

**Лексическая тема: «Осень.
Деревья и кустарники осенью».**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью.

Задание 2. Помогите ребенку запомнить названия осенних месяцев.

Задание 3. Помогите ребенку запомнить приметы осени:

- стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди;
- листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают;
- начался листопад;
- исчезли насекомые;
- собираются в стаи и улетают на юг птицы;
- дни стали короче, а ночи длиннее;
- с полей и из садов люди убирают урожай.

Задание 4. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев.

Задание 5. Помогите ребенку найти на прогулке листья клена, дуба, березы, тополя, рябины, рассмотрите их. Ребенок должен их различать.

Задание 6. Подберите с ребенком признаки (не менее 3-х):

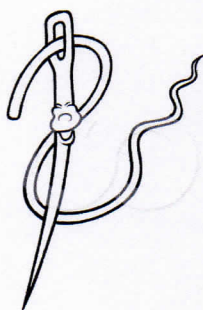
- | | |
|------------------|-----------------|
| осень (какая?); | дождь (какой?); |
| солнце (какое?); | погода (какая?) |



Задание 7. Звук «И»

Назови предметы. Найди место гласного звука И в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



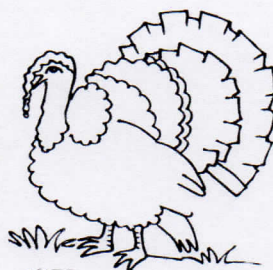
--	--	--



--	--	--



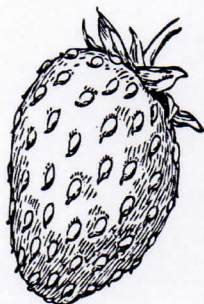
--	--	--



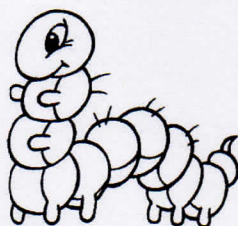
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Ива

--	--	--

Задание 8. Раскрась только те картинки, в названии которых Звук И в середине слова.

