летом, осенью.*)

